

КОЛОКОЛЬЧИК

Газета для детей и их родителей



Воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников

Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию, что не может быть определено несколькими словами. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение неразрывности со всем окружающим, и желание сохранить и приумножить богатства своего города и своей страны. Семью называют «школой чувств». Это очень справедливо, так как именно в семье ребенок учится эмоциональному восприятию окружающего мира, получает первые уроки нравственного и патриотического воспитания в общении с тем, что ему дорого, прививаются первые

чувственные отношения к своей малой Родине, к своему дому, улице, городу. Свою любовь к родным местам, представления о том, чем они знамениты, какова природа, каким трудом заняты люди – все это взрослые передают детям, что чрезвычайно важно для воспитания нравственных и патриотических чувств и активную позицию в этом вопросе должны занять родители. Роль родителей в воспитании нравственно-патриотических чувств к родному городу имеет очень большое значение. Все, что ребенок получает от самого близкого и род-

ного человека оставляет и неизгладимый след в его памяти.



Посещение с детьми памятных мест в родном городе

Задания и ситуации, которые можно использовать для воспитания у детей нравственно-патриотических чувств к своему родному городу

1. Возвращаясь с ребёнком из детского сада, предложите ему игру «Кто больше заметит интересного?» (Давай рассказывать друг другу, кто больше интересного заметит на нашей улице.) Игра учит наблюдательности, помогает формировать представления о городе. Дома предложите нарисовать, что больше всего понравилось на прогулке.

2. Расскажите ребёнку о своей работе: что вы делаете, какую пользу городу, стране, людям приносит ваш труд. Если это возможно, покажите результаты вашего труда. Расскажите, что вам нравится в вашей работе, каких нравственных качеств она требует: ответственности, внимания, умение контактировать с другими людьми; что было бы, если бы вы работали плохо.

3. В выходные дни совершите с ребёнком прогулку по достопримечательным местам нашего города, расскажите ему о памятниках, в честь кого они воздвигнуты, какое событие предшествовало этому. Восхищайтесь красотой родного города, передавайте свои впечатления и эмоции ребёнку.

Продолжение на стр. 2

МБДОУ-детский сад
№34 «Колокольчик»
г. Моздок

Выпуск №1

Сентябрь-ноябрь 2023

В этом выпуске:

Уроки тетушки Со- 2
вы: Азбука безопасности на дороге

Любознайка: По 2
страницам Красной книги РСО-Алания: переднеазиатский леопард, или барс

Тиши-читай: Разви- 3
ваем речь ребенка вместе

Советы доктора 3
Айболита: ребенок и гаджет

Читаем вместе: 3
Писатель и художник — Чарушин Е.И.

Нам не скучно: 4
Осеннее творчество

Маминь помощники: 4
рецепт пирожков с картошкой

Юные эрудиты: 4
Занимательные и развивающие задания для дошколят

Уроки тетушки Совы: Азбука безопасности на дороге

Современный человек ежедневно участвует в дорожном движении в качестве пешехода, пассажира или водителя. Круглые сутки, в разную погоду по дорогам движутся легковые и грузовые автомобили, автобусы, трамваи и троллейбусы. Для того чтобы уверенно себя чувствовать на улицах и дорогах, каждый участник дорожного движения должен знать дорожные знаки.

Какие же бывают дорожные знаки? Вот предписывающий знак, в синем круге нарисован шагающий человек, называется этот знак «Пешеходная дорожка» и показывает, где пешеходы могут спокойно ходить, гулять, а машинам сюда заезжать нельзя. А другой знак тоже в синем круге, но уже велосипед, называется «Велосипедная

дорожка». Все дорожные знаки различаются по цвету и форме. Учить знаки никогда не поздно.

Внимание! Все красно - белые знаки запрещающие или предупреждающие. Это значит, что где стоят такие знаки, нам гулять нельзя. Есть еще предупреждающие знаки в виде треугольника с красной каймой, а внутри нарисована та самая опасность, о которой предупреждает знак.

Почему дети попадают в ДТП? Потому что мы, взрослые, недосмотрели, чему-то не научили или своим негативным примером показали, что можно нарушать Правила Дорожного Движения! Дети не способны адекватно оценить дорожную ситуацию и принять

безопасное решение. Они не могут видеть, слышать и думать как взрослые. Так с чего же начинается детская безопасность на дороге? Конечно же, с раннего обучения умению ориентироваться в дорожной ситуации.

Помните! Ребенок учится «законам дороги», беря пример с вас, родителей, и других взрослых.



Задания и ситуации, которые можно использовать для воспитания у детей нравственно-патриотических чувств к своему родному городу

Начало на стр.1

4. Приучайте ребёнка бережно относиться к вещам, игрушкам, книгам. Объясните ему, что в каждую вещь вложен труд, много людей трудилось, чтобы сделать эти вещи. Пр продемонструйте на конкретном примере: «Как ты думаешь, сколько людей трудилось, чтобы сделать тебе рубашку?».

5. Посещайте совместно с членами семьи и ребёнком музеи, концерты, праздничные мероприятия, пусть он видит, как люди чтят память героев войны, героев труда, достижения города, значимые для всей страны.

6. Рассказывайте о членах семьи, которые достигли хороших результатов в работе, учебе, защи-

щали в разное время нашу страну от врагов. Показывайте, как вы гордитесь достижениями своих родственников и членов семьи.

«Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки, наши отцы и деды».

И. А. Ильин

Любознайка: По страницам Красной книги РСО-Алания: переднеазиатский леопард, или барс



Переднеазиатский леопард отно-

сится к отряду хищников. Ранее заселял горную часть Северной Осетии. До 2012 года нет достоверных сведений о встрече с леопардом на территории нашей республики. В Красной книге имеет статус—вид, находящийся под угрозой исчезновения (1 категория). Выращенных в Центре

восстановления леопарда на Кавказе Сочинского национального парка зверей, которых выпустили в РСО-Алания в 2018-2021 гг., регистрировали в широколиственных лесах Лесистого и Пастбищного хребта и на Скалистом хребте.

Пиши-читай: Развиваем речь ребенка вместе!

Речь – это одно из важнейших приобретений в жизни человека. Именно приобретений, потому что речь не дана нам от рождения. Должен пройти какой-то временной промежуток, чтобы ребенок начал произносить свои первые слова. В то же время со стороны взрослых должно быть приложено немало усилий, чтобы речь развивалась своевременно и правильно.

Предлагаю Вам выполнить вместе с ребёнком грамматические задания "1, 2, 5", которые помогут: развить логическое мышление; научиться согласовывать числительные с существительными; изменять слова, входящие в активный словарь.

А ещё можно попросить детей обобщить предметы в разные группы, например: помидор, огурец, картофель – это овощи, а мандарин, манго и слива – это фрукты. Тем самым, позволит ребенку освоить речевые навыки, которые необходимы для нормального существования в социуме.



Советы доктора Айболита: РЕБЕНОК И ГАДЖЕТ

10 ПРИЧИН ОГРАДИТЬ «ОБЩЕНИЕ» РЕБЁНКА С ГАДЖЕТАМИ

1. Это вредит физическому здоровью
2. Это влияет на отношения между ребенком и родителями
3. Это может вызвать зависимость
4. Это учащает детские истерики
5. Это ухудшает сон
6. Это вызывает трудности в учебе
7. Это не развивает умение общаться
8. Это может вызвать психические отклонения
9. Это увеличивает детскую агрессив-

ность

10. Это приводит к социальной тревожности

ПРОФИЛАКТИКА ЗАВИСИМОСТИ:

1. Предлагайте ребёнку альтернативу телевизору, компьютеру, телефону: познавательные путешествия, экскурсии, прогулки, чтение, книги, рисование.

Помните! Зависимость детей от гаджетов – это проблема родителей, у которых неправильно организован детский досуг.

2. Больше общайтесь с ребёнком, об-

суждайте с ребёнком свои и его чувства.

3. Учите своё чадо общаться, знакомиться, мириться, договариваться со сверстниками.

4. Повышайте самооценку ребёнка.

5. Не делайте просмотр телевизора, игру на компьютере, планшете или телефоне средством поощрения.

КОНТРОЛИРУЙТЕ ВРЕМЯ!

Рекомендуемые нормы экранного времени для детей дошкольного

возраста:

3-4 года
10-15 мин – 1-3

раза в неделю
5-6 лет

15 мин
непрерывно – 1

раз в день
7-8 лет
30 мин – 1 раз в

день

Читаем вместе: Писатель и художник

Чарушин Евгений Иванович родился в Вятке 29 октября 1901 года в семье губернского архитектора И.С. Чарушина. Художник создал множество иллюстраций к текстам В. Бианки, М. Пришвина, С. Маршак, М. Горького и других писателей. Он был одним из лучших художников детской литературы.

Творчество Чарушина радует уже не одно поколение маленьких читателей, учит их любить и понимать зверей и птиц. Писатель создал добрые и муд-

рые истории, проникнутые любовью к родному краю и бережным отношением к братьям нашим меньшим. Творчество Е. Чарушина доброе и человеческое.

ПРОЧИТАЙТЕ ДЕТЯМ

Серия рассказов

«Тюпа, Томка и Сорочка» о котенке Тюпе, щенке Томке и сорочке.



ЧАРУШИН Е.И.

Сборник рассказов

«Никитка и его друзья» о серьезном и любознательном малыше Никитке, который познает окружающий его мир.

Рассказы про зверей:

«Кошка Маруся», «Волчишко», «Олешки», «Яшка», «Друзья», «Лесной котенок», «Кот Епифан» и другие.

НАМ НЕ СКУЧНО

Осень — волшебная пора, когда увядание природы сопровождается разнообразием красок и удивительными, яркими открытиями для ребёнка.

Осеннее творчество:

1. «Мы рисуем листьями на асфальте»

Осенью, набрав красивых листьев, не нужно спешить домой... Погуляйте с детьми, собрав огромную и красивую охапку листьев, рисуйте прямо на дорожках, на асфальте.

2. «Аппликация с помощью осенних листьев».

Возьмите с собой на осеннюю прогулку лист картона, немного пластилина либо теста для лепки и файл. Собрав с ребёнком разноцветные листья, сядьте на скамейку у дома. Из осенних листьев соберите на листе картона любимый персонаж вашего ребёнка из сказки, книги, мультика, прикрепляя листья кусочком пластилина. Дайте волю фантазии, готовую картинку поместить в файл, картина готова. Любуйтесь. Дарите.

3. «Печатание сухими листьями»

Набрав на прогулке с ребёнком осенний гербарий, дома можно создать необыкновенную картину листопада. Раскрашивайте засушенные листья красками осени, и делайте отпечатки на листе бумаги.



МАМИНЫ ПОМОЩНИКИ

Рецепт вкусных пирожков с картошкой от семьи Бевзюк

Тесто: вода теплая—200 мл, сухие дрожжи—1 чайная ложка, сахар—1 столовая ложка, соль—0,5 чайной ложки, мука—400-500г, раст. масло—1-2 столовых ложек; начинка: картофель—800 г, масло слив.—по вкусу, молоко, соль—по вкусу.

Приготовление: в теплую воду добавьте сахар и дрожжи, перемешайте и оставьте на 10-15 минут. Затем добавьте растительное масло и соль. Частицами всыпьте муку. Муки может уйти чуть больше, чем указано в рецепте, тесто должно быть немного липкое и мягкое. Соберите тесто в шар, смажьте маслом, накройте пищевой пленкой и оставьте в теплом месте на 1-1,5 часа. Тем временем приготовьте начинку.

Разделите тесто на кусочки, кусочки раскатайте и выложите по центру начинку. Соедините края и защипните. Затем переверните пирожки швом вниз. Накройте их полотенцем и дайте полежать 10 минут. Жарьте пирожки в достаточном количестве растительного масла на среднем огне с двух сторон до золотистого цвета. Вкусные пирожки с картошкой готовы. Приятного аппетита!



Юные эрудиты: занимательные и развивающие задания для дошколят

Найди два одинаковых облачка, два зонтика и две птички.



Проведи маму-козу к домику по дорожке.

