

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад комбинированного вида №34 «Колокольчик» города
Моздока Республики Северная Осетия – Алания

363753, РСО-Алания, город Моздок, ул. Гуржибекова 14 , тел.2-29-07

ИНН 1510010819 КПП 151001001 ОГРН 102150092055 ОКАТО 90230501000 ОКПО 57815851

исходящий № 34

от 14.02.2023 года

Справка-подтверждение.

Настоящая справка подтверждает, что воспитатель МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 34 «Колокольчик» г. Моздока, Голодова Наталья Геннадьевна, действительно разрабатывает календарно - тематическое планирование и другие продукты педагогической деятельности.

Заведующая МБДОУ

детский сад № 34 «Колокольчик»

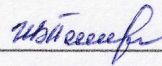
И.В.Петрова
И.В.Петрова



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 34
«Колокольчик»
г. Моздока РСО - Алания

УТВЕРЖДЕНО

Заведующая



Календарный план воспитательно-образовательной работы с детьми старшей логопедической группы № 2 на 2022 – 2023 учебный год

Воспитатель: Голодова Н.Г.

	Утро	ООД	Прогулка	Вечер
<p>Понедельник 5 День развития речи детей</p>	<p>1.Беседа (с родителями): «Развитие речи детей старшего возраста» Цель: Психолого–педагогическое просвещение родителей по вопросам речевого развития ребёнка. 2.Индивидуальная работа по развитию связной речи: предложить Кириллу, Рахиме составить рассказ о хлебе. Цель: учить детей составлять рассказ, говорить полными предложениями 3.Утренний круг: №2 (картотека) Цель: создать эмоциональный настрой на весь день - “задать тон”. 4.Формирование КГН, дежурство. Ситуативная беседа о важности и значимости помощи взрослым: продолжать учить детей культуре еды, поведению за столом во время приёма пищи. Цель: закреплять умение пользоваться столовыми приборами</p>	<p>1.Окружающий мир (коррекционное) «Откуда хлеб пришёл?» Гомзяк, с.105 2.Рисование. «Рожь» (репрод. И.Шишкина) 3.Физ-ное (на прогулке) (по плану физ. руководителя.)</p>	<p>1.Наблюдение за сезонными явлениями: уточнить, какое было утро, и какая погода сейчас, есть ли ветер, облака или тучи. Цель: учить сравнивать и описывать погодные условия (потеплело, но утром и вечером прохладно, солнце греет уже не так). 2.Подвижная игра со словами: «Лохматый пёс» Цель: учить согласовать слова с движением. 3. Игры (с/р игра, д/игра): «Магазин» Цель: учить детей самостоятельно распределять роли. 4.Трудовая деятельность: возле песочницы собрать рассыпанный песок в горку. Цель: приучать детей содержать участок в порядке 5.Индивидуальная работа по развитию ОВД (ходьба, бег): ходьба в полуприсяде, бег врассыпную (Рахима, Ангелина, Александра, Мирон). Цель: развивать координацию движений</p>	<p>1.Гимнастика после сна: №1(картотека) Цель: способствовать пробуждению после дневного сна. 2.Ежедневное чтение (чтение, заучивание стихотворений). Знакомство с поэтами. В.Бианки «Хвосты». Цель: развивать слух, память и внимание 3.Вечерний круг: №2 (картотека) Цель: учить формулировать суждения, аргументировать высказывания, отстаивать свою точку зрения 4.Индивидуальная работа по звукопроизношению (по заданию логопеда): предложить Мусаиду, Аделине составить рассказ «Без чего нам тяжело». Цель: закреплять умение составлять предложения, рассказ 5.Работа над развитием дыхания и голоса: «Подбери по цвету» Цель: учить детей слитно произносить фразу из двух-трех слов.</p>
<p>Вторник 6 День формирования основ безопасности начальных представителей о ЗОЖ</p>	<p>1.Беседа(ОБЖ/ПДД/ЗОЖ): о правилах дорожного движения (выяснить какими знаниями дети обладают). Цель: формировать правила безопасности 2.Сенсорные игры: «Назови правильно знаки». Цель: закреплять правила безопасности 3.Утренний круг: №2 (картотека) Цель: развивать навыки (общения, планирования собственной деятельности и т. п.). 4.Воспитание КГН. Ситуативная беседа о пользе соблюдения гигиены в целях сохранения здоровья: продолжать учить детей пользоваться столовыми приборами (ножом, вилкой)- напомнить о безопасности. Цель: воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимоотношения</p>	<p>1.Логопедия. (по плану логопеда) 2.ФЭМП № 1 «Я считаю до 10» Е.В.Колесникова 3.Физ-ное (в зале) (по плану физ. руководителя)</p>	<p>1.Наблюдение за явлениями общественной жизни (дорогой (проезжая часть, тротуар), пешеходами, транспортом и др.), трудом взрослых: обратить внимание, что при переходе дороги никто не бежит, все смотрят по сторонам. Цель: учить наблюдать, видеть происходящее 2.Подвижные игры: «Удочка»- напомнить о безопасности - не толкать друг друга, соблюдать правила игры. Цель: учить бегать, не толкая друг друга, соблюдать правила игры 3 Игры (с/р игра, д/ игра): «Скорая помощь» (кукла Маша попала под машину). Цель: формировать доброжелательное взаимодействие со сверстниками в решении игровых задач. 4. Трудовая деятельность: аккуратно сложить игры, игрушки в шкаф на веранде. Цель: приучать детей содержать участок в порядке 5. Индивидуальная работа по развитию ОВД (лазание): с девочками - закрепить способы лазания по лестнице Даниил, Мусаид, Александра, Рахима, Аделина. Цель: закрепить способы лазания, держась двумя руками</p>	<p>1.Гимнастика после сна: №1(картотека) Цель: тонизировать весь организм, воздействуя на биологически активные точки. 2.Ежедневное чтение (познавательные книги, энциклопедия): К.Ушинский «Слепая лошадь». Цель: развивать слух, память и внимание 3.Вечерний круг: №2 (картотека) Цель: учить формулировать суждения, аргументировать высказывания, отстаивать свою точку зрения 4.Индивидуальная работа на развитие грамматически правильной речи: подбор действий к слову =ветер= (Николетта, Савелий, Мирон, Дарья) Цель: развивать связную речь 5.Строительно-конструктивные игры: с конструктором «Лего» - в конце игры показать кто, что сделал. Цель: развивать фантазию, воображение</p>

Заведующая Чибрикова

Степанова И.В.



<p style="text-align: center;">Среда 7</p> <p style="text-align: center;">День ознакомления с миром природы</p>	<p>1.Беседы о природе, экологические беседы: «Домашние животные» Цель: закрепить знания у детей.</p> <p>2. Дидактические игры с природным содержанием (экологическим): «Найди дерево по описанию» Цель: закрепить названия деревьев.</p> <p>3.Утренний круг: №2 (картотека) Цель: развивать навыки (общения, планирования собственной деятельности и т.п.)</p> <p>4.Трудовые поручения в групповых центрах: с девочками протереть пыль влажной тряпкой Цель: воспитывать у детей желание участвовать в совместной трудовой деятельности</p>	<p>1.Логопедия. (по плану логопеда)</p> <p>2.Рисование. По сказке «Колосок»</p> <p>3.Музыкальное. (по плану муз. руководителя)</p>	<p>1.Наблюдение за живой природой (животный мир). Ситуативная беседа о бережном отношении к природе: за кошкой, живущей на территории д.с.- она доверяется людям, не боится. Цель: воспитывать бережное отношение к животным</p> <p>2.Подвижная игра: «Попади в кольцо». Цель: развивать ловкость и меткость</p> <p>3.Игры (с/р игра, д/ игра): «Детский сад» - дети пришли в д./с., вос-ль их встречает, дети играют. Цель: развитие навыков совместной игровой деятельности</p> <p>4.Опытно-экспериментальная деятельность: взять лупу и вату, направить солнечный луч, посмотреть, что будет (объяснить почему). Цель: учить детей наблюдать, делать выводы</p> <p>5.Индивидуальная работа по развитию ОВД (метание): поупражняться с Варвара К, Аня, Дарья в метании мешочка. Цель: развитие глазомера, координации движений</p>	<p>1.Гимнастика после: сна №1 (картотека) Цель: предотвращать простудные заболевания.</p> <p>2.Ежедневное чтение (чтение рассказов, стихотворений, сказок о природе): В.Бианки «Подкидыш». Цель: развивать слух, память и внимание</p> <p>3.Вечерний круг: №2 (картотека) Цель: учить формулировать суждения, аргументировать высказывания, отстаивать свою точку зрения</p> <p>4.Развлечения, досуг: «Весёлые старты» Цель: приучать детей самостоятельно выбирать роли, действия.</p> <p>5.Индивидуальная работа по звукопроизношению (по заданию логопеда): чистоговорки (Даниил, Мирон, Кирилл) Цель: развивать речь, звукопроизношение</p> <p>6.Работа в тетрадях-прописях: стр.1 Цель: развивать мелкую моторику</p>
<p style="text-align: center;">Четверг 8</p> <p style="text-align: center;">День художественно-эстетического развития</p>	<p>1.Работа с групповой выставкой (живопись, скульптура, архитектура, декоративно-прикладное искусство и др.), знакомство с художниками: русские художники-выставка картин про «Лето». Цель: расширять знания детей</p> <p>2.Игры по изобразительной деятельности: «Деревья осенью» Цель: закрепить умение рисовать дерево</p> <p>3.Утренний круг: №2 (картотека) Цель: создать условия для межличностного и познавательно-делового общения детей и взрослых.</p> <p>4.Формирование КГН: разложить материал для занятия. Цель: развивать умение работать сообща, подчиняя свои интересы общей цели.</p>	<p>1.Развитие речи/ чтение худ. лит-ры. (коррекционное) «Хлеб» Смирнова, с.77</p> <p>2.Лепка «Хлебобулочные изделия»</p> <p>3.Логоритмика (по плану логопеда)</p>	<p>1.Наблюдение за живой природой (растительный мир): за осенними листьями. Цель: учить видеть красоту природы</p> <p>2.Подвижная игра: «Прятки». Цель: учить во время бега не толкать друг друга</p> <p>3.Игры (с/р игра, д/ игра): «Семья» Цель: познакомить с новой игрой, помочь распределить роли.</p> <p>4.Трудовая деятельность: предложить взрыхлить землю в клумбе, очищенной от травы. Цель: воспитывать у детей желание участвовать в совместной трудовой деятельности</p> <p>5.Индивидуальная работа по развитию ОВД (равновесие): поупражняться в ходьбе по бревну (Аделина, Аня, Мусаид, Савелий, Ангелина). Цель: развитие координации движений</p>	<p>1.Гимнастика после сна: №1 (картотека) Цель: воспитывать бережное отношение к своему телу.</p> <p>2.Ежедневное чтение (чтение рассказов, сказок писателей и народов мира): Ш.Перо «Красная Шапочка». Цель: развивать слух, память и внимание</p> <p>3.Вечерний круг: №2 (картотека) Цель: учить формулировать суждения, аргументировать высказывания, отстаивать свою точку зрения</p> <p>4.Индивидуальная работа по звукопроизношению (по заданию логопеда): чистоговорка «Л»-Аня, «С»-Сава. Цель: автоматизация звуков</p> <p>5. Игры – драматизации, театрализованные игры: обыгрывание «Теремок». Цель: приучать детей самостоятельно выбирать роли, действия.</p>
<p style="text-align: center;">Пятница 9</p> <p style="text-align: center;">День нравственно-патриотического воспитания</p>	<p>1.Этические беседы: «Мои любимые места в городе» (роща, площадь, сквер) Цель: развитие коммуникативных способностей</p> <p>2.Игры по краеведению: «Мой Моздок» Цель: учить видеть красоту города</p> <p>3.Утренний круг: №2 (картотека) Цель: учить делать выбор, а также планировать собственную деятельность.</p> <p>4.Формирование КГН, дежурство: сложить вещи в шкафу. Цель: воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимоотношения</p>	<p>1.Логопедия (по плану логопеда)</p> <p>2.Музыкальное (по плану муз. руководителя)</p> <p>3.Ручной труд «Качалка»</p>	<p>1.Наблюдение за сезонными изменениями: обратить внимание детей на то, что небо не такое, как летом. Цель: учить видеть красоту природы, наблюдать, делать вывод</p> <p>2.Подвижные игры: «Бояре, а мы к вам пришли». Цель: приучать детей играть дружно, самостоятельно выбирать роли, действия.</p> <p>3.Игры (с/р игра, д/ игра): «Железная дорога». Цель: развитие самостоятельности, умения договариваться о совместных действиях во время игры.</p> <p>4.Трудовая деятельность: почистить вторую клумбу от сорняка. Цель: приучать детей содержать участок в порядке</p> <p>5.Индивидуальная работа по развитию ОВД (прыжки): поупражняться в прыжках на двух ногах с продвижением вперед-Варвара К, Аня, Даниил Цель: развивать прыжки, подскоки.</p>	<p>1.Гимнастика после сна: №1 (картотека) Цель: дать заряд бодрости на вторую половину дня.</p> <p>2.Ежедневное чтение(русские, осетинские и др. сказки народов России):р.н.с.«Хаврошечка». Цель: развивать слух, память и внимание</p> <p>3.Вечерний круг: №2 (картотека) Цель: учить объяснять словами свое эмоциональное состояние.</p> <p>4.Дидактические игры на развитие мелкой моторики рук: «Сложи узор» - мелкая мозаика Цель: развитие мелкой моторики</p> <p>5.Работа в тетрадях-прописях: задание от логопеда Цель: развитие мелкой моторики, глазомера</p> <p>6.Беседа с родителями-консультация «Как воспитать маленького патриота» Цель: формировать навыки патриотического воспитания</p>

Заверуева М.В. Тетерова И.В.



	Утро	ООД	Прогулка	Вечер
Понедельник 10 День развития речи детей	<p>1.Беседа с родителями: «Улыбнёмся друг другу». Цель: формировать у родителей и детей представление о том, что улыбка доброе и хорошее настроение передаётся окружающим, не стоит портить настроение другим.</p> <p>2.Индивидуальная работа по развитию связной речи: Александра, Варя К, Мирон Цель: учить составлять рассказ по схеме</p> <p>3.Утренний круг: №7 (картотека) Цель: создать эмоциональный настрой на весь день – «задать тон».</p> <p>4.Формирование КГН, дежурство. Ситуативная беседа о важности и значимости помощи взрослым: «Кто лучше заправит постель» Цель: закреплять навыки аккуратного заправки постелей, после сна.</p>	<p>1.Окружающий мир (коррекционное) «Овощи»</p> <p>2.Рисование. «Украсть платочек ромашками»</p> <p>3.Физ-ное (на прогулке). (по плану физ. руководителя)</p>	<p>1.Наблюдение за сезонными изменениями в природе: за изменениями погоды (солнечно, пасмурно, дождливая, ветреная.....) Цель: учить сравнивать и делать вывод.</p> <p>2.Подвижная игра: «Воробушки и автомобиль» Цель: познакомить с новой игрой</p> <p>3.Игры (с/р игра, д/игра): «Едем в цирк» Цель: учить, самостоятельно распределять роли.</p> <p>4.Трудовая деятельность: перед уходом с участка, предложить детям собрать игрушки, привести их в порядок. Цель: закреплять умения, выполняя различные поручения, связанные с уходом за участком.</p> <p>5.Индивидуальная работа по развитию ОВД (ходьба, бег): Анделина, Савелий, Руслан, Александра, Варвара к Цель: упражнять в беге змейкой</p>	<p>1.Гимнастика после сна: №4 (картотека) Цель: способствовать пробуждению после дневного сна.</p> <p>2.Ежедневное чтение (чтение, заучивание стихотворений). Знакомство с поэтами: К.Хетагуров «Гино» Цель: развивать память, прививать любовь к родному краю</p> <p>3.Вечерний круг: №7 (картотека) Цель: создать условия для межличностного и познавательного делового общения детей и взрослых.</p> <p>4.Индивидуальная работа по звукопроизношению (по заданию логопеда): «Овощи» - Аделя, Александра, Руслан, Даниил. Цель: учить описание овощей по схеме</p> <p>5.Работа над развитием дыхания и голоса: «Подуй на листок» Цель: учить контролировать мышцы лица, развивать их мускулатуру.</p>
Вторник 11 День формирования основ безопасности, начальных представлений о ЗОЖ	<p>1.Беседа (ОБЖ/ПДД/ЗОЖ): «Как вести себя на прогулке?» Цель: закрепить правила поведения и безопасности</p> <p>2.Сенсорные игры: «Сложи овощи», «Что лишнее» Цель: формирование экологической культуры.</p> <p>3.Утренний круг: №7 (картотека) Цель: учить объяснять словами свое эмоциональное состояние.</p> <p>4.Воспитание КГН. Ситуативная беседа о пользе соблюдения гигиены в целях сохранения здоровья: «Почему нельзя есть невымытые овощи и фрукты» Цель: формировать правила здорового образа жизни</p>	<p>1.Логопедия. (по плану логопеда)</p> <p>2.ФЭМП № 6 «Я считаю до 10» Е.В.Колесникова</p> <p>3.Физ-ное (в зале) (по плану физ. руководителя)</p>	<p>1.Наблюдение за явлениями общественной жизни (дорогой (проезжая часть, тротуар), пешеходами, транспортом и др.), трудом взрослых: целевая прогулка на Т-перекрёсток – учить детей определять скорость (быстро – медленно) Цель: закрепить знания о транспорте, дорожных знаках.</p> <p>2.Подвижные игры: «Гаккарис» Цель: учить детей соблюдать правила игры</p> <p>3.Игры (с/р игра, д/игра):«Путешествие»- экскурсия в горы. Цель: заинтересовать возможными вариантами развития сюжета.</p> <p>4.Трудовая деятельность: протереть пыль в шкафах на веранде. Цель: воспитывать потребность трудиться</p> <p>5.Индивидуальная работа по развитию ОВД (лазание): Варвара Г, Nicolette, Савелий, Кирилл. Цель: ползание по гимнастической скамейке, подтягиваясь на руках до ориентира</p>	<p>1.Гимнастика после сна: №4 (картотека) Цель: способствовать пробуждению после дневного сна.</p> <p>2.Ежедневное чтение (познавательные книги, энциклопедия; книги, знакомящие с явлениями общественной жизни): Ушинский «Чужое яичко» Цель: воспитывать у детей интерес к книжным иллюстрациям</p> <p>3.Вечерний круг: №7 (картотека) Цель: создать условия для межличностного и познавательного делового общения детей и взрослых.</p> <p>4.Индивидуальная работа на развитие грамматически правильной речи: изменения по падежам = заяц= волк= лиса (Ангелина, Nicolette, Мусаид, Руслан, Кирилл) Цель: совершенствовать грамматический строй речи (образование относительных прилагательных)</p> <p>5.Строительно-конструктивные игры: «Мост» Цель: развивать воображение и конструктивные навыки в процессе работы</p>



Заведующая *Людмила И. В.*

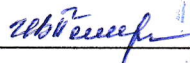
Среда 12 День ознакомления с миром природы	<p>1.Беседы о природе, экологические беседы: «Осенний лес» <u>Цель:</u> учить видеть красоту природы.</p> <p>2. Дидактические игры с природным (экологическим) содержанием:«Найди по описанию» <u>Цель:</u> развивать внимание, мышление.</p> <p>3.Утренний круг: №7 (картотека) <u>Цель:</u> учить объяснять словами свое эмоциональное состояние.</p> <p>4.Трудовые поручения в групповых центрах: уход за комнатными растениями <u>Цель:</u> воспитывать уважительное отношение к труду, воспитывать ответственность за порученное дело.</p>	<p>1.Логопедия. (по плану логопеда)</p> <p>2. Рисование. По сказке «Репка»</p> <p>3. Музыкальное. (по плану муз. руководителя)</p>	<p>1.Наблюдение за живой природой(животный мир). Ситуативная беседа о бережном отношении к природе: за птицами, на кормушки <u>Цель:</u> формирование основ экологического сознания, заботиться об окружающем мире.</p> <p>2.Подвижная игра: «Перебежки» <u>Цель:</u> привлечь детей к игре, развивать желание играть в коллективе</p> <p>3.Игры (с/р игра, д/игра): «Детский сад» - дети занимаются рисованием, воспитатель показывает, объясняет <u>Цель:</u> создание игровой среды,развитие сюжета, игровых ролей и диалогов</p> <p>4.Опытно-экспериментальная деятельность: «Впитываемость песка и глины» <u>Цель:</u> учить делать вывод</p> <p>5.Индивидуальная работа по развитию ОВД (метание): Николетта, Даниил, Александра, Руслан, Мирон <u>Цель:</u> бросание мяча о землю и ловля одной рукой</p>	<p>1.Гимнастика после сна: №4 (картотека) <u>Цель:</u> способствовать пробуждению после дневного сна.</p> <p>2.Ежедневное чтение (чтение рассказов, стихотворений, сказок о природе): «Как мышь своему сыну невесту искала» осет.сказка <u>Цель:</u> учить слушать, отвечать на вопросы.</p> <p>3.Вечерний круг: №7 (картотека) <u>Цель:</u> создать условия для межличностного и познавательного-делового общения детей и взрослых.</p> <p>4.Досуг, развлечение: стихи К.Хетагурова <u>Цель:</u> прививать любовь к художественной литературе</p> <p>3.Работа в тетрадах-прописях: стр.3 <u>Цель:</u> развивать моторику, мышление</p> <p>4.Индивидуальная работа по звукопроизношению (по заданию логопеда): Дарья, Сава-звук «С», Мирон- звук «Л» <u>Цель:</u> закрепить произношение звуков</p>
Четверг 13 День художественно-эстетического развития	<p>1.Работа с групповой выставкой (живопись, скульптура, архитектура, декоративно-прикладное искусство и др.), знакомство с художниками: картины К.Хетагурова <u>Цель:</u> стимулировать к пониманию особенностей художественного замысла</p> <p>2.Игры по изобразительной деятельности: «Веселые краски» <u>Цель:</u> знакомить детей с основными и составными цветами, принципами смешения цветов.</p> <p>3.Утренний круг: №7 (картотека) <u>Цель:</u> учить объяснять словами свое эмоциональное состояние.</p> <p>4.Формирование КГН: подготовка материала к занятиям <u>Цель:</u> воспитывать ответственность к поручениям</p>	<p>1.Развитие речи/ чтение худ. лит-ры. (коррекционное) «Фрукты-овощи» Арбекова №3, с.29-33</p> <p>2.Лепка. «Заяц с морковкой»</p> <p>3.Логоритмика (по плану логопеда)</p>	<p>1.Наблюдение за живой природой (растительный мир): за деревом липой. <u>Цель:</u> обсудить с детьми, почему и как меняется листва</p> <p>2.Подвижная игра: «С кочки на кочку» <u>Цель:</u> привлечь детей к игре, развивать желание действовать со спортивной игрушкой</p> <p>3.Игры (с/р игра, д/игра): «Магазин овощей и фруктов» <u>Цель:</u> упражнять детей творчески подходить к игре, применять в игре свои знания, способствовать обогащению сюжета</p> <p>4.Трудовая деятельность: подмести дорожки, собрать мусор на участке. <u>Цель:</u> воспитывать потребность трудиться, оказывать помощь.</p> <p>5.Индивидуальная работа по развитию ОВД (равновесие): ходьба по гимнастической скамье боком с мешочком на голове (Барвара К, Ангелина, Савелий, Аня) <u>Цель:</u> формировать правильную осанку у детей.</p>	<p>1.Гимнастика после сна: №4 (картотека) <u>Цель:</u> способствовать пробуждению после дневного сна.</p> <p>2.Ежедневное чтение (чтение рассказов, сказок писателей и народов мира). Знакомство с писателями: Дж.Родари «Чиполино» (отрывок) <u>Цель:</u> учить понимать смысл произведения, развивать эмоциональный отклик на него.</p> <p>3.Вечерний круг: №7 (картотека) <u>Цель:</u> создать условия для межличностного и познавательного-делового общения детей и взрослых.</p> <p>4.Индивидуальная работа по звукопроизношению (по заданию логопеда): артикуляционная гимнастика - Дарья, Рахима, Николетта, Руслан. <u>Цель:</u> закрепить работу логопеда</p> <p>5.Игры - драматизации, театрализованные игры: «Паровозик» <u>Цель:</u> снятие мышечного напряжения</p>
Пятница 14 День нравственно-патриотического воспитания	<p>1.Этические беседы: «Московский Кремль» <u>Цель:</u> формировать патриотическое воспитание, умение рассуждать</p> <p>2.Игры по краеведению: «Замочная скважина» <u>Цель:</u> формировать представления о памятниках</p> <p>3.Утренний круг: №7 (картотека) <u>Цель:</u> учить объяснять словами свое эмоциональное состояние.</p> <p>4.Формирование КГН, дежурство: мыть руки после посещения туалета по мере необходимости <u>Цель:</u> соблюдать порядок в умывальной комнате</p>	<p>1.Логопедия (по плану логопеда)</p> <p>2.Музыкальное (по плану муз. руководителя)</p> <p>3.Ручной труд «Коробочка»</p>	<p>1.Наблюдения за сезонными изменениями в природе: как изменились деревья, клумбы а территории д.с. <u>Цель:</u> учить детей наблюдать, делать выводы</p> <p>2.Подвижная игра: «Слепой медведь» <u>Цель:</u> познакомить с новой игрой, упражнять в беге.</p> <p>3.Игры (с/р игра, д/игра): «Пожарные на учении» - пожар в жилом помещении, пожарные оказывают помощь, пострадавшие соблюдают правила безопасности. <u>Цель:</u> учить детей совместно развивать сюжет игры, творческие способности детей.</p> <p>4.Трудовая деятельность: собрать красивые листочки для гербария. <u>Цель:</u> воспитывать желание трудиться, оказывать помощь</p> <p>5.Индивидуальная работа по развитию ОВД (прыжки): через скакалку на двух ногах (Николетта, Дарья, Даниил, Рахима) <u>Цель:</u> совершенствовать двигательные умения и навыки</p>	<p>1.Гимнастика после сна: №4 (картотека) <u>Цель:</u> способствовать пробуждению после дневного сна.</p> <p>2.Ежедневное чтение(русские, осетинские и сказки России): «Что дороже?» осет.сказка <u>Цель:</u> воспитывать интерес к художественной литературе.</p> <p>3.Вечерний круг: №7 (картотека) <u>Цель:</u> создать условия для межличностного и познавательного-делового общения детей и взрослых.</p> <p>4.Дидактические игры на развитие мелкой моторики рук: «Посуда» (повтори осет. узор) <u>Цель:</u> развивать мышление, память</p> <p>5.Работа в тетрадах-прописях: задание от логопеда <u>Цель:</u> развивать мелкую моторику рук</p> <p>6.Беседа с родителями: знакомство родителей лексической темой недели «Овощи - полезные продукты» <u>Цель:</u> взаимодействие воспитателей и родителей</p>

Заведующая *И.И. Васильева* *Г.С. Савельева*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 34 «Колокольчик»
г. Моздока РСО – Алария

УТВЕРЖДЕНО

Заведующая



И.В.Петрова

**Комплексно - тематическое планирование
организованно - образовательной деятельности
в старшей логопедической группе №2
на 2022-2023 учебный год.**

Воспитатель: Голодова Н.Г.

Режим дня в старшей группе (5-6 лет)

Режимные моменты	Время
Прием детей, взаимодействие с родителями, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.30 – 8.10
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8.10 – 8.40
Утренний круг. Самостоятельная деятельность, игры. Подготовка к занятиям	8.40 – 9.00
Занятия, кружки, игры	9.00 – 10.30
Второй завтрак	10.30 – 10.40
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд), физкультурное занятие на воздухе	10.40 – 12.20
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед, дежурство	12.20 – 12.50
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон.	12.50 – 15.10
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.10 – 15.30
Подготовка к ужину, ужин, дежурство	15.30 – 15.50
Вечерний круг. Индивидуальная работа. Самостоятельная деятельность, игры, кружки, занятия	15.50 – 16.50
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход детей домой. Взаимодействие с родителями	16.50 – 18.00

Заведующая И.В.Шарова



Организация закаливания с октября по апрель

№	Мероприятия	Цель	Время
1.	Утренняя гимнастика (аэробика)	организация двигательного режима	ежедневно
2.	Музыкально-ритмические занятия	организация двигательного режима	2 раза в неделю
3.	Физкультурные занятия	организация двигательного режима	3 раза в неделю
4.	Физминутка на занятии	организация двигательного режима	ежедневно
5.	Воздушные ванны (облегченная форма одежды, переодевания)		в течение дня
6.	Прогулка на воздухе с включением игровых упражнений	организация двигательного режима	ежедневно 2 раза в день
7.	Ходьба босиком по «дорожкам здоровья»	профилактика плоскостопия	до и после сна
8.	Гимнастика для глаз	профилактика близорукости	в течение дня
9.	Гимнастика пробуждения (комплексная)	профилактика простудных заболеваний	после сна 15.00
10.	Точечный массаж	профилактика простудных заболеваний	4 раза в течение дня
11.	Пальчиковая гимнастика	Развитие мелкой моторики пальцев	в течение дня
12.	Луко-чесночные закуски	оздоровление	ежедневно в обед
13.	Ароматизация помещения	оздоровление	ежедневно



Заведующая отделом

Л. Г. Гаврилова

Организация закаливания с мая по сентябрь

№	Мероприятия	Цель	Время
1.	Утренняя гимнастика (аэробика)	организация двигательного режима	ежедневно
2.	Музыкально-ритмические занятия	организация двигательного режима	2 раза в неделю
3.	Физкультурные занятия	организация двигательного режима	2 раза в неделю
4.	Физминутка на занятии	организация двигательного режима	ежедневно
5.	Прогулка на воздухе с включением игровых упражнени	организация двигательного режима	ежедневно
6.	Воздушные ванны (облегченная форма одежды, переодевание)	оздоровительные процедуры	в течение дня, ежедневно
7.	Солнечные ванны	оздоровительные процедуры	5-6 мин. ежедневно
8.	Хождение босиком по песку, земле	оздоровительные процедуры	5-6 мин. Ежедневно
9.	Хождение босиком по «дорожкам здоровья»	профилактика плоскостопия	до и после сна
10.	Гимнастика для глаз	профилактика близорукости	
11.	Пальчиковая гимнастика	развитие моторики пальцев	15.15
12.	Гимнастика пробуждения (комплексная)	профилактика простудных заболеваний	после сна 15.00
13.	Точечный массаж	профилактика простудных заболеваний	4 раза в течение дня
14.	Игры с водой в плескательном бассейне	профилактика простудных заболеваний	

Заведующая Шубенко



Развитие ОВД.

Физкультурные занятия на воздухе.

Сентябрь

	ОВД	Физкультурные занятия
Ходьба	Ходьба обычная, на носках, в полуприсяде, враспынную, с перекатом, с пятки на носок, в парах, в колене.	с 01.09 по 15.09 ОВД (на воздухе) 1. Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики, руки на поясе. 2. Прыжки, подпрыгивание на 2-х ногах с продвижением вперед. 3. Перебрасывание мяча двумя руками снизу. 4. Игровое упражнение Передай мяч над головой. 5. «Ловишки» п/и
Бег	С изменениями темпа, высоко поднимая колени, с захлестом голени, мелким и широким шагом.	
Прыжки	На двух ногах, на месте, с поворотом, одна нога вперед, другая назад.	
Метание	Бросание мяча вверх ловля двумя руками, бросание о землю и ловля одной рукой.	
Лазание	Перелезание через препятствия, ползание по гимнастической скамейке.	с 16.09 по 30.09 ОВД (на воздухе) 1. Пролезание в обруч прямо и боком. 2. Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе. 3. Прыжки на 2-х ногах между предметами. 4. Игровое упражнение «Не задень» пробежать змейкой между кеглями. 5. П/и «Мяч водящему», «Ловишки», м/п игра «Найди и промолчи», «Не оставайся на полу»
Равновесие	Ходьба по гимнастической скамейке, по веревке приставным шагом прямо и боком.	
Строевые упражнения	Построение в колонну по одному, равнение на ведущего, построение в шеренгу, равнение на месте, перестроение в пары.	
Спортивные игры	«Погрузка овощей» «Кто скорее до флажка» «С кочки на кочку»	



Заведующая Шибанова Л.С.

Октябрь

	ОВД	Физкультурные занятия
Ходьба	Ходьба на носках, на пятках, в полуприсяде. Обычная ходьба на носках, в рассыпную, с перекатом с пятки на носок, в парах, в колене, на внешней и внутренней стороне ступни.	с 01.10 по 15.10 ОВД на воздухе 1. Ходьба по гимнастической скамейке босиком приставным шагом. 2. Метание мяча в горизонтальную цель с расстояния 3м. 3. Ползание по бревну. 4. П/и «Уголки» «Пройди не упади»
Бег	С изменением темпа высоко поднимая колени, с захлесом голени, мелким и широким шагом, в колонне по одному и парами.	
Метание	Подбрасывание мяча вверх отбирание об пол мяча на месте, ловля его с хлопком, перебрасывание с руки на руку друг другу.	с 16.10 по 31.10 ОВД на воздухе 1. Подлезание подряд через 3 обруча на расстояние 1м. 2. Ходьба по гимнастической скамейке на носках на середине перешагнуть через предмет сойти соскоком. 3. Прыжки на двух ногах на препятствие. 4. П/и «Кто лучше прыгнет» М/п игра «Летает, не мешает».
Равновесие	Ходьба на носках по наклонной доске с перешагиванием через предметы.	
Лазание	Ползание по гимнастической скамейке, подтягивание за края скамейки, подлезания под веревку, между ножками стула.	
Прыжки	Прыжки с поворотом, с продвижением вперед на одной ноге, в высоту с места.	
Спортивные упражнения	Построение в одну колонну, равнение на ведущего, построение в шеренгу.	
Спортивные игры	«Сбей кеглю» «На одной ножке по дорожке»	



Заведующая И.В. Писарева

Ноябрь

	ОВД	Физкультурные занятия
Ходьба	В глубоком присяде, в колонне, с поворотом туловища, по кругу приставным шагом (вправо-влево), на пятках, на носках, спиной вперед, на высоких четвереньках.	<p>с 01.11 по 15.11</p> <p>ОВД на воздухе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подлезание под шнур – 40 см. 2. Прыжки на левой – правой ноге до предмета. 3. Равновесие – ходьба по скамейке. 4. П/и «Кто скорей доберется до флажка» <p>с 16.11 по 31.11</p> <p>ОВД на воздухе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба в колонне по одному между предметами, бег с преодолением препятствий. 2. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставными шагами, руки на поясе 2-3 раза. 3. Бросание мяча от груди (3м). П/и «Кто выше» «Попади в обруч»
Бег	Змейкой широким шагом с препятствиями, со сменой ведущего, со сменой направления, «ножницы».	
Метание	Бросание мяча о землю поочередно правой и левой рукой в движении по кругу.	
Равновесие	Ходьба по веревке босиком, змейкой, с мешочками на голове, перешагивая через кирпичики.	
Лазание	Ползание на четвереньках между предметами, чередуя с бегом, лазание по гимнастической скамейке	
Прыжки	Прыжки через предметы по прямой на двух ногах.	
Спортивные упражнения	Построение в две колонны, повороты на месте, прыжки в разные стороны, построение в круг, перестроение в два круга, расчет на 1, 2.	
Спортивные игры	«Не оставайся на полу» «Кто лучше прыгнет» «Мяч водящему»	



Заведующая Школа №34

Темрюкова

Декабрь

	ОВД	Физкультурные занятия
Ходьба	Обычная на носках по массажной дорожке, по буму, выпадами, согнувшись в колене, спиной вперед, парами.	с 01.12 по 15.12 ОВД (на воздухе) <ol style="list-style-type: none"> 1. Прыжки попеременно на правой и левой ноге до предмета. 2. Прокатывание мяча с прямом направлении 3. Метко в цель. Метание снежков в забор с расстояния 3 м от плеча. 4. П/игра «Парный бег» 5. Ходьба в колонне по одному за самым ловким «морозом».
Бег	Противоходом, с ускорением высоко поднимая колени, врассыпную, обычный, семенящий, шагом с прыжками на одной ноге.	
Метание	Перебрасывание мяча друг другу, от груди, из-за головы, стоя лицом друг с другу, и спиной, подбрасывание мяча вверх, ловля двумя руками.	
Равновесие	Ходьба по гимнастическому буму руки в стороны, с приседанием, бег по гимнастической скамейке, бег на носках.	с 16.12 по 31.12 ОВД (на воздухе) <ol style="list-style-type: none"> 1. Лазание по гимнастической волне. 2. Равновесие ходьба по гимнастическому бревну с перешагиванием через кубики. 3. Прыжки между снежками на правой и левой ноге. 4. П. игра «Слепой медведь» Осетинская народная игра «Сбей мяч».
Лазание	Лазание по шведской стенке с переходом на соседний пролет, ползание по гимнастической скамейке на животе, лазание по стенке разными способами	
Прыжки	Через препятствия левым и правым боком на двух ногах с продвижением вперед, чередуя на двух ногах и на одной ноге с продвижением вперед.	
Спортивные упражнения	Перестроение в две колонны, повороты на месте перестроения в три колонны выполнение поворотов на углах расхождение в стороны.	
Спортивные игры	«Сбей кеглю» «Затейники» «Ловишка с мячом»	



Заведующая

Январь

	ОВД	Физкультурные занятия
Ходьба	В колонне с заданием для рук, высоко поднимая колени, спиной вперед, на высоких четвереньках, на пятках, на носках, с поворотом кругом.	с 01.01 по 15.01 ОВД (на воздухе) <ol style="list-style-type: none"> 1. Прыжки на одной ноге (правой, левой) до предмета. 2. Прокатывание мяча в прямом направлении. 3. Метание снежков в забор с расстояния 3 м. 4. Ходьба в колонне по одному с выполнением заданий. 5. П/и «Угадай, кого поймали»
Бег	С препятствиями, медленно в чередовании с прыжками высоко поднимая колени, врассыпную.	
Метание	Перебрасывание мяча через сетку из-за головы, снизу, от груди, мяч капитану.	
Равновесие	Бег на носках по буму, ходьба по буму, бросая мяч то левой, то правой рукой, бросание мяча о землю и ловля его.	
Лазание	Ползание по гимнастической скамейке подтягиваясь на руках до ориентира, прокат мяча головой перед собой, перелезание через бум левым и правым боком.	
Прыжки	С высоты бума, со скамейки и на скамейку, прыжковая эстафета.	с 16.01 по 31.01 ОВД (на воздухе) <ol style="list-style-type: none"> 1. Перебрасывание мяча друг другу двумя руками от груди, стоя в шеренгах на расстоянии 3 м. 2. Пролезание в обруч боком. 3. Ходьба с перешагиванием через предметы. 4. П/игра «Кто сделает меньше прыжков» 5. Ходьба змейкой между предметами.
Спортивные упражнения	Расчет на 1, 2, 3, перестроение по расчету в звенья за ведущим перестроения в пары, в колонны, в шеренги (2).	
Спортивные игры	«Попади в ведро» «Кто выше подбросит снежок»	



Заведующая кабинетом Педагогический

Февраль

	ОВД	Физкультурные занятия
Ходьба	Перекаты с пятки на носок, ходьба лыжника, конькобежца, обычная, широким шагом, прыжками на 2-х ногах, по шнуру, по кругу приставным шагом.	с 01.02 по 15.02 ОВД (на воздухе) 1. Ходьба по наклонной доске. 2. Прыжки – перепрыгивание через бруски. 3. Забрасывание мяча в корзину с расстояния 2 м двумя руками из-за головы. 4. П/игра «Мы веселые ребята» 5. Ходьба в колонне по одному.
Бег	Высоко поднимая колени, преодолевая преграды, змейкой, со сменой направления, змейкой на носках, со сменой ведущего.	
Метание	Бросание мяча правой и левой рукой из-за головы в цель (горизонтальную, вертикальную, в корзину).	с 16.02 по 28.02 ОВД (на воздухе) 1. Ходьба в рассыпную с изменением темпа. 2. Бег вокруг снежных построек. 3. Метание. Сбей кеглю снежком. 4. Скольжение по снежной дорожке. 5. П/игра «Снежная карусель» 6. Спокойная ходьба.
Равновесие	Ходьба по гимнастической скамейке, перекладывая предмет из рук в руки, над головой, на носках, раскладывать и собирать предметы.	
Лазание	Лазание по наклонной доске и скатывание с неё бег по наклонной доске с переходом на соседний пролет, подлезание под веревку правым и левым боком.	
Прыжки	Прыжки в длину с места, перепрыгивание через ров, широким шагом по следам.	
Спортивные упражнения	Перестроение 1-3 колонны, размыкания на вытянутые руки, перестроения в пары, расхождение через середину по одному в сторону.	
Спортивные игры	«Зайцы и волк» «Салки со снежками»	



Заведующая *Ильина*

Ильина

Март

	ОВД	Физкультурные занятия
Ходьба	Ходьба обычная в колонне в шеренге, широкой змейкой, выпадами, спиной вперед, ходьба на четыре счета.	с 01.03 по 15.03 ОВД (на воздухе) 1. Равновесие. Ходьба по канату босиком, приставными шагами, руки на поясе. 2. Прыжки из обруча в обруч. 3. Перебрасывание мяча друг другу и ловля его после отскока от земли, посередине между шеренгами. Бросание одной рукой и ловля двумя.
Бег	Приставным шагом вправо, влево, с изменением темпа, со сменой направления, с захлестом голени.	
Метание	Перебрасывание мяча друг другу через сетку стоя, сидя, элементы футбола.	
Равновесие	Мягкий бег по гимнастическому буму, высоко поднимая колени, перешагивая через кубы, работа на гимнастических кольцах.	с 16.03 по 31.03 ОВД (на воздухе) 1. Прыжки в высоту с разбега. 2. Метание мешочков в цель правой и левой рукой от плеча. 3. Прыжки на 2-х ногах между кеглями. 4. П/и «Удочка», «Вызов по номерам» Эстафета с мячом.
Лазание	Лазание по гимнастической волне в сочетании с перебежками.	
Прыжки	В длину с места, правым, левым боком спрыгивание в точно указанное место.	
Спортивные упражнения	«встречные перебежки» «поспеси, но не урони» «кто летает»	
Спортивные игры	«Медведь и пчелы» Перестроение 1-3 колонны, в ширину, в круг, равнение, перестроение в звенья, расчет 1, 2.	

Заведующая Наталья Гусарова



Апрель

	ОВД	Физкультурные занятия
Ходьба	Ходьба обычная с заданием для рук, скрестным шагом на носках, боком спиной вперед	с 01.04 по 15.04 ОВД (на воздухе) 1. Прыжки в длину с разбега. 2. Перебрасывание мяча друг другу двумя руками от груди. 3. Подлезания под дугу. 4. П/и «Сделай фигуру» «Бездомный заяц»
Бег	Змейкой, меняя темп, высоко поднимая колени, через воротики, по кругу спиной вперед на носках.	
Метание	Перебрасывание мяча из разного исходного положения стоя лицом друг к другу через сетку, перебрасывание маленького мяча из одной руки в другую.	с 16.04 по 30.04 ОВД (на воздухе) 1. Перебежки 20 м. 2. Бег на скорость. 3. Игровые упражнения. «Кто быстрее?» «Пробеги не задень» 4. П/и «Пустое место» «Серсо»
Равновесие	Прыжки на двух ногах через кирпичики на каждой ноге. Эстафета «Кто быстрее».	
Лазание	Подлезание в поем волны левым и правым боком, вис на гимнастической скамейке, стенке поднимая прямые ноги.	
Прыжки	Прыжки вверх с 3-4 шагов, стараясь коснуться надувного шара, перешагивание набивных мячей с подпрыгиванием.	
Спортивные упражнения	«Займи свое место в ракете» «Мы веселые ребята»	
Спортивные игры	Перестроение в 2-3 колонны на месте и в движении, перестроение в пары на месте по сигналу, в движении.	



Заведующая

Зеленская

Лещева И.В.

Май

	ОВД	Физкультурные занятия
Ходьба	Пружинистый шаг с носка, ходьба на высоких четвереньках выпадами спиной вперед, спиной с притоптыванием.	<p>с 01.05 по 15.05 ОВД (на воздухе)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прыжки через короткую скакалку на месте, вращая вперед. 2. Прокатывание (мяча) обруча друг другу стоя в шеренгах. 3. Пролезания в обруч. 4. П/и «Пустое место» «Классы» <p>с 16.05 по 31.05 ОВД (на воздухе)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Броски малого мяча вверх одной рукой и ловля его двумя руками (8-10 раз) 2. Игровые упражнения «Мяч водящему» «Кто скорее доберется до флажка» 3. П/и «Школа мяча» «Дорожка препятствий».
Бег	Обычный, на носках, широкий, змейкой, с остановкой, с подскоками, по кругу в колонне, приставным шагом.	
Метание	Перебрасывание мяча из одной руки в другую в движении, прокатывание мячей ногами.	
Равновесие	По гимнастической скамейке правым и левым боком, перешагивать через набивные мячи с хлопками над головой.	
Лазание	Перелезание через колеса в сочетании с пробежками до ориентира, вися на волне.	
Прыжки	В длину с разбега, на одной ноге в чередовании с ходьбой.	
Спортивные упражнения	Передвижение по площадке с ведением малого мяча ногами	
Спортивные игры	Построение в круг, перестроение в колонны повороты направо, налево, кругом.	



Заведующая

Ильина

Светлана