

## **«Продуктивная дорога домой (игры и упражнения на обогащение словаря, развитие связной речи и словообразования по теме «Весна»)»**

Родители совместно с педагогами должны развивать речевые способности своего ребёнка. Лучше развивать речевые навыки в свободном общении с ним. Данные игры не займут определённого времени и не потребуют каких-либо затрат.

**Речевые игры способствуют:**

- обогащение словаря ребёнка;
- умению правильно использовать грамматические формы;
- освоить звуковую культуру речи;
- совершенствовать связную речь;
- развитию воображения.

Но для того, чтобы игры по дороге домой приносили пользу, следует соблюдать правила, благодаря которым игры будут ещё увлекательнее для детей.

1. Всегда внимательно слушайте ответ ребенка: мы играем не только ради самой игры, но и чтобы закрепить речевые навыки.
2. Все игры должны быть кратковременными, потому что не только вы устаете к концу рабочего дня.
3. Старайтесь не произносить фразы «выполни задание», «называй, а я проверю» и т.п. Возможно использовать в общении фразу «давай поиграем».
4. Если вы возвращаетесь домой, используя общественный транспорт, то лучше поговорите с ребенком, не отвлекая его современными гаджетами.

Даже если вы не хотите закреплять пройденные в детском саду темы, выполняя определенные задания или играя, просто беседуйте, выстраивая диалог – это будет стимулировать развитие речи ребенка, доставит вам и малышу массу удовольствия.

### **Игры и упражнения на активизацию словаря**

#### ***Игра "Весенние слова"***

Цель: Упражнять детей в подборе определений к существительным.

- Зимой небо какое? (холодное, мрачное, ясное, хмурое, низкое, тяжелое)
- Весной небо какое? (голубое, яркое, чистое, высокое, веселое, ясное, весеннее)
- Весной солнце какое? (яркое, лучистое, теплое, ласковое)
- Какая весной травка? (первая, молодая, зеленая, душистая, нежная)

#### ***Игра "Кто больше назовет действий"***

Цель: Упражнять в подборе глаголов, соответствующих весенним явлениям природы.

- Что можно сказать о снеге? Снег что делает? (*Идет, падает, кружится, летает, ложится, блестит, тает, переливается, скрипит.*)
- Что можно сказать о дожде? Дождь что делает? (*Идет, моросит, льет, капает, стучит по крыше, хлещет, шумит.*)

- Что можно сказать о солнце? (*Светит, греет, восходит, заходит, поднимается, опускается, печет, сияет, ласкает, улыбается.*)
- Что делает солнце весной? (*Освещает землю, согревает, светит, блестит, греет, радуется.*)
- Что делает трава весной? (*Появляется, всходит, пробивается, прорастает, зеленеет, покрывает землю ковром.*)
- Что делают птицы весной? (*прилетают, возвращаются в родные края, вьют гнезда, выводят птенцов.*)
- Что делают почки на деревьях весной? (*Набухают, наливаются, лопаются, разворачиваются в зеленые листья, растут, раскрываются, из почек появляются первые листочки - нежные, зеленые, пахучие, душистые.*)
- Что можно делать с цветами? (*Сажать, поливать, любоваться ими, смотреть на них, нюхать.*)

### ***Игра "Умный словесник"***

Цель: Учить правильно называть описываемые явления одним словом.

- Совсем маленькая капля (*капелька*).
- Падение с крыш или деревьев тающего снега каплями (*капель*).
- Теплая погода зимой или весной (*оттепель*).
- Место, где растаял снег, и открылась земля (*проталина*).
- Незамерзшее или уже растаявшее место на ледяной поверхности реки, озера, пруда (*полынья*).
- Разлив реки при таянии снега или вскрытии ото льда весной (*половодье*).
- Время, когда дороги становятся малопроезжими от грязи (*распутица*).
- Небольшой водный поток (*ручей*).
- Как назвать ручей ласково? (*ручеек*).

### ***Игра "Подбери слово"***

Цель: Упражнять в подборе существительных и в правильном согласовании слов.

- Солнечный, веселый.
- Ясная, холодная.
- Серое, хмурое.
- Робкая, ранняя.
- Восходит, появляется, прорастает.
- Прилетают, возвращаются.

### ***Игровое упражнение "Скажи наоборот"***

Цель: Учить подбирать антонимы к словам.

Весна: - ранняя - поздняя

- теплая - холодная
- веселая - грустная
- затяжная - дружная.

## **Игры и упражнения на формирование грамматического строя речи**

### ***Игра « Один - много »***

Цель: согласование имен числительных и имен существительных.

Одна что? (Лужа.) Если несколько, то как о них скажем? (Лужи.) А много чего? (Луж.)  
Ручей - ручьи – ручьев.  
Дерево - деревья – деревьев.  
Туча – тучи – туч.  
Проталина – проталины – проталин.  
Сосулька – сосульки – сосулук.  
Лужайка – лужайки – лужаек.  
Почка – почки – почек.  
Гроза – грозы – гроз. И т. д.

### ***Игра «Посчитай-1,2,5»***

Цель: согласование имени существительного с числительными.

Один ручей – два ручья – пять ручьев.

Одно дерево – два дерева – пять деревьев.

Одна блестящая сосулька – две блестящие сосульки – пять блестящих сосулук. И т. д.

### ***Игровое упражнение «Продолжи предложение»***

Цель: образование множественного числа имён существительных.

На дереве гнездо, а на деревьях? (гнезда)

На ветке почка, а на ветках? (почки)

Поет птица, а поют? (птицы)

Сосулька капает, а сосульки? (капают)

Подснежник красивый, а подснежники? (красивые)

Бежит ручей, а бегут? (ручьи)

### ***Игровое упражнение «Назови ласково»***

Цель: упражнять детей в образовании слов с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.

Солнце – солнышко, дождь – дождик, сосулька – сосулечка, птица – птичка,

трава – травка, лужа – лужица, проталина – проталинка, облако – облачко и т.п.

## **Игры и упражнения на развитие связной речи**

### ***Игровое упражнение «Составь короткий рассказ о весне»***

Цель: составление рассказа-описания с опорой на вопросы.

- Какое время года наступило? Назови весенние месяцы (для старших дошкольников)
- Какое солнце весной? Что происходит весной со снегом?
- Что происходит с деревьями, травой и цветами весной?
- Что происходит с птицами и животными?
- Какой труд выполняют люди весной?
- Нравится ли тебе весна? Почему?

### ***Игра «Расскажи, что происходит в природе весной»***

Цель: составление связного высказывания.

Взрослый называет существительное, а ребенок рассказывает, что происходит с ним весной. Например, «птицы» — прилетают перелетные птицы, все птицы начинают вить гнезда и т.д.

### ***Игровое упражнение» «Скажи правильно»***

Цель: составление предложений по опорным словам.

*Тают, сосульки, солнце, на.*

*Птицы, с, прилетают, юг.*

*Ветер, теплый, дует, весенний.*

*Пригревает, сильнее, солнце.*

*Деревья, на, почки, появляются.*

*Первая, появляется, трава.*

### ***Игра «Повтори и объясни»*** (знакомство с пословицами и поговорками)

Цель: продолжать учить детей понимать образное значение пословиц и поговорок.

Матушка весна – всем красна.

В апреле земля прееет.

Февраль богат снегом, апрель водой.

Весна и осень – на дню погод восемь.

Весна красна цветами, а осень снопами.

Весенний день целый год кормит.

Апрель с водой, май с травой.

Это лишь малая часть тех игр, которые вы можете предложить малышу по дороге в детский сад и домой. Важно, чтобы они помогли вам стать ближе с вашим малышом и дали возможность получать удовольствие от общения с ним. Представленные игры способствуют не только установлению более тесных отношений между вами и вашим ребенком, но и направлены на развитие речи вашего ребенка.

Играйте и не забывайте хвалить своих детей!