

## Консультация для родителей

### **«Продуктивная дорога домой (игры и упражнения на обогащение словаря, развитие связной речи и словообразования по теме «Зима»»**

Родители совместно с педагогами должны развивать речевые способности своего ребёнка. Лучше развивать речевые навыки в свободном общении с ним. Данные игры не займут определённого времени и не потребуют каких-либо затрат.

#### **Речевые игры способствуют:**

- обогащение словаря ребёнка;
- умению правильно использовать грамматические формы;
- освоить звуковую культуру речи;
- совершенствовать связную речь;
- развитию воображения.

Но для того, чтобы игры по дороге домой приносили пользу, следует соблюдать правила, благодаря которым игры будут ещё увлекательнее для детей.

1. Всегда внимательно слушайте ответ ребенка: мы играем не только ради самой игры, но и чтобы закрепить речевые навыки.
2. Все игры должны быть кратковременными, потому что не только вы устаете к концу рабочего дня.
3. Старайтесь не произносить фразы «выполни задание», «называй, а я проверю» и т.п. Возможно использовать в общении фразу «давай поиграем».
4. Если вы возвращаетесь домой, используя общественный транспорт, то лучше поговорите с ребенком, не отвлекая его современными гаджетами.

Даже если вы не хотите закреплять пройденные в детском саду темы, выполняя определенные задания или играя, просто беседуйте, выстраивая диалог – это будет стимулировать развитие речи ребенка, доставит вам и малышу массу удовольствия.

#### ***Игра «Какой? Какая?»***

Цель: формировать умение подбирать слова-признаки, согласовывать существительные с прилагательными

Вопросы:

- Зима какая? (холодная, морозная, снежная и т.д.)
- Снег какой? (белый, пушистый, легкий и т.д.)



Санки - санки - много санок  
Снеговик-снеговики-много снеговиков  
Елка – елки – много елок  
Игрушка – игрушки – много игрушек  
Подарок – подарки – много подарков  
Маска - маски – много масок  
Гирлянда – гирлянды – много гирлянд  
снег — снега, много снега  
лед — льды, много льда  
звезда – звёзды, много звёзд

### ***Игра «Скажи наоборот»***

Цель: учить подбирать антонимы к словам. Закрепить знания о приметах зимы

Примеры:

- Летом дни жаркие, а зимой .... (холодные).
- Летом небо светлое, а зимой .... (темное).
- Летом день длинный, а зимой .... (короткий).
- Летом солнце яркое, а зимой .... (тусклое).
- Весной на реке лед тонкий, а зимой .... (толстый).

### ***Игра «Подбери родственные слова».***

Цель: упражнять в подборе родственных слов.

Снег — снежок, снежинка, снежный, Снегурочка, снеговик ...

Зима — зимушка, зимний, зимовать, зимовье ... .

Мороз — морозный, морозить, замораживать ... .

Лед — ледокол, льдина, ледовый, ледник, гололед ... .

### ***Игра «Приметы зимы»***

Цель: закрепить представления детей о приметах зимы, активизировать словарь по теме «Зима»

Скажи мне, что переменялось в природе (ответы ребёнка (выпадает снег, покрываются льдом реки, озера, дни становятся короткими, стоят морозные студеные дни, дует ледяной ветер, солнце светит, но не греет.)

### ***Игра «Хлопни в ладоши»***

Цель: развитие слухового внимания и понимания речи.

- Я произнесу слова, если ты услышишь слово, связанное с зимой хлопни в ладоши. (Снежинка, Новый год, санки, лед, жара, рукавички, тюльпаны, снеговик, Дед Мороз, листопад, Снегурочка, загорать, снегопад, лыжи).

### ***Игра «Сосчитай» (1-2-5)***

Цель: согласование числительных с существительными.

Одна снежинка, две снежинки, пять снежинок

Одна льдинка, две льдинки, ... пять льдинок  
Одна теплая шубка, две теплые шубки, пять теплых шубок  
Один веселый снеговик, два веселых снеговика, пять веселых снеговиков

### ***Игра «Нет чего?»***

Цель: закрепить умение образовывать существительные множественного числа

в родительном падеже

Морозы-нет... (морозов)

Ветры-нет... (ветров)

Метели нет... (метелей)

Снега-нет... (снегов)

Снежинки-нет... (снежинок)

Льды-нет.. (льдов)

Сугробы-нет... (сугробов)

### ***Игра «Подбери слова-действия»***

Цель: активизация в речи детей глаголов

Я буду говорить незаконченное предложение, а ты договори несказанное мной

словечко.

Зимой метель... (*метёт*).

Ночью ветер в трубах... (*воет, завывает*).

Из снеговой тучи снежинки... (*падают, летят, кружатся*).

В лесу зимой голодный волк... (*воет*).

На зиму медведь в берлоге... (*засыпает*).

Мороз щёки и нос... (*щиплет*).

Зимой вода в реке. ... (*замерзает*).

Иней на ветках деревьев... (*блестит*).

Зимой снег всё вокруг... (*накрывает*).

### ***Упражнение «А что вчера?»***

Цель: употребление глаголов в прошедшем времени.

Сегодня снег блестит, и вчера... (блестел).

Сегодня снег падает, и вчера ...

Сегодня снег сверкает, и вчера ...

Сегодня снег тает, и вчера ...

Сегодня снег хрустит, и вчера ...

Сегодня снег идет, и вчера ...

Сегодня снег ложится, и вчера ...

Сегодня снег кружится, и вчера ..

### ***Игра «Что наделала зима?»***

Цель: образование глаголов совершенного вида прошедшего времени женского

рода с приставкой «за».

Зима рассказала о своих помощниках. Придумайте слова-действия с приставкой **ЗА**.

Зима пришла с морозами и всё... – (*заморозила*).

Метель мела и все тропинки – (*замела*).

Река покрылась льдом и вся... – (*заледенела*).

Зима позвала вьюгу и всё... – (*завьюжила*).

Снежная пороша дорожки все... – (*запорошила*).

### ***Игра «Что бывает зимой?»***

Цель: составление сложных предложений со значением противопоставления.

-Осенью бывает листопад, а зимой... (снегопад)

-Летом бывает дождь, а зимой... (снег)

-Летом лепят фигурки из песка, а зимой... (лепят снеговика)

-Летом жарко, а зимой ... (холодно)

-Летом катаются на роликах, а зимой... (на коньках)

-Весной снег тает, а зимой... (лежит)

### ***Игра «Мой рассказ о зиме»***

Цель: составления рассказа по образцу (по представлению), развитие связной речи, расширение словарного запаса.

Образец рассказа:

Наступила морозная зима. Солнце светит, но не греет. На улице идет снег. Земля покрыта сугробами. Реки и озера покрыты льдом. Деревья стоят голые, покрытые снегом и инеем. Птицы улетели в теплые края. Медведь спит в берлоге. Ежик спит в норке. Лиса, белка, заяц поменяли шубки. Люди одели теплую одежду: меховые шапки, шубы, варежки.

У детей зимой много развлечений: катание на санках, лыжах, коньках, игры со

снегом. Можно слепить снеговика, построить горку, крепость, поиграть в снежки.

Это лишь малая часть тех игр, которые вы можете предложить малышу по дороге в детский сад и домой. Важно, чтобы они помогли вам стать ближе с вашим малышом и дали возможность получать удовольствие от общения с ним.

Представленные игры способствуют не только установлению более тесных отношений между вами и вашим ребенком, но и направлены на развитие речи вашего ребенка.

Играйте и не забывайте хвалить своих детей!