

Консультация для родителей

«Продуктивная дорога домой (игры и упражнения на обогащение словаря, развитие связной речи и словообразования по теме «Осень»)

Ритм нашей жизни ускоряется, времени на общение с ребенком остается очень мало. Но у вас, родители, есть замечательная возможность сделать дорогу домой не только эмоциональной, но и полезной для речевого развития вашего ребенка.

Важность игровой деятельности в развитии речи детей.

Игра проходит через всё детство дошкольника. В игре он отрабатывает навыки, которые осваивает, в игре учится чему-то новому. Если говорить о важности игры в развитии речи ребенка, то нужно отметить, что благодаря игре улучшаются коммуникативные навыки, ведь сколько усилий требуется ребенку, чтобы выстроить диалог, подобрать нужное слово. Улучшаются слуховая память, внимание и в целом связная речь.

Для того, чтобы игры по дороге домой приносили пользу, следует соблюдать правила, благодаря которым игры будут ещё увлекательнее для детей.

1. Всегда внимательно слушайте ответ ребенка: мы играем не только ради самой игры, но и чтобы закрепить речевые навыки.
2. Все игры должны быть кратковременными, потому что не только вы устаете к концу рабочего дня.
3. Старайтесь не произносить фразы «выполни задание», «называй, а я проверю» и т.п. Возможно использовать в общении фразу «давай поиграем».
4. Если вы возвращаетесь домой, используя общественный транспорт, то лучше поговорите с ребенком, не отвлекая его современными гаджетами.

Даже если вы не хотите закреплять пройденные в детском саду темы, выполняя определенные задания или играя, просто беседуйте, выстраивая диалог – это будет стимулировать развитие речи ребенка, доставит вам и малышу массу удовольствия.

Игры на развитие словаря

Чем богаче словарь ребенка, тем легче ему выстраивать предложения, подбирая нужные слова. С ребенком можно поиграть в такие игры, как «Что

может быть (мягким, твердым, зеленым, острым и т.д.)?», «Назови какой», «Что делает?». Вы вместе с ребенком выбираете любой предмет в поле зрения и предлагаете подобрать как можно больше слов-признаков или слов-действий, которые характеризуют его. Например, дождь (какой) - ... (тихий, теплый, осенний, холодный, моросящий, проливной, мелкий, ливневый, ...) дождь (что делает?) - ... (начинается, идет, брызгает, моросит, льет, поливает, стучит, барабанит, капает, шумит, ...).

Игра «Осенние слова»

Цель: упражнять в подборе прилагательных

Осень (Какая?)

(золотая, красивая, солнечная, разноцветная, ласковая, задумчивая, печальная, тихая, поздняя, ранняя, ненастная, хмурая, грустная, дождливая, расписная, пёстрая, «очей очарованье»)

Лес (Какой?)

(Задумчивый, унылый, тихий, настороженный, притихший, грустный, одинокий, золотой, багряный, лиловый, замороженный, опустевший, красочной, живописный)

Деревья (Какие?)

(Красочные, разноцветные, пёстрые, зелёные, жёлтые, оранжевые, яркие, голые)

Листья (Какие?)

(Разноцветные, зелёные, жёлтые, ярко-красные, жёлто-красные, жёлто-зелёные, оранжевые, пёстрые, сухие, мокрые)

Ветер (Какой?)

(Сильный, слабый, лёгкий, резкий, порывистый, ураганный, прохладный, свежий, холодный, ледяной, тёплый, влажный, встречный, попутный, сильный, южный, западный, восточный, утренний, осенний)

Игра «Кто больше?»

Цель: упражнять в подборе слов, обозначающих действия предметов.

Листья (Что делают?)

(Желтеют, увядают, опадают, кружатся, высыхают, осыпаются, замерзают, можно собирать, шелестят, шуршат)

Дождь (Что делает?)

(моросит, накрапывает, льёт, идёт, капает, хлещет, шумит, стучит по крыше)

Птицы (Что делают?)

(улетают в тёплые края, собираются в стаи, готовятся к перелёту).

Игры на развитие грамматического строя речи и связной речи

Освоение ребенком грамматического строя речи – длительный и трудоемкий процесс. Для закрепления в речи детей предлогов подойдет игра «Где спрятался предлог?», например, предлог «в» - в автобусе, в магазине, в сумке.

Можно поиграть в игры на словоизменение с такими инструкциями: «Назови, чего много на улице», «Про какие предметы вокруг нас можно сказать «мой» или «моя»?», «Назови ласково», «Без чего нельзя сегодня выйти на улицу?», «Скажи, чего нет», «Закончи предложение», «Один - много».

Игра «Закончи предложение»

Цель: формировать умение строить связное высказывание, заканчивать сложноподчиненное предложение.

-Внимательно послушай начало предложения и правильно закончи его.

Осень наступила, потому что

Листья желтеют, краснеют, вянут, сохнут и опадают, потому что

Дуют сильные и холодные ветры, потому что

Люди собрали урожай в садах и огородах, потому что

Часто идут холодные, проливные дожди, потому что

Птицы улетели в теплые края, потому что

Игра «Назови ласково»

Цель: образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

Дождь — дождик, дождичек, солнце — солнышко,

лужа — лужица, дерево — деревце,

ветер — ветерок, лист — листок, листик, листочек,

туча — тучка, лес — лесок,

сад — садик, птица — птичка.

Игра «Один — много»

1 вариант.

Цель: образование множественного числа существительных в родительном падеже.

Месяц — месяцев, дерево — деревьев,

дождь — дождей, фрукт — фруктов,

лужа — луж, овощ — овощей,

урожай — урожаяев, листья — листьев,

сад — садов, птица — птиц,

огород — огородов, слякоть — слякоти,

зонт — зонтов, лес — лесов.

2 вариант.

Цель: образование множественного числа глаголов, существительных и прилагательных .

Наступил осенний день — наступили осенние дни,

на дереве желтый лист — на деревьях желтые листья,

плывет темная туча — плывут темные тучи,

стоит большое дерево — стоят большие деревья,

идет холодный дождь — идут холодные дожди,

дует сильный ветер — дуют сильные ветры,
висит теплая куртка — висят теплые куртки,
летит птичья стая — летят птичьи стаи.

Игры на подготовку к обучению грамоте

Подготовка к школе может быть включена в игровую деятельность. Для развития у ребенка фонематического анализа и синтеза можно проводить игры с такими инструкциями: «Подбери слово на заданный звук», «Кто придумает больше овощей (фруктов) на этот звук?», «Найди вокруг слово, где спрятался звук С», «Определи место звука в слове».