

Критерии и показатели при аттестации на квалификационные категории педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Республики Северная Осетия - Алания по должности «воспитатель», «воспитатель осетинского языка», «музыкальный руководитель», «инструктор по физической культуре»

№	Наименование	
1.	Фамилия, имя, отчество	Толмачева Светлана Николаевна
2.	Дата рождения	01.04.1987 г.
3.	Образование, какое учреждение закончил, год окончания	высшее профессиональное образование, Ставропольский государственный педагогический институт, 2012 г.; профессиональная переподготовка на воспитателя, «Волгоградский институт бизнеса», 2017 г.
4.	Место работы (полное наименование учреждения)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №34 «Колокольчик» г. Моздока РСО - Алания
5.	Должность (преподаваемый предмет)	Воспитатель
6.	Стаж педагогической работы	13 лет
7.	Стаж в данной должности	11 лет
8.	Наличие квалификационной категории, дата присвоения	Первая квалификационная категория, приказ МО и науки РСО-А № 50 от 27.02.2017 г.
9.	На какую категорию претендует	I категория

№ п/п	Наименование критерия	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю	Максимальный балл	Оценка экспертной группы
I.	Личный вклад в повышение качества образования				
1.1	Совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий				



Толмачева Светлана Николаевна

1.1.1	Использование новых образовательных технологий	<p>Информационный отчет аттестуемого, заверенный руководителем образовательной организации, об использовании современных образовательных технологий в образовательном процессе, подтверждаемый предоставлением конспектов не менее 3-х образовательных мероприятий (занятий)</p> <p>Информационный отчет № 71 от 10.12.2021г. воспитателя Толмачевой С.Н., заверенный заведующей МБДОУ № 34 «Колокольчик» Петровой И.В., об использовании современных образовательных технологий</p>	<p>Обоснованно с учетом целей и задач обучения и воспитания, используемой программы выбирает новые образовательные технологии</p> <p style="text-align: center;">2</p>	<p>Владеет новыми образовательными технологиями на уровне отдельных элементов, комбинации отдельных элементов разных технологий</p> <p style="text-align: center;">3</p>	<p>Владеет новыми образовательными технологиями на уровне целостной системы.</p> <p style="text-align: center;">4+</p>	4	
-------	--	--	--	--	--	---	--



Заведующая учреждением Петрова И.В.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида №34 «Колокольчик» города Моздок Республики Северная Осетия – Алания

363753, РСО-Алания, город Моздок, ул. Гуржибекова 14, тел.2-29-07

ИНН 1510010819 КПП 151001001 ОГРН 102150092055 ОКАТО 90230501000 ОКПО 57815851

исходящий № 71

10.12.2021 год

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ОТЧЁТ

Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе
Толмачевой Светланы Николаевны воспитателя
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –
детский сад комбинированного вида № 34 «Колокольчик»
г. Моздок РСО – Алания

Я, Толмачева Светлана Николаевна, работая воспитателем в МБДОУ - детский сад №34 «Колокольчик», в своей педагогической деятельности использую современные образовательные технологии с учетом ФГОС.

Создаю комфортные условия для непосредственной образовательной деятельности дошкольников, вовлекая родителей в воспитательно – образовательный процесс.

Во всех детях пытаюсь разглядеть творческую личность, так как каждый из них уникален в проявлении своей индивидуальности.

Особое внимание в моей практической деятельности уделяется основным современным образовательным технологиям:

№	Современные технологии обучения и воспитания	Задачи	Формы организации
1.	Здоровьесберегающие технологии.	-Охранять и укреплять здоровье детей,совершенствовать их физическое развитие; -Формировать у всех участников образовательного процесса осознанное отношение к своему здоровью; -Создать оптимальные условия для психического и физического развития дошкольников; -Помочь родителям организовать оздоровительную работу.	-утренняя гимнастика- физкультурные занятия; -гимнастика для глаз- динамические паузы; -подвижные и спортивные игры; -спортивные развлечения, праздники; -пальчиковая гимнастика; -арттерапия; -сказкотерапия; -песочная терапия.

Заведущая МБДОУ Толмачева С.В.

2.	Технология исследовательской деятельности	- Сформировать у дошкольников основные ключевые компетенции, способность к исследовательскому типу мышления; -Активизировать желания искать пути разрешения проблемной ситуации; — Формировать начальные предпосылки поисковой деятельности.	- беседы ; -наблюдения ; - моделирование ; - фиксация результатов; - подражание голосам и звукам природы; - использование художественного слова ; -дидактические игры, обучающие, развивающие.
3.	Технология проектной деятельности	-Обеспечение психологического благополучия и здоровья детей; -Развивать познавательные способности; -Развивать творческое воображение; -Развивать творческое мышление; -Развивать коммуникативные навыки.	- беседы; - наблюдения; - моделирование; - фиксация результатов; - подражание голосам и звукам природы; - использование художественного слова; - дидактические игры обучающие, развивающие
4.	Информационно – коммуникативные технологии	- Организация непосредственной образовательной деятельности воспитанников; - Организация совместной развивающей деятельности педагога и детей; - Реализация проектов; - Создание развивающей среды (игр, пособий, дидактических материалов)	- компьютерные слайдовые презентации в процессе обучения ; - игры со звуками; -развивающие компьютерные игры; -использование аудиозаписей.
5.	Личностно – ориентированная технология	-Обеспечение комфортных условий в семье и дошкольном учреждении, бесконфликтных и безопасных условий её	- игры, занятия, спортивные досуги; - беседы, наблюдения; - экспериментальная и проектная деятельность; - упражнения, гимнастика, массаж;

Заведущая МБДОУ Толмачева С.В.

	развития, реализация имеющихся природных потенциалов.	- тренинги, этюды, образно-ролевые игры; - конкурсы и выставки детского творчества
6.	Технология игрового обучения - Достигнуть высокого уровня мотивации, осознанной потребности в усвоении знаний и умений за счёт собственной активности ребенка. - Подобрать средства, активизирующие деятельность детей и повышающие её результативность.	- настольные игры; - компьютерные игры; - театрализованные игры; - сюжетно-ролевые игры, - подвижные игры; - дидактические игры.

Применение современных образовательных технологий дало положительную динамику роста развития воспитанников, которая отслеживается при систематическом проведении мониторинга. Благодаря использованию педагогических технологий и их интеграции, образовательный процесс стал целесообразным, результативным, эффективным, экономичным, оптимальным, целостным, системным, интенсивным, гибким, интегративным, современным.

Заведующая МБДОУ -
детский сад № 34 «Колокольчик»



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №34 Колокольчик г. Моздока РСО-Алания

Конспект итогового занятия по окружающему миру
в средней группе №4
за 1 квартал
«Поможем яблоньке»

Подготовила:
Толмачева С.Н.

2019 г.



Заведующая садиком Толмачева С.Н.

Цели:

- уточнять, расширять и закреплять знания детей об осенних изменениях в природе. Закреплять знания детей об овощах и фруктах, учить описывать их. Закреплять знания детей о подготовке лесных зверей осенью к зиме.
- Воспитывать любовь к природе, заботливое отношение к животным.
- Развивать внимание, мышление, память, связную речь.

Словарная работа:

Берлога, дупло, зимовка, спячка, приметы, урожай.

Методические приемы:

Игровая ситуация «Письмо от яблоньки», беседа, художественное слово, рассматривание иллюстраций.

Материалы и оборудование:

Иллюстрации с изображением осенних месяцев, картинки с изображением яблоньки с листвой летом и с листвой осенью, картинки с изображением лесных зверей, карточки с изображением грибов, муляжи фруктов и овощей, сундук, яблоки, лужи из бумаги.

Предварительная работа:

Беседы об изменении природы осенью, о подготовке зверей осенью к зиме, о подготовке людей к зиме, рассматривание иллюстраций и муляжей фруктов и овощей.

Интеграция образовательных областей:

-Речевое развитие



Заведующая садиком Толмачева С.Н.

1. Орг. момент

Дети заходят в группу друг за другом, переступая лужи и становятся полукругом. На доске картинка с изображением яблони с зеленой листвой.

-Ребята, кто-то нам прислал письмо. Хотите узнать от кого?

Письмо от яблоньки

Здравствуйте, ребята! Пишет вам яблонька, я расту в саду. Мне очень грустно и я наблюдаю за другими фруктовыми деревьями. И вот однажды я увидела, что деревья окрасились в разные цвета: желтый, оранжевый, лиловый, багровый. А на мне по-прежнему зеленые листья. «Что же случилось?»- подумала я. «Осень наступила»- ответил мне легкий осенний ветерок, пролетавший мимо. А тебя, наверное, заколдовал злой волшебник. «А что такое- осень?»- спросила я. Но ветерок был уже далеко и ничего мне не ответил. Мне тоже очень хочется нарядиться в красивое осеннее платье.

-Ребята, поможем яблоньке. Для этого нужно выполнить задания злого волшебника.

2. Основная часть

1) Загадки об осенних месяцах

Дождик с неба кап-кап-кап,
Листья желтые кружат.
Как известно, детворе,
Пора в школу в ...(сентябре)



Заведующая кабинетом

Вот на ветке лист кленовый,
Нынче он совсем как новый.
День пройдет- он упадет,
Его ветром унесет.
Лист последний на заре
Сбросит клен наш в ...(октябре)

Природа скинула наряды,
Стоят деревья без листвы,
Седые, плотные туманы,
К нам в этом месяце пришли!(Ноябрь)

-А кто покажет картинку на которой изображен сентябрь (октябрь, ноябрь)

-Молодцы, ребята, вы хорошо знаете осенние месяцы и за это волшебник отдает для яблоньки 1 осенний лист.

3. Физ. минутка

-Ребята, а теперь давайте пройдем на осеннюю полянку, но будьте внимательны шел дождь и остались лужи. Смотрите какие грибы выросли в лесу!

Раз, два, три
Все грибочки собери!
(Дети собирают в корзину грибы)

2. Беседа «Как лесные звери осенью готовятся к зиме»



Заведующая кабинетом

(еж, заяц, белка, медведь)

-Ребята, а теперь давайте вспомним как животные готовятся к зиме-
вывешиваю картину зайца.

(ответы детей)

У косоного нет берлоги ,

Не нужна ему нора.

От врагов спасают ноги,

А от голода –нора.

-Молодца, ребята , вы много знаете о жизни зайца.

-А как готовится белка к зиме? (вывешиваю картинку с изображением белки)

(ответы детей)

Белка спряталась в дупло

В нем и сухо и тепло.

Запасла грибов и ягод,

Столько, что не съест и за год.

-Чем белка будет питаться зимой? (ответы детей). Правильно, белка делает
запасы. Повторите. Она грибы сушит на ветках, орехи прячет под корнями
деревьев. Если вам попадет такая кладовая. Не трогайте, белке они
нужнее.

-Забавно наблюдать . как белка ищет орехи. Стукнет лапкой по ветке
орешника и смотрит...

- Ребята , а кто копает осенью себе берлогу? Правильно, медведь. Что
интересного вы знаете о медведе? (ответы детей)

Под корнями в буреломе



Заведующая ИИИИФ Шамалева И.А.

РЕЦЕНЗИЯ

на итоговое занятие воспитателя средней группы №4

Тема: «Поможем яблоньке»

Дата проведения: 14.11.2019 г.

Направленность: окружающий мир

Возрастная группа: 4-5 лет

Количество детей: 20 человек

Начало занятия: 9.00

Конец занятия: 9.20

Ф.И.О. воспитателя: Толмачева Светлана Николаевна

Занятие соответствовало воспитательным и развивающим целям и задачам, уровню
развития воспитанников, их возрастным особенностям.

В ходе занятия реализовывалась совместная деятельность взрослого и детей.

Мотивацией к детской деятельности послужило письмо-просьба о помощи от Яблоньки.

На каждый момент занятия были наглядные пособия, которые стимулировали и
активизировали детей к мыслительной и речевой деятельности. Все пособия
соответствуют гигиеническим, педагогическим и санитарным требованиям. Их
размещение и использование было рациональным, продуманным.

Занятие динамичное, оно включает приемы, которые предусматривают быструю
смену деятельности. Начало занятия (постановка целей, задач и мотива) – стоя,
перемещение по группе во время поиска выхода из проблемной ситуации, беседа « Как
лесные звери готовятся к зиме»– сидя , игра « Фрукты и овощи» – стоя. Быстрая
сменяемость приемов и смена поз в течение занятия позволили избежать утомляемости
детей.

Все моменты занятия логичны и последовательны, подчинены одной теме. Приемы на
занятии носили игровой характер, были основаны на игровых обучающих ситуациях.

В каждом моменте Светлана Николаевна старалась активизировать
самостоятельность и поддерживать положительный эмоциональный настрой. Детей
подбадривала, хвалила, чтобы закрепить у них ситуацию успеха.

Педагогу удалось достигнуть поставленных целей и задач.

Выбранная форма организации занятия для детей была достаточно эффективной,
динамичной. Светлана Николаевна соблюдала нормы педагогической этики и такта. Свои
высказывания строила грамотно и доступно для понимания детей.

Занятие прошло успешно.

Заведующая _____ /И.В.Петрова/

Зам.заведующей _____ /С.Г.Мирошникова/

С рецензией ознакомлена _____ /С.Н.Толмачева/



Заведующая ИИИИФ Шамалева И.А.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №34 Колокольчик г. Моздок РСО-Алания

Конспект занятия по коллективной аппликации

в средней группе №2

«Мы летим в космос»

Подготовила:

Толмачева С.Н.

2018г



Заведующая МБДОУ «Солнышко» С.Н. Толмачева

Задачи:

-Формировать у детей элементарные представления о космосе, о первом космонавте Юрии Гагарине, о дне космонавтики; закреплять названия геометрических фигур и умение выкладывать их по образцу; закреплять умение узнавать и правильно называть основные цвета;

-Развивать конструктивные способности, умение составлять целое из частей, творческое воображение.

-Воспитывать у детей умение слушать взрослых, побуждать к совместной деятельности; формировать у детей правила поведения при выполнении коллективной работы, развивать дружеские отношения, чувство взаимопомощи.

Методы и приемы: игровой, наглядный, использование художественного слова, беседы.

Предварительная работа: конструирование из плоского и объемного конструктора, рассматривание иллюстраций по теме.

Оборудование: набор картинок с изображением космоса, портрет Ю. Гагарина, шаблоны заготовки для выполнения практического задания, клей, кисточки, салфетки, клеенки.

Интеграция образовательных областей: художественно-эстетическая область, физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.



Заведующая МБДОУ «Солнышко» С.Н. Толмачева

Ход занятия

1. Организационный момент.

-Ребята, посмотрите, как красиво в нашей группе! Сегодня – 12 апреля, в этот день в нашей стране отмечается большой праздник – День Космонавтики, это праздник всех космонавтов. К празднику вы вместе с мамами и папами делали поделки. Обратите внимание, как много сегодня в нашей группе фотографий о космосе, давайте их рассмотрим. Останавливаемся у портрета Юрия Гагарина.

-Ребята, вы знаете кто на портрете? Правильно, молодцы – это портрет Юрия Гагарина. Этот человек первым полетел в космос, как называется человек побывавший в космосе? Верно ребята – это космонавт. У космонавта есть специальный костюм, посмотрите на картинке, какой он необычный. Такой костюм называется скафандр. Ребята, космонавт должен обладать крепким здоровьем, быть сильным и многое знать и уметь. Ребятки, а вы знаете на чём летают в космос? Правильно, на ракете.

-Ребята, давайте отправимся с вами в космос, на поиски планет. Что нам нужно для этого? А вот на чём полетим в космос вы узнаете, отгадав загадку?

Крыльев нет у этой птицы,
Но нельзя не подивиться:
Лишь распушит птица хвост —
И поднимается до звёзд.
Дети: Ракета!

2. Физкультминутка "Скафандр космонавта".

Воспитатель: космонавтам нужен особый космический костюм - скафандр. Он защищает тело человека, позволяет дышать. Нам надо с вами одеть костюм скафандра.

На голове у космонавтов шлем (наклоны и повороты головы).

Комбинезон должен быть удобным и не сковывать движения

(повороты и наклоны корпуса)

Руки защищены перчатками (вращение кистями рук, сжимание-разжимание кистей вверху, впереди, внизу).



Заведующая метод. кабинетом *Степанова И.В.*

Сапоги космонавта на очень плотной подошве (ходьба на месте, прыжки).

На спине за плечами ранец с важными устройствами и баллонами с воздухом (поднятие и опускание плеч, вдох-выдох).

3. Основная часть

-Работа за столами.

Пальчиковая гимнастика

(Дети по очереди загибают пальцы одной руки, начиная с мизинца, помогая указательным пальцем другой руки)

1,2,3,4,5. (Дети вращают кистью, которая сжата в кулак)

Будем в космосе лететь. (Дети по очереди разгибают пальцы, начиная с большого)

1 – комета.

2 – планета.

3 – луноход.

4 – звездолет.

5 – земля,

До свидания друзья!

(Дети машут кистью руки, как бы прощаясь)

Практическая часть

-Ребята, перед вам лист бумаги на котором изображен космос, но у нас нет ракет на которых мы могли бы с вами отправиться. Давайте их изготовим!

-Показ выполнения работы по изготовлению ракет и космонавтов.

(Рассмотреть с детьми детали ракеты. Объяснить, как их склеить, а потом и сам силуэт ракеты наклеить на фон. Напомнить об аккуратном наклеивании.

Самостоятельная деятельность детей под музыку космоса.

(Следить за тем, чтобы дети правильно пользовались кисточкой и клеем.)

4. Итог занятия

-Ребята, какие красивые ракеты у вас получились. На них можно отправиться в космос!

Мы садимся в звездолет,

Отправляемся в полет.

Пристегнулись ловко, дружно,

Запускаем наш мотор



Заведующая метод. кабинетом *Степанова И.В.*

Теле-теле-теле-теле
Завертелся наш пропеллер.
Чудеса-чудеса,
Мы взлетаем в небеса!



Заведующая кабинетом Тейслова И.Б.



Заведующая кабинетом Тейслова И.Б.

РЕЦЕНЗИЯ

на итоговое занятие воспитателя средней группы №2

Тема: «Мы летим в космос»

Дата проведения: 04.05.2018 г.

Направленность: аппликация

Возрастная группа: 4-5 лет

Количество детей: 18 человек

Начало занятия: 9.00

Конец занятия: 9.20

Ф.И.О. воспитателя: Толмачева Светлана Николаевна

Занятие проведено методически грамотно, логически и последовательно выстроено. Продолжительность всех этапов выдержана. В структуре занятия прослеживается четкий переход от одного этапа к другому. Подобранный материал соответствует возрасту детей.

Структура занятия состояла из трех частей, все они взаимосвязаны одной темой. Первая часть занятия состояла из вопросов к детям, загадывания загадки про ракету. Были использованы различные методы и приемы: словесные-вопросы к детям, беседа для активизации, пояснения, повторения. Во второй части воспитатель дал четкий инструктаж и показал этапы выполнения коллективной аппликации. Ребята работали активно и с большим интересом. В заключительной части воспитатель уделит внимание каждой работе ребенка, похвалил.

Длительность занятия соответствует гигиеническим нормам для детей среднего возраста- 20 минут. Были включены приемы, которые предусматривают быструю смену деятельности. Интерес у детей поддерживался на протяжении всего занятия.

Поставленные программные задачи были решены.

Заведующая _____ /И.В.Петрова/

Зам.заведующей _____ /С.Г.Мирошников/

С рецензией ознакомлена _____ /С.Н.Толмачева/



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №34 Колокольчик г. Моздок РСО-Алания

Конспект занятия по рисованию
в средней группе №4
«Салют Победы»

Подготовила:
Толмачева С.Н.

2018 г.



Заведующая МБДОУ Толмачева С.Н.

Задачи:

1. Формировать у детей представление о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны;
2. Познакомить детей с новым художественным материалом – пастелью;
3. Развивать мелкую моторику рук, формировать умение получать новые оттенки путем накладывания одного цвета на другой. Растирать цвет внутри рисунка, как того требует предлагаемая техника;
4. Развивать композиционные навыки, пространственные представления: выделять в рисунке главное и второстепенное;
5. Воспитывать патриотические чувства.

Методические приемы: Словесный-беседа, художественное слово; практический – прием показа способов действий, анализ результатов; игровой; наглядный.

Оборудование: презентация «Салют Победы» альбомный лист темных оттенков, размер А 5, гуашь, тряпочки для рук.

Предварительная работа с детьми: беседа с детьми о Дне Победы, чтение рассказов Л. Кассиля "Твои защитники", "Памятник советскому солдату", рассматривание иллюстрации с салютом.

Интеграция образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».



Заведующая МБДОУ Толмачева С.Н.

Ход работы

1. Организационный момент.

- Дети, какое событие мы ежегодно празднуем 9 мая?
(День Победы)

- Кто знает, почему этот праздник так называется?
(Окончание Великой Отечественной войны.)

- Ребята, послушайте стихотворение Т. Белозерова «День Победы»

Майский праздник -
День Победы -
Отмечает вся страна.
Надевают наши деды
Боевые ордена.
Их с утра зовет дорога
На торжественный парад,
И задумчиво с порога
Вслед им бабушки глядят

Рассказ воспитателя о Дне Победы.

- День Победы - самый великий и серьезный праздник для России и многих стран. 22 июня 1941 года на нашу страну без объявления войны напали враги - фашисты. Огромная, хорошо вооруженная фашистская армия хотела завоевать все страны мира, а также и нашу великую Родину. Началась Великая Отечественная война, которая продолжалась четыре года. Погибло очень много мирных жителей, детей, были разрушены города и села. Весь советский народ встал на защиту нашей Родины.

- Как отмечают День Победы?

- Утром 9 мая, в городах России проходят парады. Ветераны надевают ордена и медали. Люди дарят ветеранам цветы. Участники войны, люди младшего возраста и дети возлагают венки и цветы к памятникам и обелискам воинам. В этот день во всех городах гремят салюты Победы.

- Ребята, кто из вас видел салют? Как разлетаются его огни? В какое время суток обычно бывает салют и почему? (ответы детей).

- Да, вечером салют озаряет наше небо, посвященный Дню Победы. А самый большой, самый красивый салют запускают в столице нашей Родины - Москве. Сначала начинают греметь мощные залпы орудий, а потом в ночном небе вспыхивает множество ярких, разноцветных огней, которые

рассыпаются на множество сверкающих искр. Люди смотрят на эту красоту и радуются, кричат: " Ура! Победа!"

- Ребята, посмотрите на экран. (презентация «Салют Победы»)

- Салют красивый, праздничный, искристый. Здесь он похож на солнышко: желтого, зеленого, синего цветов; здесь на цветы: розовые, красные, оранжевые; здесь на веер с желтыми солнышками.

- Ребята, может кто-нибудь уже ходил на Парад Победы и видел салют? Расскажите об этом.

2. Физкультминутка

"Салют"

Вокруг все было тихо.
И вдруг - салют! Салют!
Ракеты в небе вспыхнули
И там, и тут!

Над площадью, над крышами,
Над праздничной Москвой
Взвывается все выше
Огней фонтан живой.
На улицу, на улицу
Все радостно бегут,
Кричат: " Ура!"
Любуются
На праздничный салют!

Встать прямо, руки опустить.
Поднять руки вверх.
Раскрыть пальчики веером,
Помахать руками над головой
влево – вправо.

Присесть, встать, руки
с раскрытыми пальчиками
поднять вверх (2-3 раза)

Легкий бег на месте

Поднять руки вверх, крикнуть «Ура»
Раскрыть пальчики веером,
Руками над головой влево-вправо

3. Основная часть (работа за столами)

- Ребята, сегодня я вам сегодня предлагаю нарисовать картину «Салют Победы» для выставки, посвященной Дню Победы в Великой Отечественной войне.

Рассматривание образца

- Давайте внимательно рассмотрим как выглядит салют. На нашем рисунке сегодня салют является главным и будет занимать большую часть композиции.

(Во время рассматривания обратить внимание, что пучки салюта могут состоять из линий, исходящих из одной точки в произвольном направлении.)

Забудушная школа №1

Забудушная школа №1

по кругу - как лучи солнца, в виде полукруга - как веер, фонтан, парные и одиночные линии, на концах лучей огоньки в виде звездочек, снежинок, кружков)

Пальчиковая гимнастика

Вокруг все было тихо,	Пальчики собраны в кулачки.
И вдруг- салют! Салют!	Разжать пальчики.
Ракеты в небе вспыхнули	Растопырить пальчики веерообразно.
И там и тут!	Вновь сжать и раскрыть пальчики веером.

(Разминку можно повторить во время работы.)

Практическая часть (самостоятельная деятельность детей).

Самоконтроль осанки:

Руки на месте,
Ноги на месте.
Спинка прямая,
Локти у края.

- Что вы будете рисовать? Для чего? - Под руку на лист бумаги нужно положить салфетку. Приступайте к работе.

(Во время рисования подхожу к детям, помогаю при затруднениях, обращаю внимание на аккуратность.)

4. Итог занятия

- Ваши картины готовы, теперь мы можем разместить их на выставке. -
Посмотрите, какая красивая выставка у нас получилась. - Скажите, какая из картин получилась самая яркая? А на чьей работе самый разноцветный салют?



Институт психологии РАН



Институт психологии РАН



Салгынынан Кеңеш Бергелек.

РЕЦЕНЗИЯ

на итоговое занятие воспитателя средней группы №2

Тема: «Салют Победы»

Дата проведения: 04.05.2018 г.

Направленность: рисование

Возрастная группа: 4-5 лет

Количество детей: 18 человек

Начало занятия: 9.00

Конец занятия: 9.20

Ф.И.О. воспитателя: Толмачева Светлана Николаевна

Занятие проведено методически грамотно, логически и последовательно выстроено. Продолжительность всех этапов выдержана. В структуре занятия прослеживается четкий переход от одного этапа к другому. Подобранный материал соответствует возрасту детей.

Структура занятия состояла из трех частей, все они взаимосвязаны одной темой. Первая часть занятия состояла из вопросов к детям, загадывания загадки про ракету. Были использованы различные методы и приемы: словесные-вопросы к детям, беседа для активизации, пояснения, повторения. Во второй части воспитатель дал четкий инструктаж и показал этапы выполнения коллективной аппликации. Ребята работали активно и с большим интересом. В заключительной части воспитатель уделит внимание каждой работе ребенка, похвалил.

Длительность занятия соответствует гигиеническим нормам для детей среднего возраста- 20 минут. Были включены приемы, которые предусматривают быструю смену деятельности. Интерес у детей поддерживался на протяжении всего занятия.

Поставленные программные задачи были решены.

Заведующая И.В. Петрова /И.В. Петрова/

Зам.заведующей С.Г. Мирошникова /С.Г.Мирошникова/

С рецензией ознакомлена С.Н. Толмачева / С.Н.Толмачева /



Заведующая И.В. Петрова

1.1.2	Уровень сформированности информационно-технологической компетентности педагога	Справка руководителя об использовании ИКТ в деятельности воспитателя; перечень используемых ресурсов, ссылки на ресурсы, размещенные в сети Интернет; веб-страницу ДОУ; личный сайт и т.п.	Использование компьютера на уровне пользователя	Использует ИКТ в образовательном процессе, использует интернет, создает презентации (буклеты, и т.д.).	Является активным членом Интернет сообщества педагогов, имеет личный сайт, веб-страницу ДОУ и т.п		
		Справка заведующей МБДОУ № 34 «Колокольчик» № 74 от 10.12.2021г. об активном использовании ИКТ, в деятельности воспитателя Толмачевой С.Н.; скриншот личной страницы	2	3	4+	4	



Заведующая *Ильина* *Ирина* *Сергеевна*

[обоснование\1.1.2](#)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад
комбинированного вида №34 «Колокольчик» города Моздок Республики Северная Осетия –
Алания

363753, РСО-Алания, город Моздок, ул. Гуржибекова 14 , тел.2-29-07

ИНН 1510010819 КПП 151001001 ОГРН 102150092055 ОКАТО 90230501000 ОКПО 57815851

исходящий № 74

10.12.2021 год

Справка
об использовании ИКТ в деятельности

Настоящая справка подтверждает, что воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад комбинированного вида № 34 «Колокольчик» г. Моздока, Толмачева Светлана Николаевна, является активным членом интернет сообщества педагогов, создает презентации и использует различные сетевые ресурсы:

- Программный пакет Microsoft Office 2007, 2010,2016;
- MicrosoftWord – для набора и обработки текстовой документации, творческих проектов;
- MicrosoftExcel – для составления табличных данных и обработки статистической информации, результатов диагностики воспитанников;
- MicrosoftPowerPoint – для составления презентаций творческих проектов, создания web-сайта.

Умеет оценивать, находить, демонстрировать и отбирать информацию из ЦОР. В соответствии с поставленными образовательными и воспитательными целями устанавливает используемую программу на демонстрационный компьютер, пользуется проекционной техникой.

Для подготовки материала к занятиям используются различные сетевые ресурсы, такие как YANDEX, GOOGLE.

Выстроена линия взаимодействия и сотрудничества по обмену опытом в интернет сообществе, на педагогических сайтах. В работе использует следующие сайты:

<http://dohcolonoc.ru/>, <http://pedsovet.org/>, <http://vospitateljam.ru/>, <http://nsportal.ru/detskii-sad>,
<http://www.maaam.ru/> , <http://www.uchportal.ru/>.

Заведующая МБДОУ-

детский сад № 34 «Колокольчик»



Дипломы+

Темочки

Картинки

Лэпбуки

Детский сад

Конспекты

Разработки

Сценарии

Оформление

Поделки

Игры

Школа

1-4 класс

5-9 класс

10-11 класс

Конкурсы

Свидетельства
и дипломы



Изменить аватар

Добавить публикацию

★
Онлайн

17

1580

Регистрация

26 декабря 2017 в 20:18

Публикации: 18 →

Толмачева Светлана Николаевна

Изменить статус

Профессия: воспитатель

Регион: РСО-Алания

Населённый пункт: г.Моздок

Место работы: МБДОУ №34 «Колокольчик»

Образование: высшее педагогическое

Добавить о себе

Получить +1 к рейтингу

Сертификаты и свидетельства

Заказать Дипломы и
Свидетельства

Украсить портфолио

1.1.3	Участие в экспериментальной и инновационной деятельности, в работе стажировочных площадок.	Приказ об участии	Уровень ОО	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень			
			2	3	4	5	8		
			Участие в нескольких проектах, исследованиях, экспериментах одновременно +1 балл дополнительно, но не более 3 баллов.						
1.1.4	Построение развивающей предметно-пространственной среды	Информационный отчет № 72 от 10.12.2021 г. об особенностях организации предметно-развивающей среды в ДООУ Толмачевой С.Н., заверенный руководителем МБДОУ №34 И.В. Петровой; фотографии групповых и других помещений, демонстрирующие организацию жизненного пространства воспитанников.	Развивающая предметно-пространственная среда построена в соответствии образовательной программы дошкольного образования, виден творческий подход педагога в ее построении.*	Развивающая предметно-пространственная среда построена в соответствии образовательной программы дошкольного образования, виден авторский подход педагога.**					
			2	3+	3				

Заведующая И.В. Петрова



[обоснование\1.1.4](#)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад
комбинированного вида №34 «Колокольчик» города Моздок Республики Северная Осетия –
Алания

363753, РСО-Алания, город Моздок, ул. Гуржибекова 14, тел.2-29-07

ИНН 1510010819 КПП 151001001 ОГРН 102150092055 ОКАТО 90230501000 ОКПО 57815851

исходящий № 72

10.12.2021 год

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ОТЧЁТ

Особенности организации предметно-развивающей среды в ДОУ

Развивающая предметно-пространственная среда является одним из основных средств формирующих личность ребенка, источником получения знаний и социального опыта, так как именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент начальных знаний об окружающем мире, культура взаимоотношений ребенка со взрослыми и детьми.

При создании развивающей предметно-пространственной среды в моей группе я руководствовалась требованиями ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы ДОУ и к условиям ее реализации. Организуя предметную среду в групповом помещении, учитывалась всё, что способствовало бы становлению базовых характеристик личности воспитанников, повышало бы показатели их здоровья, психофизические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития, а также эмоциональной сферы.

Пространство группы трансформируется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей: если дети утратили интерес к игрушке, то она убирается и вносится снова через некоторое время. Таким образом, поддерживается интерес детей, и развивающая среда группы является вариативной. Игры, пособия, мебель в группе полифункциональны и пригодны для использования в разных видах детской активности. В группе имеется свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Предметно – пространственная развивающая среда организована с учётом требований ФГОС, где чётко прослеживаются все пять образовательных областей: социально-коммуникативная, познавательная, речевая, художественно-эстетическая, физическая.

В раздевалке группы находятся индивидуальные шкафчики для детей. Здесь же расположен информационный уголок для родителей, куда помещается необходимая информация по детскому саду, консультации и советы родителям, выставки детских работ.

Групповое помещение условно подразделяется на три зоны:

Забудушая МБДОУ - №34 «Колокольчик»



Спокойная зона - «Центр книги», «Центр природы», «Центр познания».

Зона средней активности- «Центр конструирования», «Лаборатория», «Центр социально-эмоционального развития», «Центр творчества».

Зона повышенной активности- «Центр двигательной активности», «Центр музыки», «Центр театра», «Центр игры».

При организации предметно-развивающего пространства группы я учитывала многие принципы построения развивающей среды:

-Содержательность и насыщенность.

В группе присутствуют средства обучения, материалы, инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, двигательную активность, экспериментирование с материалами.

-Полифункциональность.

В уголке природы присутствует природный материал, который полифункционален. Дети могут использовать его как дополнительный материал при лепке, аппликации, для развития мелкой моторики, ну а так же как и любой предмет-заместитель.

-Вариативность.

В группе много разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающий свободный выбор детям. Игровой материал периодически сменяется, появляется новый материал. Также я учитываю времена года и привношу в группу элементы данного времени года. Это плакаты, красочный материал, иллюстрации, картинки.

-Трансформируемость.

В группе я стараюсь обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Все игрушки и игровой материал размещен таким образом, чтобы дети могли свободно им играть и убирать на место. Для этого имеются стеллажи, шкаф, выдвижные ящики. Игровой материал и игрушки соответствуют возрасту детей требованиям СанПиНа. Таким образом, можно сделать следующие выводы по особенностям развивающей предметно-пространственной среды группы:

1. Создано гибкое и вариативное использование пространства.
2. Форма и дизайн предметов ориентирована на безопасность и возраст детей.
3. Элементы декора легко сменяемы.
4. В цветовом решении интерьера использованы пастельные тона с яркими декоративными элементами.
5. При создании развивающего пространства в групповом помещении учитывали ведущую роль игровой деятельности.

Заведующая МБДОУ -
№34 «Колокольчик»



И.В.Петрова

Организация предметно –развивающей среды группового помещения
«Пчёлки»



Заведующая кабинетом Степанова Н.В.

Групповое помещение условно делится на 3 зоны:

- Спокойная зона («Центр познания», «Центр книги», «Центр природы»)
- Зона средней активности («Центр конструирования», «Лаборатория», «Центр социально-эмоционального развития», «Центр творчества»)
- Зона повышенной активности («Центр двигательной активности», «Центр музыки», «Центр театра», «Центр игры»)



Завучская Наталья Николаевна

«Спокойная зона»



Заведующая кабинетом

Темрюкова





Заведующая школой Киселёва И. В.



Заведующая кабинетом Зарипова И. С.



Забегулова Айгүл Тейрбаева



Записочка интереса Тренера И.В.



Заведующая кабинетом *Титарова И.С.*



Развивающая среда участка группы «Пчёлки»



Заведующая участка Гусева И.В.

1.1.5	Использование современных форм сотрудничества с семьями воспитанников	<p>Информационный отчет аттестуемого, заверенный руководителем образовательной организации, об использовании современных форм сотрудничества с семьями воспитанников. Планы, конспекты, сценарии мероприятий, совместных проектов(3-5)</p> <p>Информационный отчет №88 от 10.12.2021 г. о современных формах сотрудничества с семьями воспитанников, заверенный руководителем МБДОУ №34 И.В. Петровой. Планы работы с родителями на 2020-2021 г., план работы с родителями на 2021-2022 г., конспект родительского собрания.</p>	Эпизодически	Регулярно	В системе, творчески		
			2	3+	4		



Заведующая ш.т. ... 1. 1.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад
комбинированного вида №34 «Колокольчик» города Моздок Республики Северная Осетия –
Алания

363753, РСО-Алания, город Моздок, ул. Гуржибекова 14 , тел.2-29-07

ИНН 1510010819 КПП 151001001 ОГРН 102150092055 ОКАТО 90230501000 ОКПО 57815851

исходящий № 88

10.12.2021 год

Информационный отчет

об использовании современных форм сотрудничества с семьями воспитанников

Взаимодействие воспитателей с семьями воспитанников является одним из важнейших условий формирования личности ребёнка, положительных результатов в воспитании, которого можно достичь при согласованности действий и при условии развития интереса родителей к вопросам воспитания и обучения. Сотрудничество педагогов и родителей позволяет лучше узнать ребёнка, посмотреть на него с разных позиций, увидеть в разных ситуациях, а следовательно, помочь в его развитии. Укрепление и развитие тесной связи и взаимодействие детского сада и семьи обеспечивают благоприятные условия жизни и воспитания ребёнка, формирование основ полноценной, гармоничной личности.

Практический опыт работы в ДОУ позволяет сделать вывод, что только общими усилиями семья и детского сада можно помочь ребёнку. Поэтому свои отношения с родителями строю на основе сотрудничества и взаимного уважения. Всегда помню о том, что ребёнок – уникальная личность. Его нельзя сравнивать с другими детьми. При этом мною решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Работу по вовлечению родителей в совместную деятельность я веду по четырем направлениям: информационно-аналитическое, познавательное, наглядно-информационное, досуговое.

Активное участие родители принимают в проектной деятельности детского сада, оказывают посильную помощь. Участвуют в выставках, которые

проводятся в нашем образовательном учреждении. Имеется родительский уголок, где есть вся необходимая информация о детском саде, группе. Ежемесячно обновляется уголок с консультациями и памятками для родителей. Собрания проводятся в нетрадиционной форме, что вызывает интерес у родителей, видна их заинтересованность в жизни детского сада. Планы работы с родителями и сценарий родительского собрания прилагается.

Заведующая МБДОУ-
детский сад № 34 «Колокольчик»

И.В.Петрова



И.В.Петрова

Заведующая И.В.Петрова



**Перспективный план работы с родителями
во второй младшей группе №2 (05) на 2020-2021 учебный год**

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	<p>1.Родительское собрание «Организационное знакомство с содержанием работы во второй младшей группе»</p> <p>2. Консультации «Одежда ребенка осенью»</p> <p>3. Папки – передвижки «Осень. Сентябрь» «Что должен уметь делать ребенок 3 лет»</p> <p>4. Смена статей в родительском уголке. «Значение режима дня для жизни дошкольника» «Приучите вашего ребенка мыть руки»</p> <p>5. Выставки. «Дары осени»</p>
октябрь	<p>1.Родительское собрание -</p> <p>2. Консультации «Как рассказать детям о правилах дорожного движения».</p> <p>3.Папки-передвижки «Осень. Октябрь»</p> <p>4.Смена статей в родительском уголке. «Воспитание культурно-гигиенических навыков»</p> <p>5.Выставки «Красота осени»</p>
ноябрь	<p>1.Родительское собрание -</p> <p>2.Консультации «Профилактика гриппа-оздоровление дома и в саду»</p> <p>3.Папки –передвижки «Осень. Ноябрь» «Профилактика детского травматизма»</p> <p>4.Смена статей в родительском уголке «Детское автокресло» «Одежда ребенка в группе и на улице»</p> <p>5 Выставки Фотовыставка «День матери»</p>



Заведующая кабинетом *11.6.*

Месяц	Мероприятия
декабрь	<p>1.Родительское собрание -</p> <p>2. Консультации «Профилактика ОРВИ и гриппа в период эпидемии», «Физическая культура вашего ребенка».</p> <p>3. Папки – передвижки «Зима. Декабрь» «Прогулки с детьми зимой»</p> <p>4. Смена статей в родительском уголке. «Природа в жизни вашей семьи», «Как правильно одевать ребенка зимой»</p> <p>5. Выставки. «Новогодняя поделка»</p>
январь	<p>1.Родительское собрание -</p> <p>2. Консультации «Знакомство детей с родным городом». «Игры с детьми зимой»</p> <p>3.Папки-передвижки «Зима. Январь»</p> <p>4.Смена статей в родительском уголке. «Природа, семья - ребенку» «Красная книга Северной Осетии»</p> <p>5.Выставки «В здоровом теле- здоровый дух»</p>
февраль	<p>1.Родительское собрание «Экологическое воспитание детей с раннего детства»</p> <p>2.Консультации « Учим детей наблюдать за изменениями в природе»</p> <p>3.Папки –передвижки «Зима. Февраль» « С днем защитника Отечества»</p> <p>4.Смена статей в родительском уголке «Почему ребенок часто болеет» «Воспитание любви к родному краю через игру»</p> <p>5 Выставки «Военная техника на службе России»</p>



Заведующая кабинетом *11.6.*

Месяц	Мероприятия
март	<p>1.Родительское собрание</p> <p>2. Консультации «Движение-это здоровье», «Несколько советов для родителей по воспитанию по воспитанию в ребенке бережного отношения к природе»</p> <p>3. Папки – передвижки «Весна. Март» «Прогулки с детьми весной»</p> <p>4. Смена статей в родительском уголке. «Природа в жизни вашей семьи», «Как правильно одевать ребёнка весной»</p> <p>5. Выставки. «Моя мама»</p>
апрель	<p>1.Родительское собрание</p> <p>2. Консультации «Движение-это здоровье», «Несколько советов для родителей по воспитанию по воспитанию в ребенке бережного отношения к природе»</p> <p>3.Папки-передвижки «Весна. Апрель» «День космонавтики»</p> <p>4.Смена статей в родительском уголке «Сохраним природу»</p> <p>5.Выставки «Мы-космонавты»</p>
май	<p>1. Родительское собрание «Конец учебного года. Чему научились»</p> <p>2.Консультации «Учим детей наблюдать за изменениями в природе»</p> <p>3.Папки –передвижки «Весна. Май» «День Победы»</p> <p>4.Смена статей в родительском уголке «15 способов рассказать ребенку об экологии»</p> <p>5. Выставки «Праздничный салют»</p>



Заведующая Школа №11

**Перспективный план работы с родителями
в средней группе №2 (09) на 2021-2022 учебный год**

Месяц	Мероприятия
сентябрь	<p>1.Родительское собрание «Возрастные особенности детей. Воспитательно-образовательная работа в средней группе»</p> <p>2. Консультации «Одежда детей в осенний период». «Закаливающие процедуры-как профилактика ОРЗ».</p> <p>3. Папки – передвижки «Осень. Сентябрь» «Безопасность детей дома и на улице»</p> <p>4. Смена статей в родительском уголке. «Возрастные особенности детей пятого года жизни»</p> <p>5. Выставки. Рисунки «Прогулки по родному городу»</p>
октябрь	<p>1.Родительское собрание «Возрастные особенности детей. Воспитательно-образовательная работа в средней группе»</p> <p>2. Консультации «Что дети должны знать о правилах дорожного движения».</p> <p>3.Папки-передвижки «Осень. Октябрь»</p> <p>4.Смена статей в родительском уголке. «Воспитание представлений о здоровом питании». «Природа, семья - ребенок»</p> <p>5.Выставки Поделки «Осенние фантазии»</p> <p>1.Родительское собрание</p>

Заведующая МКДОУ «Детский сад №2» г. Моздок



ноябрь	<p>2.Консультации «Воспитание любви к природе» «Безопасность детей на городских улицах.»</p> <p>3.Папки –передвижки «Осень. Ноябрь»</p> <p>4.Смена статей в родительском уголке «Так ли нужен режим» «Воспитание любви к родному краю через игру»</p> <p>5 Выставки Рисунки «Эколята-друзья и защитники природы»</p>
--------	--

Заведующая МКДОУ «Детский сад №2» г. Моздок



Месяц	Мероприятия
декабрь	<p>1.Родительское собрание «Подготовка к новомуднему празднику»</p> <p>2. Консультации «Правила поведения в природе». "Здоровье в порядке – спасибо зарядке"</p> <p>3. Папки – передвижки «Зима. Декабрь» «Новый год»</p> <p>4. Смена статей в родительском уголке. «Экологические игры с ребенком» «Как подкармливать зимующих птиц».</p> <p>5. Выставки. Поделки «Новогодняя сказка».</p>
январь	<p>1.Родительское собрание -</p> <p>2. Консультации «Игры для укрепления здоровья». «Что дети должны знать о правилах дорожного движения».</p> <p>3.Папки-передвижки «Зима. Январь» «Безопасность зимой»</p> <p>4.Смена статей в родительском уголке. «Воспитание представлений о здоровом питании» «Природа, семья - ребенок»</p> <p>5.Выставки «В здоровом теле-здоровый дух»</p>
февраль	<p>1.Родительское собрание -</p> <p>2.Консультации «Безопасность детей- забота взрослых!» «Воспитание любви к природе»</p> <p>3.Папки – передвижки «Зима. Февраль»</p>

Заведующая И.В.Иванова



Месяц	Мероприятия
март	<p>1.Родительское собрание -</p> <p>2. Консультации «Движение-это здоровье», «Несколько советов для родителей по воспитанию по воспитанию в ребенке бережного отношения к природе»</p> <p>3. Папки – передвижки «Весна. Март» «Прогулки с детьми весной»</p> <p>4. Смена статей в родительском уголке. «Природа в жизни вашей семьи», «Как правильно одевать ребёнка весной»</p> <p>5. Выставки. «Моя мама»</p>
апрель	<p>1.Родительское собрание -</p> <p>2. Консультации «Движение-это здоровье», «Несколько советов для родителей по воспитанию по воспитанию в ребенке бережного отношения к природе»</p> <p>3.Папки-передвижки «Весна. Апрель» «День космонавтики»</p> <p>4.Смена статей в родительском уголке «Сохраним природу»</p> <p>5.Выставки «Мы-космонавты»</p>
май	<p>1. Родительское собрание «Конец учебного года. Чему научились»</p> <p>2.Консультации «Учим детей наблюдать за изменениями в природе»</p> <p>3.Папки –передвижки «Весна. Май» «День Победы»</p> <p>4.Смена статей в родительском уголке «15 способов рассказать ребенку об экологии»</p> <p>5. Выставки «Праздничный салют»</p>

Заведующая И.В.Иванова



Родительское собрание в нетрадиционной форме во второй младшей группе №2 (05)

«Давайте познакомимся»

Воспитатель:
Толмачева С.Н.

2021 г.

Заведующая кабинетом Толмачева С.Н.



Цель: Установление контакта между родителями и педагогами; моделирование перспектив на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей; привлечение родителей воспитанников к сотрудничеству.

Задачи: Познакомить родителей друг с другом; с задачами и особенностями образовательной работы дошкольного учреждения на новый учебный год; дополнить анкетные данные семей воспитанников; научить родителей наблюдать за ребёнком, видеть его успехи и неудачи, стараться помочь ему развиваться; определить доступные методы и формы работы с родителями.

Форма проведения: круглый стол

Участники: воспитатели, родители.

Материалы и оборудование: расслабляющая музыка, стенгазета, фломастеры, раскраски цветы-ромашки, цветные карандаши, заготовка для осеннего листочка, ножницы, клубочек

План проведения

1. Вступительная часть. Знакомство воспитателя с родителями.
2. Правила группы.
3. Ознакомление родителей с целями и задачами ДОУ на новый учебный год «*Особенности развития детей 3-4 лет в соответствии с требованиями ФГОС*»

Ход собрания:

1. Подготовительный этап
2. Изготовление стенгазеты «*Мы хотим, чтоб наши дети стали...*»
3. Изготовление буклетов «*Особенности развития детей 3-4 лет в соответствии с требованиями ФГОС*»

Изготовление раскраски «*Ромашка*»

II. Организационный этап

Столы расположены полукругом. Родители рассаживаются произвольно. Звучит музыка, помогающая снять усталость, настраивающая на совместную работу. На доске — стенгазета. Родителям предлагается заполнить газету «*Мы хотим, чтоб наши дети стали...*».

Воспитатель: Дорогие родители, бабушки и дедушки наших детей! Мы очень рады видеть вас на первом родительском собрании, т. к. понимаем, что, без союза с родителями, без вашей поддержки и помощи, воспитание детей и создание для них уютной и радостной обстановки в детском саду невозможная задача.

Заведующая кабинетом Толмачева С.Н.



Меня зовут Светлана Николаевна; мой номер телефона _____

Наш помощник Виктория Васильевна; номер телефона _____

Наша группа называется «Пчелки».

В нашей группе 25 замечательных, неповторимых, талантливых, непоседливых детей, из них 14 красивых девочек, 11 сильных мальчиков. Каким должен быть наш союз? Что мы, взрослые, можем сделать для детей, чтобы их жизнь в группе была радостной и интересной? Об этом пойдёт разговор за круглым столом.

Воспитатель: Наша встреча называется «*Давайте познакомимся!*», поэтому вначале давайте познакомимся с вами поближе.

Тренинговое упражнение «Клубочек».

Цель: установить между родителями контакт, сформировать у них положительный настрой.

Воспитатель держит в руках клубочек и предлагает родителям немного рассказать о себе, о том, что они ждут от детского сада, какие пожелания воспитателям они хотели бы озвучить. Сначала воспитатели говорят о себе, наматывают на палец нитку и передают по кругу. В итоге, когда клубок возвращается к воспитателю, получается замкнутый круг.

Воспитатель: Уважаемые родители. Посмотрите, мы с вами тесно связаны, и решаем одни и те же задачи. Мы, как большая семья, должны действовать вместе. Ведь не надо забывать, что родитель – это главный воспитатель, а детский сад создан в помощь родителям.

Мы с вами познакомились и теперь с хорошим настроением переходим к серьезным вопросам.

Очень важно, чтобы вы, любящие родители, находились рядом со своими детьми. Нам предстоит вместе радоваться и преодолевать трудности, взрослеть и учиться. Учиться – это значит учить самих себя. Как правило, вместе с детьми учатся и их мамы, и папы, бабушки и дедушки.

Воспитатель: Посмотрите на нашу замечательную газету. Чего же ожидают от своих детей? (Воспитатель показывает стенгазету, заполненную родителями).

Ваши мечты осуществляются, если мы с вами будем работать в тесном контакте. Мы поставили для себя годовые задачи, которые направлены на укрепление здоровья детей и всестороннее развитие подрастающей личности. Кроме того, предлагаю подумать над правилами нашей группы.

-Скажите, можно одной ладошкой сделать хлопок? Нужна вторая ладошка. Хлопок – это результат действия двух ладоней. Воспитатель – это только одна ладошка. И какой бы сильной, творческой и мудрой она не была,

без второй ладошки, а она в Вашем лице, дорогие родители, воспитатель бессилён. Отсюда можно вывести первое правило:

1. Только сообща, все вместе, мы преодолеем все трудности в воспитании детей.

-Возьмите все по цветку и раскрасьте его. А теперь сравните свой цветок с цветками своих соседей. Все цветы были одинаковые по форме, размеру. Скажите, после того как вы раскрасили цветок, можно найти два совершенно одинаковых цветка? Мы - взрослые люди при одинаковых условиях делаем все по-разному.

Отсюда второе наше правило:

2. Никогда не сравнивайте своего ребенка с другим!

-Мы будем сравнивать, но только это будут результаты одного и того же ребенка вчера, сегодня и завтра. Это называется мониторинг. Это мы будем делать для того, чтобы знать, как и что делать с этим завтра. Это мы будем делать для того, чтобы, расти каждый день. Причем не только в знаниях, но и в поступках.

Каждому родителю выдается буклет «*Особенности развития детей 3-4 лет в соответствии с требованиями ФГОС*»

Работа с буклетами.

Воспитатель: Конечно, ребенок не сразу приобретает необходимые навыки, ему требуется наша помощь, создание необходимых условий для проявления самостоятельности, правильное руководство действиями детей и обязательная похвала за проявление самостоятельности.

Воспитатель: Существуют очень много способов общения воспитателей и родителей.

1. Родительские собрания необходимы для того, чтобы вместе решать важные вопросы. Мы постараемся сделать их интересными, с творческими заданиями, чтобы каждый смог почерпнуть что-то для себя и применить свои знания на практике.
2. Мы живем в современном мире, и для тех, кто хочет быть всегда в курсе событий нашей группы, хотим создать группу в нашей группе «*Цветик-семицветик*». Мы будем выкладывать заметки, фотографии, консультации, другую полезную информацию о жизни нашей группы.
3. А для тех, кто и так устает от работы за компьютером, мы оформим «Стенд для родителей», где вы найдете поздравления с днем рождения стихи, которые необходимо повторить с детьми дома, а так же буклеты с советами воспитателей.

III. Заключительная часть

Заведующая отделением Козлова И.В.



Заведующая отделением Козлова И.В.



Тренинг «Осенний листок»

У каждого на столе лежит заготовка для осеннего листочка, я предлагаю вам взять ножницы и вырезать его, у каждого получится свой неповторимый листок.

- Какой он получился? Красивый, странный, необычный.

- А теперь представьте, что эта фигура – ваш ребёнок. Какой он?

- Уважаемые родители! Вам предлагалась одна и та же инструкция, но каждый своими руками сделал свою неповторимую фигуру. Так и процесс воспитания и отношения к своему ребёнку: одни и те же слова и правила по-разному влияют на ребёнка, формируя его личность, отличную от других. Каждый родитель хочет, чтобы «его фигура была как можно более *«красивой, симметричной, гармоничной, понятной, приятной глазу»*. Присмотритесь внимательно к своему сыну или дочери, найдите в них то уникальное, неповторимое, что, может быть, скрыто от вас. Не забывайте, что главный секрет родительского воспитания – принимать своего ребёнка таким, какой он есть, видеть в нем положительные черты и способности, развивать естественную природу детства – любознательность, активность, открытость миру и просто ЛЮБИТЬ ЕГО!

Хочу свое выступление закончить словами известного педагога А. С. Макаренко «Наши дети – это наша старость. Правильное воспитание – это счастливая старость, плохое воспитание – это наше будущее горе, наши слезы, это наша вина перед другими людьми, перед страной».

Ивирюшная Наталья Николаевна



1.1.6	Результаты творческой, спортивной деятельности воспитанников в мероприятиях различных уровней	Грамоты, дипломы или документы, подтверждающие участие и результаты	Участие, наличие победителей и призеров в муниципальных мероприятиях	Участие, наличие победителей и призеров в региональных мероприятиях	Участие, наличие победителей и призеров во всероссийских мероприятиях			
			2	3	4	4		
1.2	Повышение квалификации							
1.2.1	Систематичность повышения квалификации	Удостоверения, дипломы, сертификаты. Справка о заочном обучении (указать ВУЗ, факультет, специальность) Справка № 73 от 10.12.2021 г. о систематичности повышения квалификации Толмачевой С.Н., заверенная руководителем МБДОУ №34 Петровой И.В..	Курсы до 72 часов, проблемно-ориентированные семинары, вебинары	Курсы повышения квалификации не менее 72 часов	Длительные курсы (более 108 часов) или обучение на курсах профессиональной переподготовки, или заочное обучение в ВУЗе по профилю, или обучение в аспирантуре	Профессиональная переподготовка более 500 часов или обучение в аспирантуре		
			2	3	4+	5	5	



Заведующая Шотенко И.В.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад
комбинированного вида №34 «Колокольчик» города Моздок Республики Северная
Осетия – Алания

363753, РСО-Алания, город Моздок, ул. Гуржибекова 14, тел.2-29-07

ИНН 1510010819 КПП 151001001 ОГРН 102150092055 ОКАТО 90230501000 ОКПО 57815851

исходящий № 73

10.12.2021 год

Справка

Настоящая справка подтверждает, что воспитатель МБДОУ – детский сад
комбинированного вида № 34 «Колокольчик» г. Моздок, Толмачева Светлана
Николаевна действительно прошла профессиональную переподготовку (274ч) и курсы
повышения квалификации:

№ п/п	Дата выдачи	Тема курса	Место прохождения	Количество часов
1.	25. 07. 2019 г.	«Развитие речи детей дошкольного возраста на русском языке как родном и на русском как неродном»	ООО СП «СОДРУЖЕСТВО» г.Москва	42 ч.
2.	29.02. 2020г.	«Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовке «Луч знаний»	108 ч.

Удостоверения о прохождении курсов и переподготовке прилагаются.

Заведующая МБДОУ-

детский сад № 34 «Колокольчик»



И.В.Петрова

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

180002385652

Документ о квалификации

Регистрационный номер
17206

Город
Красноярск

Дата выдачи
24 июня 2020 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Толмачева Светлана Николаевна

в период
с 15 июня 2020 г. по 24 июня 2020 г.
прошел(а) повышение квалификации в (на)

ООО "Центр повышения квалификации и
переподготовки "Луч знаний"

по дополнительной профессиональной программе

«Художественно-эстетическое развитие детей
дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС
ДО»

в объеме
108 часов

М.П.

Руководитель
Секретарь

Гурина И.А.

Быкова С.А.

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский институт бизнеса»

ДИПЛОМ
О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ
342405358984

Документ о квалификации

Регистрационный номер

340
Город

Волгоград

Дата выдачи
23.06.2017 г.

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

**Толмачева
Светлана Николаевна**

прошла профессиональную переподготовку
в период с 23 марта 2017 года по 23 июня 2017 года
по программе «Педагогическая деятельность в дошкольном
образовании. Управление воспитательно-образовательным
процессом в рамках реализации ФГОС ДО»

Решением ИАК от
23.06.2017 протокол №1

диплом предоставляет право
на ведение профессиональной деятельности в сфере
дошкольного образования



Руководитель

Секретарь

А.А. Ващенко А.А. Ващенко
Е.В. Бойко Е.В. Бойко

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Исполнитель: Толмачевой

Светлане Николаевне

с _____ по _____

в должности Специала в С/м ООО СП «СОДРУЖЕСТВО»

Удостоверение выдано в соответствии
с требованиями законодательства

в соответствии с требованиями законодательства

в соответствии с требованиями законодательства
дополнительно выдано на основании выдано на основании
и на основании выдано на основании

40 часов



Подпись (подпись)

Подпись

Маслова И. В.

Павлова А. В.

Инвентарный номер: 15866

1.3	Награды и поощрения						
1.3.1	Награды за успехи в профессиональной деятельности	Грамоты, благодарности, выписки из приказов.	Имеет поощрения на уровне образовательного учреждения	Имеет поощрения муниципального уровня	Имеет поощрения регионального уровня, отраслевые награды		
		Грамоты, благодарности, выписки из приказов, заверенные руководителем МБДОУ №34 «Колокольчик» Петровой И.В.	2+	3	4	4	

Заведующая МБДОУ  *И.В.*

[обоснование\1.3.1](#)









Благодарственное письмо

Объявляется благодарность
Толмачевой Светлана Николаевне
воспитателю МБДОУ №34 «Колокольчик»
за участие в смотре – конкурсе
«Лучший экологический центр в ДОУ»

Заведующая МБДОУ №34 «Колокольчик» г.Моздока
 И.В.Петрова
26.03. 2020 год



Благодарственное письмо

Объявляется благодарность
Толмачевой Светлана Николаевне
воспитателю МБДОУ №34 «Колокольчик»
за участие в районном экологическом проекте среди
дошкольных образовательных учреждений Моздокского
района
«Огород на окне»

Заведующая МБДОУ №34 «Колокольчик» г.Моздока
 И.В.Петрова
17.05. 2019 год



Приказ № 17

от 01.04.2019

«Об итогах конкурса на лучшую
разработку дидактической игры по патриотическому воспитанию»

На основании решения комиссии по подведению итогов на лучшую
разработку дидактической игры по патриотическому воспитанию,
приказываю:

1.Объявить победителей:

- 1 место – логопедическая группа №1, педагоги: Задоя Е.И., Долматова Н.В.
- 2 место – старшая группа №2, педагог : Толмачева С.Н.
- 2 место – логопедическая группа №2, педагоги: Давыдова Е.Р., Голодова Н.Г.
- 3 место – подготовительная группа №2, педагоги: Дидевич Т.Г., Гуртовенко Н.В.

Отметить работы педагогов:

- вторая младшая группа №1, педагоги : Богомолова Е.Г.,Гамидова Ф.Д.
- средняя группа №1, педагоги: Хажумарова А.М., Сатубалова Э.Т.

Заведующая _____ И.В.Петрова



Выписка из приказа № 39

от 12.12.2018

«О подведении итогов конкурса проектов»

На основании решения комиссии по подведению итогов конкурса
проектов по формированию основ безопасности, приказываю объявить
победителей:

1 место – логопедическая группа №2. Педагоги – Давыдова Е.Р.,Голодова
Н.Г., Макарова Ю.С.

1 место – логопедическая группа №1. Педагоги – Задоя Е.И., Долматова Н.В.

2 место – старшая группа №2. Педагог – Толмачева С.Н.

3 место – средняя группа №1. Педагог – Хажумарова А.М.

3 место – средняя группа №2. Педагог – Никулина Л.В.

Объявить благодарность за участие: старшая группа №1 (педагоги –
Долматова Е.В., Тайсаева К.А.), подготовительная группа № 1 (педагоги –
Баранова Е.Ю., Арабова А.Н.), подготовительная группа №2 (педагоги –
Дидевич Т.Г., Гуртовенко Н.В.)

Заведующая _____ И.В.Петрова



II Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности							
2.1	Выступления, мастер-классы на методических объединениях, курсах повышения квалификации, научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах и др.	Информационный отчет аттестуемого, заверенный руководителем, по форме: год, тема, уровень и тема мероприятия; программы мероприятий, справки организаторов мероприятий и т.д. Информационный отчет №80 от 10.12.2021 г. о выступлениях на семинарах, консультациях воспитателя Толмачевой С.Н., заверенный заведующей МБДОУ № 34 «Колокольчик» Петровой И.В.	Уровень ОО	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	
			2+	3	4	5	8
			При наличии 2-х и более выступлений, мастер-классов на муниципальном, региональном или всероссийском уровнях +1 балл дополнительно за каждое (но не более 3 баллов).				

Заведующая МБДОУ  

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад
комбинированного вида №34 «Колокольчик» города Моздок Республики Северная
Осетия – Алания

363753, РСО-Алания, город Моздок, ул. Гуржибекова 14 , тел.2-29-07

ИНН 1510010819 КПП 151001001 ОГРН 102150092055 ОКАТО 90230501000 ОКПО
57815851

исходящий № 80

10.12.2021 год

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ОТЧЕТ
о выступлениях на семинарах, консультациях

Год	Тема выступления	Уровень	Тема мероприятия
2017 г.	Представление дидактических игр по патристическому воспитанию.	Образовательное учреждение	Семинар «Воспитание начал патристизма у детей дошкольного возраста».
2018 г.	«Музейная педагогика как средство решения задач нравственно-патристического воспитания».	Образовательное учреждение	«Нравственно-патристическое-воспитание».
2019 г.	«Наблюдение как основной метод ознакомления детей с природой».	Образовательное учреждение	Семинар-практикум «Наблюдение-метод чувственного познания природы».
2020 г.	Представление экологических моделей для дошкольников.	Образовательное учреждение	Семинар-практикум «Роль моделирования в экологическом воспитании дошкольников».
2020 г.	«Вовлечение родителей в образовательный процесс ДОО, как составляющая взаимодействия с семьей».	Образовательное учреждение	Консультация «Взаимодействия с семьями воспитанников»

Заведующая МБДОУ
детский сад №34 «Колокольчик»



2.2	Научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе интернет-публикации методических материалов (методических разработок, статей, пособий, видеозаписей, презентаций и др. ЭОР)	Информационный отчет аттестуемого, заверенный руководителем, с указанием вида публикации, названия, выходных данных; ссылка на интернет-публикацию. Информационный отчет №78 от 10.12.2021 г. об интернет - публикациях методических материалов Толмачевой С.Н., заверенный руководителем МБДОУ №34 Петровой И.В.	1-2 публикации	3-5 публикаций	Более 5 публикаций		
			2	3+	4	4	

Заведующая МБДОУ



[обоснование\2.2](#)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида №34 «Колокольчик» города Моздок Республики Северная Осетия – Алания

363753, РСО-Алания, город Моздок, ул. Гуржибекова 14, тел.2-29-07
ИНН 1510010819 КПП 151001001 ОГРН 102150092055 ОКАТО 90230501000 ОКПО 57815851
исходящий № 78 10.12.2021 год

Информационный отчет
об интернет - публикациях методических материалов

На персональном сайте <http://www.maam.ru/users/1409919> представлены материалы:

№	Тема публикации	Дата	Ссылка на интернет
1	Консультация для воспитателей «Современные образовательные педагогические технологии в ДОУ»	14.11.2021 г.	https://www.maam.ru/detskijasad/konsultacija-dlja-vospitatelei-sovremenyje-obrazovatelnye-pedagogicheskie-tehnologi-v-dou.html
2	Конспект итогового занятия по развитию речи во второй младшей группе «Заяц и его друзья»	15.06.2021 г.	https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-itogovogo-zanjatija-po-razvitiyu-rech-vo-vtoroi-mladshei-grupe-zayushka-i-ego-druzja.html
3	Консультация для родителей «Развиваем вместе мелкую моторику рук у детей младшего дошкольного возраста»	16.01.2021 г.	https://www.maam.ru/detskijasad/konsultacija-dlja-roditelei-razvivaem-vmesti-melkuyu-motoriku-ruk-u-detei-mladshego-doshkolnogo-vozrasta.html
4	Конспект итогового занятия по развитию речи во второй младшей группе «Поможем медвежонку»	15.12.2020 г.	https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-itogovogo-zanjatija-po-razvitiyu-rechi-vo-vtoroi-mladshei-grupe-pomozhem-medvezhonku.html

Заведующая *Стефанова И.В.*



5	Консультация «Вовлечение родителей в образовательный процесс ДОО как составляющая взаимодействия с родителями»	15.11.2021 г.	https://www.maam.ru/detskijasad/konsultacija-vovlechenie-roditelei-v-obrazovatelnyi-proces-do-kak-sostavlyajuschaja-vzaimodeistvija-s-roditeljami.html
---	--	---------------	---

Заведующая МБДОУ -
детский сад № 34 «Колокольчик»

Стефанова И.В.



И.В.Петрова

III.	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.						
3.1	Организационно-методическая работа: работа в статусе руководителя методического объединения, творческой группы, тьютора, апробатора новых учебно-методических комплексов	Приказы, отзывы методистов методической службы соответствующего уровня о качестве работы в аттестационный период Справка №76 от 10.12.2021 г. о работе в статусе наставника Толмачевой С.Н., заверенная руководителем МБДОУ №34 Петровой И.В. Справка №75 от 10.12.2021 г. о работе в творческой группе Толмачевой С.Н., заверенный руководителем МБДОУ №34 Петровой И.В.	На уровне ОО	На муниципальном уровне	На региональном уровне		
			2+	3	4	4	



Заведующая методическим объединением Петрова И.В.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-
детский сад комбинированного вида №34 «Колокольчик» города Моздока
Республики Северная Осетия – Алания

363753, РСО-Алания, город Моздок, ул. Гуржибекова 14, тел.2-29-07

ИНН 1510010819 КПП 151001001 ОГРН 1021500920055 ОКАТО 90230501000 ОКПО 57815851

Исходящий № 76

10.12.2021 год

СПРАВКА

Настоящая справка подтверждает, что воспитатель МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 34 «Колокольчик» г. Моздока, Толмачева Светлана Николаевна действительно входила в состав группы наставников в МБДОУ-детский сад комбинированного вида №34 «Колокольчик» (Приказ № 49 от 15.10.2020 года).

Заведующая МБДОУ -

детский сад № 34 «Колокольчик»



И.В.Петрова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-
детский сад комбинированного вида №34 «Колокольчик» города Моздока
Республики Северная Осетия – Алания

363753, РСО-Алания, город Моздок, ул. Гуржибекова 14, тел.2-29-07

ИНН 1510010819 КПП 151001001 ОГРН 1021500920055 ОКАТО 90230501000 ОКПО 57815851

Исходящий № 75

10.12.2021 год

СПРАВКА

Настоящая справка подтверждает, что воспитатель МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 34 «Колокольчик» г. Моздока, Толмачева Светлана Николаевна действительно входила в состав творческой группы в МБДОУ-детский сад комбинированного вида №34 «Колокольчик» (Приказ № 15 от 12.04.2021 года).

Заведующая МБДОУ -

детский сад № 34 «Колокольчик»



И.В.Петрова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида №34 «Колокольчик» города Моздок Республики Северная Осетия – Алания

363753, РСО-Алания, город Моздок, ул. Гуржибекова 14, тел.2-29-07
ИНН 1510010819 КПП 151001001 ОГРН 102150092055 ОКАТО 90230501000 ОКПО 57815851
исходящий № 78 10.12.2021 год

Информационный отчет
об интернет - публикациях методических материалов

На персональном сайте <http://www.maam.ru/users/1409919> представлены материалы:

№	Тема публикации	Дата	Ссылка на интернет
1	Консультация для воспитателей «Современные образовательные педагогические технологии в ДОУ»	14.11.2021 г.	https://www.maam.ru/detskijasad/konsultacija-dlja-vospitatelei-sovremenyje-obrazovatelnye-pedagogicheskie-tehnologi-v-dou.html
2	Конспект итогового занятия по развитию речи во второй младшей группе «Заяц и его друзья»	15.06.2021 г.	https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-itogovogo-zanjatija-po-razvitiyu-rech-vovtoroi-mladshei-grupe-zayushka-i-ego-druzja.html
3	Консультация для родителей «Развиваем вместе мелкую моторику рук у детей младшего дошкольного возраста»	16.01.2021 г.	https://www.maam.ru/detskijasad/konsultacija-dlja-roditelei-razvivaem-vmeste-melkuyu-motoriku-ruk-u-detei-mladshego-doshkolnogo-vozrasta.html
4	Конспект итогового занятия по развитию речи во второй младшей группе «Поможем медвежонку»	15.12.2020 г.	https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-itogovogo-zanjatija-po-razvitiyu-rechi-vovtoroi-mladshei-grupe-pomozhem-medvezhonku.html

Заведующая *Стефанова И.В.*



5	Консультация «Вовлечение родителей в образовательный процесс ДОО как составляющая взаимодействия с родителями»	15.11.2021 г.	https://www.maam.ru/detskijasad/konsultacija-vovlechenie-roditelei-v-obrazovatelnyi-proces-do-kak-sostavlyajuschaja-vzaimodeistvija-s-roditeljami.html
---	--	---------------	---

Заведующая МБДОУ -
детский сад № 34 «Колокольчик»

Стефанова И.В.



3.2	Общественная и профессиональная активность педагога в качестве эксперта, члена жюри конкурса, аттестационной комиссии и т.д.	Подтверждающий документ (приказ, справка, программа, удостоверение и т.д.)	Уровень ОО	Муниципальный уровень	Региональный уровень		
			2	3	4	4	
3.3	Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса	Копии календарно-тематического планирования, продуктов педагогической деятельности; справка, подтверждающая участие в разработке содержания основной образовательной программы образовательной организации, заверенная руководителем Справка №79 от 10.12.2021 г. о разработке календарно-тематического плана, продуктов педагогической деятельности., заверенная руководителем МБДОУ №34 «Колокольчик» Петровой И.В.	Разрабатывает календарно-тематическое планирование	Разрабатывает календарно-тематическое планирование и другие продукты педагогической деятельности	Участствует в разработке основной образовательной программы дошкольного учреждения		
			2	3+	4		

Заведующая И.В. Петрова



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №34 Колокольчик г. Моздок РСО-Алания

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБДОУ №34 «Колокольчик»

№ 39 от 16.09.2021

Заведующая *И.В.Петрова* И.В.Петрова



Календарно-перспективный план
организационной образовательной
деятельности в средней группе №2(09)

Воспитатель:
Толмачева С.Н



Заведующая И.В.Петрова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад
комбинированного вида №34 «Колокольчик» города Моздок Республики Северная
Осетия – Алания

363753, РСО-Алания, город Моздок, ул. Гуржибекова 14, тел.2-29-07

ИНН 1510010819 КПП 151001001 ОГРН 102150092055 ОКАТО 90230501000 ОКПО 57815851

исходящий № 79

10.12.2021 год

Справка

Настоящая справка подтверждает, что воспитатель МБДОУ – детский сад
комбинированного вида № 34 «Колокольчик» г. Моздок, Толмачева Светлана
Николаевна действительно разрабатывает календарно-тематическое планирование и
другие продукты педагогической деятельности.

Заведующая МБДОУ

детский сад № 34 «Колокольчик»

И.В.Петрова

И.В.Петрова



	Утро	ООД	Прогулка	Уечеру
<p>Понедельник 20.09.</p> <p>Дене развития речи Лепел</p>	<p>1. Беседа (нравственное воспитание, этикет):</p> <p>«Уютное утро»</p> <p>Цель: учить детей рассматривать альбомов по лексическим темам (времена года, одежда, продукты питания, мебель, посуда и др.):</p> <p>«Общая»</p> <p>Цель: повторить с детьми названия посуды</p> <p>3. Индивидуальная работа по развитию связной речи: «Семья»</p> <p>Цель: учить излагать слова (Алиса, Ава)</p> <p>4. Воспитание КГН, дежурство.</p> <p>Ситуативная беседа о важности и значимости помощи взрослым:</p> <p>«Уютное утро»</p> <p>Цель: учить детей помогать</p>	<p>1. Физ. - а</p> <p>2. Ож. мур</p> <p>«Мозаика»</p> <p>3.</p>	<p>1. Наблюдение за неживой природой:</p> <p>«Уютное утро»</p> <p>Цель: учить детей рассматривать альбомы по лексическим темам (времена года, одежда, продукты питания, мебель, посуда и др.):</p> <p>«Общая»</p> <p>Цель: повторить с детьми названия посуды</p> <p>2. Заучивание считалок:</p> <p>«Мозаика»</p> <p>Цель: учить детей излагать слова (Алиса, Ава)</p> <p>3. Подвижная игра: «Ловишки»</p> <p>Цель: учить детей рассматривать альбомы по лексическим темам (времена года, одежда, продукты питания, мебель, посуда и др.):</p> <p>«Общая»</p> <p>Цель: повторить с детьми названия посуды</p> <p>4. Сюжетно-ролевая игра: «Уютное утро»</p> <p>Цель: учить детей помогать</p> <p>5. Индивидуальная работа по развитию ОВД (ходьба, бег):</p> <p>Цель: учить ходить по дорожке, выдерживать ритм шага</p>	<p>1. Ежедневное чтение (чтение, заучивание стихотворений). Знакомство с поэтами: «Уютное утро»</p> <p>Цель: учить детей рассматривать альбомы по лексическим темам (времена года, одежда, продукты питания, мебель, посуда и др.):</p> <p>«Общая»</p> <p>Цель: повторить с детьми названия посуды</p> <p>2. Дидактические игры на обогащение словаря, формирование грамматического строя речи, развитие ЗКР.</p> <p>«Уютное утро»</p> <p>Цель: учить детей рассматривать альбомы по лексическим темам (времена года, одежда, продукты питания, мебель, посуда и др.):</p> <p>«Общая»</p> <p>Цель: повторить с детьми названия посуды</p> <p>3. Работа в книжном уголке:</p> <p>«Уютное утро»</p> <p>Цель: учить детей рассматривать альбомы по лексическим темам (времена года, одежда, продукты питания, мебель, посуда и др.):</p> <p>«Общая»</p> <p>Цель: повторить с детьми названия посуды</p> <p>4. Работа с родителями: «Уютное утро»</p> <p>Цель: учить детей рассматривать альбомы по лексическим темам (времена года, одежда, продукты питания, мебель, посуда и др.):</p> <p>«Общая»</p> <p>Цель: повторить с детьми названия посуды</p>
	<p>Вторник 21.09</p> <p>Дене формирования основ безопасности, начальных представлений о ЗОЖ</p>	<p>1. Беседа (ОБЖ/ПДД/ЗОЖ):</p> <p>«Пешеход»</p> <p>Цель: закрепить знания о правилах поведения на дороге</p> <p>2. Настольно-печатные, дидактические игры по теме беседы:</p> <p>«Пешеход»</p> <p>Цель: закрепить знания о правилах поведения на дороге</p> <p>3. Индивидуальная работа по ФЭМП:</p> <p>«Пешеход»</p> <p>Цель: закрепить знания о правилах поведения на дороге</p> <p>4. Воспитание КГН. Ситуативная беседа о пользе соблюдения гигиены в целях сохранения здоровья:</p> <p>«Пешеход»</p> <p>Цель: учить детей соблюдать гигиену</p>	<p>1. «Мног»</p> <p>2. «Мног»</p> <p>3. «Мног»</p>	<p>1. Наблюдение за явлениями общественной жизни (дорогой (проезжая часть, тротуар), пешеходами, транспортом и др.):</p> <p>«Пешеход»</p> <p>Цель: учить детей рассматривать альбомы по лексическим темам (времена года, одежда, продукты питания, мебель, посуда и др.):</p> <p>«Общая»</p> <p>Цель: повторить с детьми названия посуды</p> <p>2. Подвижная игра. Ситуативная беседа о безопасном поведении на участке и в процессе совместных игр: «Пешеход»</p> <p>Цель: учить детей соблюдать гигиену</p> <p>3. Сюжетно-ролевая игра: «Пешеход»</p> <p>Цель: учить детей соблюдать гигиену</p> <p>4. Индивидуальная работа по развитию ОВД (лазание): «Пешеход»</p> <p>Цель: учить детей соблюдать гигиену</p> <p>5. Трудовые поручения: «Пешеход»</p> <p>Цель: учить детей соблюдать гигиену</p>



	Утро	ООД	Прогулка	вечер
<p>Среда 22.09</p> <p>День экологичности и игр природой</p>	<p>1. Рассматривание альбомов о живой и неживой природе: «Природная красота» Цель: рассмотреть природу. 2. Дидактические игры с природным (экологическим) содержанием: «Что растет на грядке» Цель: назвать овощи и фрукты. 3. Индивидуальная работа: «Смешай краски» Цель: повторить названия цветов. 4. Трудные поручения в групповых центрах (уголках): «Уголок природы» Цель: познакомить детей с названиями растений и животных.</p>	<p>1. Рисование «Красивая природа» Цель: раскрасить природу. 2. Дидактические игры с природным содержанием: «Что растет на грядке» Цель: назвать овощи и фрукты. 3. Индивидуальная работа: «Смешай краски» Цель: повторить названия цветов.</p>	<p>1. Наблюдение за живой природой (животный мир). Ситуативная беседа о бережном отношении к природе: Цель: рассмотреть, узнать названия животных. 2. Подвижная игра: «Животные» Цель: повторить названия животных. 3. Сюжетно-ролевая игра: «Волшебная Магарага» Цель: повторить названия животных. 4. Познавательно-исследовательская деятельность (опыты и сравнения в природе): «Опыты с водой» Цель: повторить названия животных. 5. Индивидуальная работа по развитию ОВД (метание): Цель: повторить названия животных.</p>	<p>1. Ежедневное чтение (чтение рассказов, стихотворений, сказок о природе). Знакомство с творчеством художников – иллюстраторов детских книг: Цель: рассмотреть картины, иллюстрации. 2. Развлечения, досуг: «Моя любимая сказка» Цель: повторить названия сказок. 3. Сюжетно-ролевая игра: «Совушка Магарага» Цель: повторить названия животных. 4. Игры с правилами: «Совушка» Цель: повторить названия животных.</p>
<p>Четверг 23.09</p> <p>День художественно-эстетического развития</p>	<p>1. Работа с групповой выставкой (живопись, скульптура, архитектура, декоративно-прикладное искусство и др.), знакомство с художниками: «Триптих» Цель: рассмотреть картины. 2. Индивидуальная работа по изобразительной деятельности: «Цветы» Цель: использовать метод «Вспомни, нарисуй». 3. Музыкальные дидактические игры: «Музыкальная игра» Цель: повторить названия цветов. 4. Дежурство, поручения: Цель: повторить названия цветов.</p>	<p>1. Рисование «Цветы» Цель: нарисовать цветы. 2. Дидактические игры с природным содержанием: «Цветы» Цель: повторить названия цветов. 3. Сюжетно-ролевая игра: «Цветы» Цель: повторить названия цветов. 4. Индивидуальная работа по развитию ОВД (равновесие): Цель: повторить названия цветов. 5. Труд на участке: уборка мусора на участке. Цель: повторить названия цветов.</p>	<p>1. Наблюдение за живой природой (растительный мир): Цель: рассмотреть названия растений. 2. Подвижная игра: «Животные» Цель: повторить названия животных. 3. Сюжетно-ролевая игра: «Цветы» Цель: повторить названия цветов. 4. Индивидуальная работа по развитию ОВД (равновесие): Цель: повторить названия цветов. 5. Труд на участке: уборка мусора на участке. Цель: повторить названия цветов.</p>	<p>1. Ежедневное чтение (чтение рассказов, сказок писателей и народов мира). Знакомство с писателями: Цель: рассмотреть картины. 2. Рассматривание иллюстраций, репродукций: «Вспомни, нарисуй» Цель: повторить названия цветов. 3. Игры – драматизации, театрализованные игры: «Что ты видишь?» Цель: повторить названия цветов. 4. Самостоятельная художественная деятельность: «Вспомни, нарисуй» Цель: повторить названия цветов.</p>



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №34 Колокольчик г. Моздока РСО-Алания

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБДОУ №34 «Колокольчик»

№ ___ от _____

Заведующая _____ И.В.Петрова

Календарно-тематическое планирование основной образовательной деятельности во второй младшей группе №2 (05)

	Утро	ООД	Прогулка	Вечер
<p>Пятница 24.09</p> <p>Дети, играющие по образовательному плану</p>	<p>1.Беседа (семья, детский сад, родной город (край, страна));</p> <p>«Моя Родина»</p> <p>Цель: уметь назвать части тела человека.</p> <p>2.Рассматривание альбомов о городе, республике, стране (достопримечательности, предметы быта и народного промысла, памятники культуры и природы);</p> <p>«Моя Моздок»</p> <p>Цель: рассказать о достопримечательностях Моздока.</p> <p>3.Чтение стихов о Родине, о родной природе и др.;</p> <p>В. Орлов, Здравствуй, Родина!</p> <p>Цель: рассказать о своей Родине.</p> <p>4.Воспитание ИГН: «Сказка про девочку и мальчика»</p> <p>Цель: закрепить умение различать добро и зло.</p>	<p>1.ан.)</p> <p>«Моя Родина»</p> <p>Цель: уметь назвать части тела человека.</p> <p>2. «Моя Родина»</p> <p>Цель: уметь назвать части тела человека.</p> <p>3.</p>	<p>1.Наблюдения за явлениями общественной жизни (труд взрослых; игры других детей; одежда и т.п.);</p> <p>«Одежда»</p> <p>Цель: уметь назвать части тела человека.</p> <p>2. Народные игры: «Козушка»</p> <p>Цель: уметь назвать части тела человека.</p> <p>3. Сюжетно-ролевая игра: «Семья»</p> <p>Цель: уметь назвать части тела человека.</p> <p>4.Индивидуальная работа по развитию ОВД (прыжки): «Прыжки на ковре»</p> <p>Цель: уметь прыгать на ковре.</p> <p>5.Трудовые поручения: «Уборка»</p> <p>Цель: уметь поддерживать чистоту на участке.</p>	<p>1.Ежедневное чтение (русские, осетинские и другие сказки народов России);</p> <p>«Моя Родина»</p> <p>Цель: уметь назвать части тела человека.</p> <p>2.Сюжетно-ролевая игра: «Семья»</p> <p>Цель: уметь назвать части тела человека.</p> <p>3.Общественно-полезный труд: «Уборка»</p> <p>Цель: уметь прыгать на ковре.</p> <p>4.Работа с родителями: «Семья»</p> <p>Цель: уметь прыгать на ковре.</p>

Заведующая И.В.Петрова



Воспитатель: Толмачева С.Н



Заведующая И.В.Петрова

3.4	Участие педагога в профессиональных конкурсах	Подтверждающий документ	Участник на муниципальном уровне	Победитель и призер на муниципальном уровне	Победитель и призер на региональном уровне	Победитель и призер на федеральном уровне		
			2	3	4	5	5	
Всего							65	

Диапазоны баллов квалификационных категорий

Если педагогический работник набирает:
от 40 баллов и более – высшая квалификационная категория;
от 20 баллов до 39 баллов – первая квалификационная категория;
менее 20 баллов – нет оснований для аттестации на квалификационную категорию.

Толмачева Светлана Николаевна набрала 30 баллов по критериям и показателям при аттестации на квалификационную категорию педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Республики Северная Осетия – Алания по должности воспитатель.

Заведующая МБДОУ
Детский сад №34 «Колокольчик»



И.В.Петрова