

Могут ли родители сами определить, нужен ли ребенку логопед?

Дети овладевают правильной речью постепенно, в течение нескольких лет. Для каждого возраста существует своя норма.

К году нормально развивающийся ребенок употребляет уже 3–4 «лепетных» слова, понимает отдельные слова, соотносит их с конкретными предметами. Понимает простые инструкции, сопровождаемые жестами («где мама?», «дай ручку», «нельзя»).

К двум годам ребенок употребляет предложения из двух-трех слов, понимает и правильно выполняет двухступенчатую инструкцию («пойди на кухню и принеси чашку»), имеет словарный запас минимум 50 слов. Двухлетний ребенок уже правильно произносит звуки: п, б, м, ф, в, т, д, н, к, г.

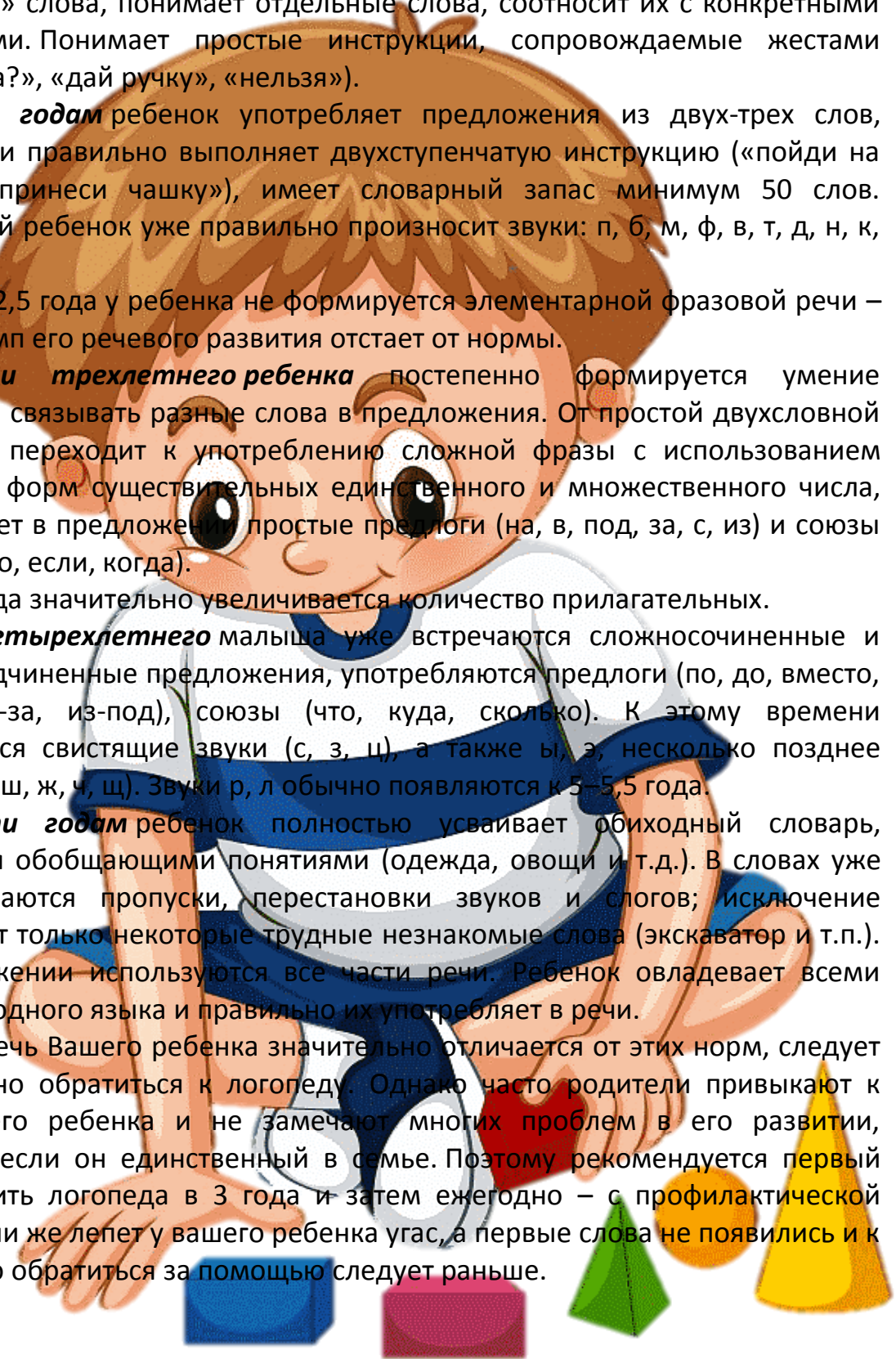
Если к 2,5 года у ребенка не формируется элементарной фразовой речи – значит, темп его речевого развития отстает от нормы.

В речи трехлетнего ребенка постепенно формируется умение правильно связывать разные слова в предложения. От простой двухсловной фразы он переходит к употреблению сложной фразы с использованием падежных форм существительных единственного и множественного числа, употребляет в предложении простые предлоги (на, в, под, за, с, из) и союзы (потому что, если, когда).

К 3,5 года значительно увеличивается количество прилагательных. В речи **четырёхлетнего** малыша уже встречаются сложносочиненные и сложноподчиненные предложения, употребляются предлоги (по, до, вместо, после, из-за, из-под), союзы (что, куда, сколько). К этому времени осваиваются свистящие звуки (с, з, ц), а также ы, э, несколько позднее шипящие (ш, ж, ч, щ). Звуки р, л обычно появляются к 5–5,5 года.

К пяти годам ребенок полностью усваивает обиходный словарь, пользуется обобщающими понятиями (одежда, овощи и т.д.). В словах уже не встречаются пропуски, перестановки звуков и слогов; исключение составляют только некоторые трудные незнакомые слова (экскаватор и т.п.). В предложении используются все части речи. Ребенок овладевает всеми звуками родного языка и правильно их употребляет в речи.

Если речь Вашего ребенка значительно отличается от этих норм, следует немедленно обратиться к логопеду. Однако часто родители привыкают к речи своего ребенка и не замечают многих проблем в его развитии, особенно если он единственный в семье. Поэтому рекомендуется первый раз посетить логопеда в 3 года и затем ежегодно – с профилактической целью. Если же лепет у вашего ребенка угас, а первые слова не появились и к 2 годам, то обратиться за помощью следует раньше.



В речи
появляются
звуки: сь, зь, нь,
бь, мь, т, д, н

Понимать значение
предлогов

(положи на стол,
сядь на диван)

Выполнять просьбы
взрослых, состоящие
из двух частей (сходи
на кухню и принеси
чашку)

2 года
ребенок
должен уметь

Словарный запас
200-400 слов,
преимущественно
обозначающих
предметы игровой
и бытовой
тематики.

Пользоваться
фразой из 2-4
слов

Понимать
обобщающие
понятия однородных
предметов (любой
стул – это стул)



3 года ребёнок должен уметь

В речи появляются звуки: *фь, вь, с, з, хь, ль, ч, щ*

Называть своё имя, пол, возраст, выполнять задания типа (положи кубик под чашку, положи кубик в коробку)

Говоря, рассказывать свои впечатления, мысли. Понимать несложные сюжетные картинки.

Называть цвета, форму предметов.

Обобщать предложение из трех и более слов, использовать множественное число существительных и глаголов.

Выполнять двухступенчатую инструкцию типа: «Сначала вымоем руки, затем будем обедать».

Словарный запас 500 слов и выше. В речи употреблять союзы, предлоги.



В речи появляются звуки р, рь

Должен знать свой адрес. Пользоваться предложениями из 5-6 слов.

Уметь пересказывать. Определять право – лево у себя, у других.

Называть антонимы (большой-маленький, твёрдый-мягкий). Пользоваться прошедшим, настоящим, будущим временем).

Считать до 10. Знать назначение предметов и уметь сказать, из чего они сделаны (кастрюля – из металла, стакан- из стекла)

Словарным запасом около 3000 слов.



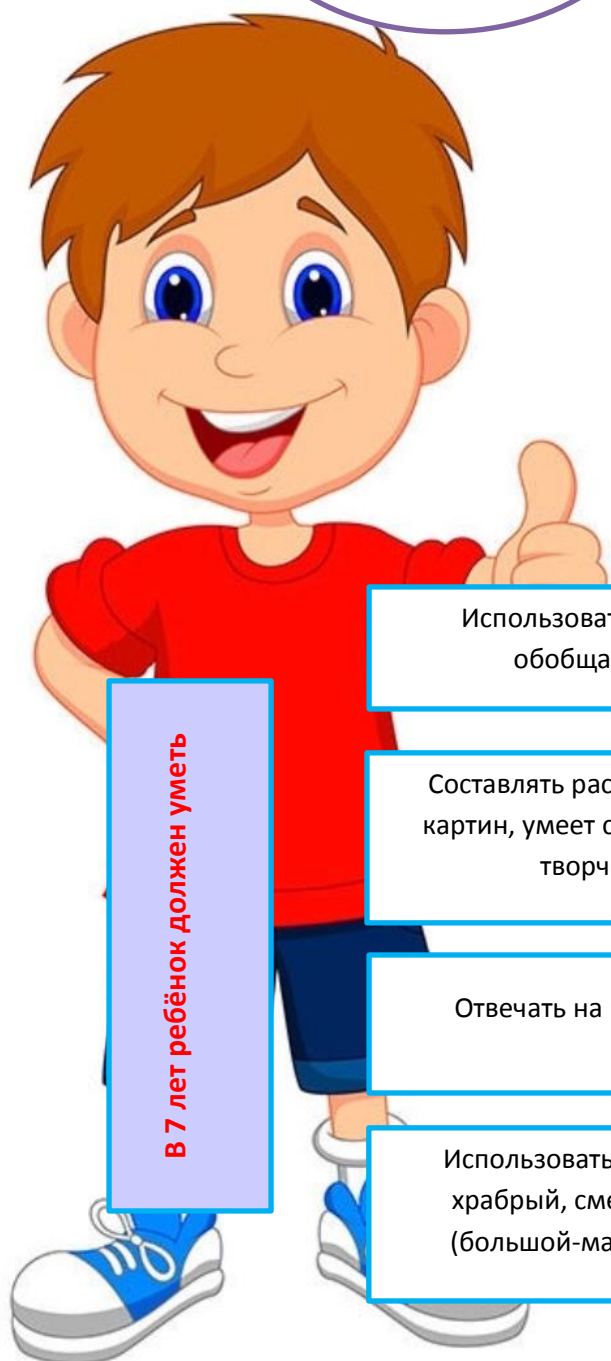
Произносить все звуки правильно. Словарный запас около 4000 слов.

6 лет ребёнок должен уметь

Использовать абстрактные и отвлеченные понятия.

Пересказывать события прошедшего дня, рассказа, мультфильма.

Рассказывать и пересказывать, пытается выразить своё отношение к рассказу.



В 7 лет ребёнок должен уметь

Использовать существительные с обобщающим понятием.

Составлять рассказы о предмете по картине, серии сюжетных картин, умеет составлять рассказы из личного опыта, рассказы творческого характера и небольшие сказки.

Отвечать на вопросы и задавать их.

Использовать в речи синонимы (смелый-храбрый, смеяться-хохотать), антонимы (большой-маленький, высокий-низкий).