

Консультация «Как научить ребенка правильно и красиво говорить»

Речевое развитие – важный аспект в системе дошкольного воспитания. Без речи невозможно общение, понимание и взаимодействие друг с другом. С помощью речи осуществляется любая деятельность, действие, просьба, движение... Именно в семье ребенок учится общению, умению строить диалог, правильно выражать свои мысли и эмоции.

С самого раннего возраста ребенок развивается, подражая взрослым. Ребенок видит маму, начинает ей улыбаться. Мама разговаривает с малышом, ребенок отвечает ей в ответ... Первый лепет, гуление, звуки, слоги, слова. Все это происходит в семье под чутким руководством родителей.

Ребенок видит эмоциональное состояние родителей, слышит звуки, слова, интуитивно начинает подражать взрослым. Обратите внимание, как часто дети копируют мимику, темп и ритм речи взрослого. Они хотят быть как вы – говорить, улыбаться.

Как научить ребенка правильно и красиво говорить? Правильно – это значит четко, точно и лаконично, правильно ставить ударения, делать паузы, грамматически правильно строить предложения, следить за своим речевым дыханием.

Красивая речь – интонационная выразительность речи, ее темп, ритм и дикция. Если вы хотите, чтобы у вашего ребенка была правильная и красивая речь, то в первую очередь надо начинать с себя, со своей семьи.

Следите не только за своей речью, но и за речью своих домочадцев.

Обращайте внимание на речь своего ребенка – как он разговаривает дома, на улице, в детском саду – и делайте соответствующие выводы.

Знайте нормы речевого развития – это в интересах своего же ребенка.

Взаимодействуйте по необходимости со специалистами дошкольного учреждения и медицинских учреждений.

При семейном общении избегайте монотонности и безразличия в речи, небрежности в движениях.

Даже если у ребенка нет речевых нарушений, что, увы, случается нечасто среди детей дошкольного возраста, необходимо совершенствовать и развивать речь ребенка, заниматься профилактикой речевых нарушений. Если же у ребенка есть речевые нарушения, нужно незамедлительно обратиться к специалистам и прислушиваться к их рекомендациям (как правило, это не один специалист, а несколько). К речевым проблемам следует подходить комплексно и оперативно.

На речь ребенка благотворно влияют следующие факторы:

- социальное окружение (обратите внимание, где и с кем общается ваш ребенок);
- чтение и обсуждение литературных произведений в домашней обстановке;
- разучивание с ребенком стихотворений, потешек, загадок, пословиц и т.д.;
- развитие крупной и мелкой моторики ребенка;
- совместное с ребенком выполнение артикуляционных игр и упражнений перед зеркалом (предварительно получив консультацию учителя – логопеда).

Нередко встретишь взрослых, у которых имеются определенные речевые дефекты и нарушения, которые, увы, в свое время можно было скорректировать с привлечением специалистов. Иначе речевые нарушения могут отразиться на личностных и профессиональных качествах человека – это стеснительность, замкнутость, неуверенность в себе и многое другое.

Не откладывайте проблему на потом, на завтра... После, возможно, будет поздно.

Необходимо следить за речевым развитием ребенка, а в случае сомнений обращаться за консультацией к специалистам. Над красивой речью необходимо работать – развивать ее, совершенствовать. Самое главное – верить в своего ребенка, настраивать его на то, что у него все получится и он со всем справится.

Из журнала «Дошкольная педагогика» (ноябрь, 2020г.)