

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение —
детский сад комбинированного вида № 34 « Колокольчик» города
Моздока Республики Северная Осетия- Алания
363753 PCO- Алания, город Моздок ул. Гуржибекова 14, тел. 2-29-07

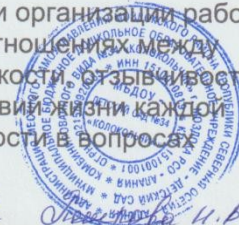
Информационный отчёт
об использовании современных форм сотрудничества с семьями
воспитанников.

Семья и детский сад- две воспитательные среды, каждая из которых даёт ребёнку социальный опыт. Только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения ребёнка в большой мир. Вся система работы в нашем дошкольном учреждении направлена на принятие семьи как первого и самого главного действующего лица в воспитании и образовании ребёнка. Очень важно, чтобы у родителей была возможность принимать непосредственное участие в образовательном процессе. В основе системы взаимодействия с семьями воспитанников лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а все остальные призваны поддержать и дополнить их воспитательную деятельность (Закон «Об образовании», ст. 18)

Взаимодействие воспитателей с семьями воспитанников является одним из важнейших условий формирования личности ребёнка, положительных результатов в воспитании, которого можно достичь при согласованности действий и при условии развития интереса родителей к вопросам воспитания и обучения. Сотрудничество педагогов и родителей позволяет лучше узнать ребёнка, посмотреть на него с разных позиций, увидеть в разных ситуациях, а следовательно, помочь в его развитии. Укрепление и развитие тесной связи и взаимодействие детского сада и семьи обеспечивают благоприятные условия жизни и воспитания ребёнка, формирование основ полноценной, гармоничной личности.

Я использую дифференцированный подход при организации работы с родителями. Это и взаимное доверие во взаимоотношениях между педагогом и родителями, и соблюдение такта, чуткости, отзывчивости по отношению к родителям, и учет своеобразия условий жизни каждой семьи, возраста родителей, уровня подготовленности в вопросах

Заведующая Е.В. Гуржибекова *М.В. Гуржибекова* *И.В.*



Работу по вовлечению родителей в совместную деятельность я веду по четырем направлениям: информационно-аналитическое, познавательное, наглядно-информационное, досуговое.

С целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребенка я начала работу с анкетирования «Сотрудничество детского сада и семьи». Получив реальную картину, на основе собранных данных, я проанализировала особенности структуры родственных связей каждого ребенка, специфику семьи и семейного воспитания дошкольника, выработала тактику своего общения с каждым родителем. Это помогло мне лучше ориентироваться в педагогических потребностях каждой семьи, учесть ее индивидуальные особенности.

Также одной из форм работы, которая активно используется мною на практике, позволяя корректировать и дополнять разработанную систему мероприятий – почтовый ящик. Почтовый ящик установлен в фойе детского сада. Родители имеют возможность вкладывать записки со своими идеями и предложениями, обращаться с интересующими вопросами. Заданные вопросы освещаются на родительских собраниях или даются письменно. Такая форма работы позволяет родителям делиться своими мыслями заочно, когда нехватка времени мешает педагогу встретиться с родителями лично.

Регулярно проводится анкетирование родителей такие как: «Знаете ли, вы своего ребёнка?», «Какие вы родители?», «Влияние семейной атмосферы на развитие ребёнка» и другие, что позволило получить информацию о тех проблемах, с которыми родители сталкиваются в повседневной жизни, выявить их желания и надежды относительно будущего ребёнка.

Полученные данные дают возможность дифференцированного подхода к родителям, необходимого для согласованности воспитательных и иных воздействий на ребенка.

В ходе проведения консультации «Как отвечать на детские вопросы?» использовала прослушивание грамзаписи вопросов детей, их суждений. Старалась раскрыть их значение, понимание необходимости правильного ответа со стороны родителей. Из консультации «Развиваем речь ребёнка вместе» родители убедились в необходимости развивать и совершенствовать речь детей; познакомились с речевыми играми – помощниками.



Заведующая библиотекой *Иванова И.В.*

Большой популярностью в нашем ДОУ пользуется такая форма работы с родителями, как Дни открытых дверей. Они дают родителям возможность увидеть стиль общения педагогов с детьми, самим «включиться» в общение и деятельность детей и педагогов. В этот день родители, а также другие близкие ребенку люди, принимающие непосредственное участие в его воспитании (бабушки, дедушки, братья и сестры, имеют возможность свободно посетить дошкольное учреждение; пройти по всем его помещениям, ознакомиться с жизнью ребенка в детском саду, увидеть, как ребенок занимается и отдыхает, пообщаться с его друзьями и воспитателями. Данная форма организации общения с родителями способствует изменению взглядов на воспитание ребенка в условиях семьи. Родители видят ребенка в обстановке, отличной от домашней, а также наблюдают процесс его общения с другими детьми и взрослыми.

Данная форма организации общения педагогов и родителей включает:

- Родительский уголок, где размещаю информацию, дающую возможность понять, чем ребенок занимается в детском саду: режим дня группы, расписание занятий, ежедневное меню, конкретные игры, в которые можно поиграть, советы, задания, полезные статьи и справочные материалы-пособия для родителей.

- Папки – передвижки.

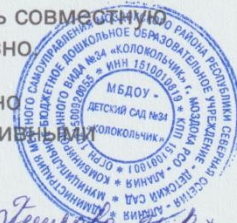
- Для обеспечения представления информации о МБДОУ в сети интернет создан сайт, который способствует формированию позитивного имиджа и активизации родителей и детей к жизнедеятельности детского сада.

Досуговое направление - является самой привлекательной, востребованной и неотъемлемой частью жизнедеятельности дошкольного учреждения, осуществляется в процессе развлечений, праздников. Такие формы совместной творческой деятельности сближают семейный коллектив, помогают детям и родителям учиться понимать друг друга, доверять друг другу, стать настоящими партнерами. Участие в конкурсах и выставках способствует появлению новых семейных интересов и увлечений, сплочению семьи, выстраиванию благоприятных взаимоотношений между детьми и родителями.

Таким образом, внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов позволяет организовать совместную деятельность детского сада и семей более эффективно.

Чтобы не отстать от времени, я стараюсь постоянно совершенствовать свои знания, овладевать прогрессивными

Заведующая МБДОУ Тетерина Т.В.



Заведующая МБДОУ №34 И.В.Петрова



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение —
детский сад комбинированного вида № 34 « Колокольчик» города
Моздока Республики Северная Осетия- Алания
363753 РСО- Алания, город Моздок ул. Гуржибекова 14, тел. 2-29-07

Родительское собрание

"Экологическое воспитание в детском саду и семье"

Выполнила :

Воспитатель

Баранова

Елена Юрьевна

2023 год.



Заведующая МБДОУ Баранова Е.Ю.

Родительское собрание

"Экологическое воспитание в детском саду и семье"

Цель:

Ознакомление родителей с годовыми задачами на 2019-2020 учебный год. Повысить интерес родителей к экологическому образованию детей и экологии в целом.

Задачи:

1. Формировать у родителей практические умения в области взаимодействия с детьми.
 2. Развивать интерес к познанию своего ребенка, содействовать активному взаимодействию с ним.
 3. Содействовать эмоциональному сближению всех участников образовательного процесса, организации их общения.
 4. Выявить уровень экологической культуры семьи путем анкетирования родителей.
 5. Расширить представление родителей о формах деятельности с детьми по экологическому воспитанию -методе моделирования.
 6. Продолжать формировать экологические нормы поведения человека в окружающей среде.
 7. Привлекать родителей к сотрудничеству по формированию экологической культуры дошкольников.
1. Торжественное начало собрания. Поздравление родителей с началом учебного года .
 2. Особенности образовательного процесса в старшей группе.
 3. Выступление воспитателя: «Старший дошкольный возраст – какой он? »
 4. Выбор родительского комитета группы.
 5. Разное

Ход собрания:

Добрый вечер, уважаемые родители. Сегодня мы собрались, чтобы вместе обсудить вопросы воспитания наших детей, в частности "Экологическое воспитание детей в семье". Мы рады Вам, рады, что Вы откликнулись на наше предложение пообщаться, ведь только совместными усилиями можно добиться желаемых результатов. Как Вы считаете, что такое семья и чем является она для человека?

-Семья-это ячейка общества.

-Семья-это самое дорогое и родное, что есть у каждого человека.

-Семья для ребенка-это модель общества, с помощью которой он входит в мир.

-Семье принадлежит ведущее место в развитии ребенка, поэтому в воспитании ребенка приоритет принадлежит семье.

Заведующая МБДОУ



И.В.

Да, я согласна с вами. "Семья-это та самая среда, в которой человек учится, и сам творит добро", -говорил В. А. Сухомлинский.

В семье осуществляется преемственность поколений, происходит передача социальных норм и ценностей, образцов поведения. При этом решающую роль играет весь уклад жизни семьи, социальные установки родителей, уровень общения между членами семьи. Детский сад детей воспитывает, а в семье с родителями они живут, выполняют "общую работу". Отец и мать -самые близкие и самые убедительные "образцы", по которым растущий человек проверяет и строит своё поведение. Детство, самый благоприятный период для развития всех качеств личности ребёнка. Уйдя в школу, он унесёт в душе росток добра и зла. Он расстанется с воспитателем, но при этом навсегда останется с родителем. А вот когда ребёнок вырастет, кого увидят состарившиеся родители рядом с собой: доброго, заботливого или жестокого, равнодушного человека? Это прежде всего зависит от самих родителей. Недаром пословица гласит: "Умел дитя родить, умей и научить".

Родители должны определить для себя цель воспитания, каким они хотят видеть своего ребёнка? Предлагаю Вам ответить на ряд вопросов, которые помогут нам в дальнейшей работе с детьми.

Интервьюирование родителей.(Звучит спокойная музыка.)

За последние десятилетия мир очень сильно изменился. Ни для кого не секрет, что на Земле существуют экологические проблемы, угрожающие здоровью и жизни людей.

Вопрос: Как Вы думаете, почему это произошло, в чём причины?

-Загрязнение окружающей среды.

-Сокращение площади лесов.- Опустынивание почвы, её загрязнение

.-Изменение климата-Озоновые дыры.

Вопрос: Молодцы. Какой же вывод из сложившейся ситуации, что надо делать?

-Беречь природу.

-Не раскидывать мусор, а утилизировать его.

-Воспитывать с раннего возраста детей любить природу.

-Показывать личным примером, как относиться к природе.

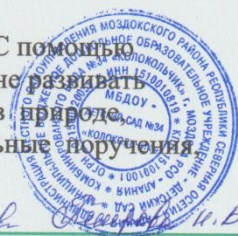
-Правильно.

Сегодня от нас с Вами зависит дальнейшее существование жизни на земле. Начинать экологическое воспитание целесообразно с раннего детства, с развития понимания красоты природы, любви к ней, ориентации на доброе и прекрасное, что в ней заложено. Русская природа. Эти слова сразу же вызывают в памяти каждого человека разнообразные картины: это и стройный сосновый лес, весёлая берёзовая роща, заливные луга, золотые хлебные поля.(Показ картин)

Трудно найти человека, равнодушного к родной природе. С помощью природной среды взрослые имеют возможность всесторонне развивать ребёнка: расширяя его кругозор, показывая взаимосвязь в природе, вовлекая детей в совместную деятельность, давая посильные поручения

Заведующая кабинетом

Н.Б.



побуждая ребёнка к сочувствию, сопереживанию, воспитывая желание помогать делом. У природы человек учится красоте, чувству меры, добра, справедливости. Сколько бы мы не проводили разговоров, бесед с детьми о природе, о бережном отношении к ней, мы не достигнем желаемого результата, пока не будем выводить ребёнка на природу, пока не будем показывать пример бережного и заботливого отношения к ней.

Вопрос: Что, прежде всего нам поможет развивать познавательный интерес к природе?

-Совместные прогулки.

-Обращать внимание на красоту родного края

.-Экскурсии в парк.

Да, это прогулки и разнообразные наблюдения. А в дальнейшем разнообразные походы в лес, на луг, в поле, к реке. Во время прогулок наблюдайте за происходящим в природе, за птицами и животными. А какое отношение к природе мы можем воспитывать в детях?

-Бережное отношение -это эмоционально-положительное отношение к природным объектам, умение бережно обращаться с ними.

-Заботливое отношение-готовность оказать действенную помощь объектам природы, защитить их от неправильных действий сверстников.

-Умение сохранять или создавать необходимые для нормальной жизни и развития живых существ условия. Да, я согласна с Вами, но при этом надо воспитывать отрицательное отношение к негативным поступкам в природе и соблюдать правила поведения в природе.

Вопрос: Какие правила поведения в природе необходимо воспитывать?

-Не разорять гнёзда.

-Не рвать охапками цветы

.-Не разорять муравейники.-Не разжигать в лесу костёр

.-Убирать мусор за собой после пикника.

Правильно. Вот всему этому мы должны научить наших детей. Мы должны научить детей видеть красоту живого, оценивать её и стремиться в меру своих возможностей к её защите, помогая ей, например, зимой - подкармливать птиц, стряхивать снег с веток деревьев, весной -развешивать скворечники. Ребёнок по своей натуре любознателен -исследователь по своей природе. Те вопросы, которые задают нам дети, всего лишь малая часть их нерешённых проблем .

Для развития экологической культуры дошкольника необходимо воздействовать на эмоциональную сферу личности, формируя нравственные, эстетические и интеллектуальные чувства по отношению к природе. Счастье-это быть с природой, видеть ее, говорить с ней. Мы должны беречь это счастье и научить ему детей. Благодарю вас за работу.

Нам с вами необходимо вынести решение нашего собрания, я предлагаю такой проект:

1. Организовывать в семье постоянные прогулки на природу с целью воспитания любви к ней.



Заведующая МБДОУ Михомская д/ш №34

2. Использовать летний период для выезда в лес, на речку для ознакомления детей с природой родного края.
3. Поддерживать интерес детей к природе, поощрять их любознательность.
4. Предоставлять детям возможность в рисовании, лепке, аппликации отражать свои впечатления, полученные от общения с природой, завести специальный альбом для детских работ.
5. Провести конкурс рисунка "Рисуем природу вместе с ребенком", работы детей отправлять для участия в конкурсе.
6. Принять участие в оформлении «Птичьей столовой» на территории детского сада.



Заведующая МБДОУ *Иванова И.В.*



Зверева И.А. Мещеряков А.А. Мещеряков А.А.



Заведующая МБДОУ «Медоу» Дегурова И.В.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение —
детский сад комбинированного вида № 34 « Колокольчик» города
Моздока Республики Северная Осетия- Алания
363753 РСО- Алания, город Моздок ул. Гуржибекова 14, тел. 2-29-07

Консультация для родителей

Тема: « Знакомим детей с
природой».

Подготовила:

Баранова

Елена Юрьевна

2022год.



Заведующая Гуржибекова И.В.

Консультация для родителей Знакомим детей с природой

Ни для кого не секрет, что любовь к природе формируется у ребёнка с детства. А проблема экологии в современном мире стоит на первом месте. Поэтому знакомить их с природным миром нужно начинать с самого раннего возраста.

Природа окружает ребёнка всегда. Она даёт огромный запас знаний, который пригодится ему в будущем. Природа оказывает огромное влияние на формирование личности, нравственное, эстетическое, трудовое и физическое воспитание.

Конечно, стоит отметить, что взрослый должен быть для ребёнка не только наставником, но и личным примером.

КАКИМИ ВЫРАСТУТ НАШИ ДЕТИ, ЗАВИСИТ ОТ НАС!

Мы должны научить детей не только брать от природы, но и заботиться о ней, охранять и приумножать её богатства. Настоящая любовь и забота о природе возникает у детей лишь тогда, когда ежедневно перед ними пример отношения к природе взрослого. Можно бесконечно говорить о любви к природе, но если взрослый, которому подражают дети, бездушно сломал ветку, перешагнул через клумбу, закричал, увидев червяка в руке ребёнка: «Брось эту гадость!» - то пользы не будет.

Детям свойственно наглядно – образное мышление, и они легко запоминают то, что видят.

Для ознакомления детей с природой широко используют прогулки. Здесь родитель может ознакомить ребенка с теми явлениями природы, представления о которых складываются длительное время. Детей знакомят с появлением травы, листьями, цветами, насекомыми, птицами и т. п. Здесь же можно организовать разнообразные игры с природным материалом — песком, глиной, водой, листьями. У дошкольников накапливается чувственный опыт, они видят природные явления в естественных условиях во всех связях и отношениях. На прогулках дети испытывают удовольствие от общения с природой. Повседневные наблюдения за явлениями природы не должны быть случайными, их надо заранее продумывать. Поэтому уважаемые родители, рассказывайте малышу обо всем, что он спрашивает. Удовлетворяйте его "почему".

Прогулка - это замечательное время, когда взрослый может постепенно приобщать малыша к тайнам природы - живой и неживой, рассказывать о жизни самых различных растений и животных. Это можно делать везде и в любое время года - во дворе городского и сельского дома, в парке, в лесу и на поляне, возле реки, озера или моря.

Приобщая ребенка к миру природы, взрослый сознательно развивает различные стороны его личности, пробуждает интерес и желание познавать природное окружение (сфера интеллекта), вызывает у ребенка сочувствие к «тяжелой» самостоятельной жизни животных, желание им помочь, показывает уникальность жизни в любой, даже самой причудливой форме, необходимость ее сохранять, уважительно и бережно с ней обходиться (сфера нравственности).

Ребенку можно и нужно показывать различные проявления красоты в мире природы: цветущие растения, кустарники и деревья в осеннем уборе, контрасты светотени, пейзажи в разное время года и многое-многое другое. При этом взрослый должен помнить, что в природе красиво абсолютно все, что живет в полноценных (неиспорчен-



Заведующая ГИТБЕЛС Овчарова Н.В.

Завещатель Митисеев Гавриил "11.6"

Игра «Где спряталась рыбка».

Ребенку показывают маленькую рыбку (игрушку), которая «захотела поиграть в прятки». Взрослый просит ребенка закрыть глаза и в это время прячет рыбку за растение или любой другой предмет. Ребенок открывает глаза. «Как же найти рыбку?» – спрашивает взрослый. – Сейчас я расскажу тебе, куда она спряталась. Рассказывает, на что похож тот предмет, за которым «спряталась рыбка. Ребенок отгадывает.

Игра «Чего не стало?».

Перед ребенком выкладывают 4-5 объектов неживой природы. Ребенок зрительно их запоминает. Взрослый предлагает ребенку закрыть глазки и убирает один предмет. Ребенок открывает глаза и вспоминает, какой предмет был ещё. Можно с каждым разом увеличивать количество предметов, менять их местами.

Игра «Да - нет».

На все вопросы ведущего можно отвечать только словами «да» или «нет». Взрослый загадывает животное (растение). Ребенок спрашивает, где живёт это животное, какое оно, чем питается. Взрослый отвечает только двумя словами.

Игра «Третий лишний».

Взрослый называет птиц вперемешку, если ребенок заметит ошибку, должен хлопнуть в ладоши (например, воробей, ворона, муха, снегирь и т.д.).

Игра «Живая и неживая природа».

«Живая» (неживая) природа», говорит взрослый и передаёт одному из играющих какой-либо предмет (или бросает мяч). Дети называют предметы природы (той, которую указал взрослый).

Игра «Узнай, чей лист».

Собираем с ребенком листья, опавшие с деревьев и кустарников. Предлагает узнать, с какого дерева или кустарника лист и найти доказательство (сходство) с не опавшими листьями, имеющими разнообразную форму.

Игра «Бывает – не бывает» (с мячом).

Взрослый произносит словосочетание и бросает мяч, а ребёнок должен быстро ответить: иней летом (не бывает); снег зимой (бывает); мороз летом (не бывает); капель летом (не бывает).

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

1. Приучайте детей не рвать без необходимости цветы, не ломать кустарники, не портить деревья.
2. Учите ребят бережно относиться к насекомым, птицам, животным. При необходимости оказывать им помощь.
3. Систематически объяснять детям взаимосвязь природы и человека. Учите замечать красоту окружающей природы.
4. Воспитывайте бережное отношение к хлебу и другим продуктам, к воде и электроэнергии.

Заведующая кабинетом Гусева И.В.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение —
детский сад комбинированного вида № 34 « Колокольчик» города
Моздока Республики Северная Осетия- Алания
363753 РСО- Алания, город Моздок ул. Гуржибекова 14, тел. 2-29-07

Тема: «В гости к осени»
Развлечение в старшей группе.



Заведующая педсовет *Гасимова И.В.*

Ход развлечения:
В зал под вальс вбегают дети. Кружатся парами. Встают враспынную.

Ведущий: Долго трудились разноцветные краски,
Природа вышла красивой, как в сказке.
Вся разноцветная- вот красота,
Вы полюбуйте, какие цвета.
Отгадать загадку просим,
Кто художник этот?

Осень красит золотом
Рощи и леса
Слышатся прощальные
Птичьи голоса

Алые и желтые
Ветер листья рвет
Кружит, кружит в воздухе
Пестрый хоровод

Давид

Солнышко лишь выглядит
Спрячется опять
Долго лето красное
Будем вспоминать

Падают, падают листья
В нашем саду листопад
Желтые, красные листья } 2р



Заведующая кабинетом *Григорьян Н. К.*

По ветру вьются, летят }

Птицы на юг улетают
Гуси, грачи, журавли
Вот последняя стая }2р
Крыльями машет вдали }

В руки возьмем по корзинке
В лес за грибами пойдем
Пахнут пеньки и тропинки }2р
Вкусными осенними грибком }

Дети встают возле своих стульчиков.

Дети:

1. Ранним утром на поляне
Лягут белые туманы,
А потом уж, жди не жди, Тамик
Морсящие дожди
Пеленой затянет просинь
Значит, наступила осень.

2. Журавли на юг летят
Здравствуй, здравствуй, осень Ксения
Приходи на праздник к нам
Очень, очень просим.

(под музыку в зал входит осень)

Осень: Слышу речи обо мне
Готова к встрече я вполне
Я осень! Я земли краса!
Творю повсюду чудеса.
Вы рады встретиться со мной?
Вам нравится наряд лесной?
Осенние сады и парки?
Прохладные дни уже, не жарки.



Заведующая МБДОУ «Детский сад №34 «Колокольчик» *Григорьева И.В.*

Ведущий: Дорогая Осень,
милости Вас просим!(дети хором)
Наряды осенние краски,
Красива природа — как с сказке!
Осень разноцветная- вот красота!
Вы полюбуйте, какие цвета!
Осень, милая, садись
С нами вместе веселись,
Детки песенку споют.
О тебе стишки прочтут.

2. Закружила осень
Рыжие метели,
Золотые листья
С кленов полетели.
Закружился листьев
Пестрый хоровод,
Заблестел на лужах
Первый тонкий лед.

3. Отшумело нарядное лето,
Снова щедрая осень пришла.
Для березки, подружки заветной,
Золотистый узор соткала.
И прошла по опушкам лесистым,
Заглянул под каждый листок,
Наградила грибочком душистым
Перелески, овраг, бугорок.
Поддурманила листья у клена,



Весь плодами усыпала сад.
Только соснами да елкам зеленым
Сохранила их прежний наряд.

Осень: Ребята, хорошие стихи вы рассказали. А теперь я хочу проверить, знаете ли вы, какие деревья растут в лесу? (*Осень показывает листок, а дети отгадывают*)

Ну, а теперь поиграем в игру «*Чей кружок скорее найдет свой листок?*»

Сели

Ведущий: Пожелтел зеленый сад
Листья кружатся, летят.

1. Бродит в роще листопад
По кустам и кленам,
Скоро он заглянет в сад
Золотистым звоном.
2. Соберем из листьев веер,
Яркий и красивый.
Пробежит по листьям ветер
Легкий и игривый
3. Солнышко усталое
Скупно греешь ты!
Желтые да алые
Кружатся листы.
В шелесте да шорохе
Наш осенний сад
На дорожках ворохи
Пестрые лежат.
4. Листья солнцем наливались
Листья солнцем пропитались
Налились, отяжелели
И по ветру полетели

Ева

Масан

Ясин



Заведующая методической кабинетом Н.В.

Ведущий: Вот и осень наступила
Нам листочки подарили,
Листья в воздухе летают
Нас на танец приглашают.
Листья шепчут и кружатся,
Детки пляшут, веселятся.

Дети садятся на места. В двери влетает, потом другая, затем еще.

(берет в руки письмо, осматривает)

Так, посмотрим...
Адрес верный,
Наш указан детский сад
Поздравляют в нем, наверно
С осенним праздником ребят.

Читает: Дорогие, ребяташки!
Я на праздник к вам иду
Ведь сегодня эти шишки
Из лесу меня ведут!

Не понятно кто нам пишет
Вместо подписи крючок
Ну-ка! Ну-ка...
Пусть к нам ищет....



Заведующая ИАПБ Гусева И.В.



- С полей из садов убирают урожай.
- Листья на деревьях краснеют, желтеют и опадают.
- Стало холодно, дуют сильные ветра, идут дожди.
- Птицы собираются в стаи и улетают на юг.
- Звери готовятся к зиме.

Шалун: Ребята, а вы знаете правила поведения в природе?

- Не шуметь в лесу, не пугать его жителей.
- Не загрязнять природу, убирать за собой мусор.
- Не ловить лесных обитателей.
- Не разрушать муравейники и норки.
- Не ломать ветки.
- Не разводить костер.
- Не вырывать растения с корнями.
- Не трогать и не забирать домой зверей и насекомых.

Ведущий: Ребята, вы такие молодцы, справились! А теперь мальчики приглашают девочек.

Шалун: А теперь пришла пора
Нам прощаться детвора
А за хорошее настроение,
Дарю вам корзину угощенья
Чтобы праздник осенней
Вы не забывали!

Дети уходят в группу.



Заведующая ИИТСемиф Гусарова Н.В.



Заведующая Шубенко Тетяна И. В.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение —
детский сад комбинированного вида № 34 « Колокольчик» города
Моздока Республики Северная Осетия- Алания
363753 РСО- Алания, город Моздок ул. Гуржибекова 14, тел. 2-29-07

Работа с родителями
«Мой любимый цветок».

Выполнила:

Воспитатель

Баранова

Елена Юрьевна

2023 год.

Заведующая Наталья Генерова



Цели: Знакомство детей с разными видами цветов.

Задачи: Воспитывать бережное отношение к цветам, закреплять умение работать с цветной бумагой, клеем.

Материал: Демонстративный материал картинки с цветами, Игрушка зайка, заготовки из цветной бумаги, клей, листы цветного картона.

Ход занятия:

Ребята, что бы у нас было хорошее настроение, давайте поприветствуем друг друга. *(Дети встают в круг).*

«Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, матушка- земля!

Здравствуйте, мои друзья!»

Посмотрите, кто пришел к нам в группу *(зайка)*. Он принес нам красивый букет из разных цветов. Обратите внимание, какие красивые цветы у зайки! Сколько вокруг разных цветов! Какие цветы вы видите в этом букете *(картинки «цветов»)*. Дети перечисляют, какие цветы они видят, уточняют название цветка и цвет. Ребята посмотрите, какая красивая бабочка прилетела к нам, и села на цветок! Как этот цветок называется, кто знает? А этот цветок не простой, волшебный, в нем какая то игра. Давайте поиграем.

«Доскажи словечко».

Мы гадали Машке

В поле на *(ромашке)*.
Замечательный цветок,

Словно яркий огонек.

Пышный, важный, словно пан,

Нежный бархатный ... *(тюльпан)*.

Синяя головка, тонкий стебелек.

В рожь, зачем ты спрятался

Вася - *(василек)*.

Посмотрите – у ограды



Заведующая психологическим кабинетом Гусева И.В.

Заведующая кабинетом Макарова И.В.

Рисование «Мой любимый цветок»

Цель: Знакомство детей с разными видами цветов.



Заведующая ЧОП

МОУ ДОУ «Детский сад №34
 «КОЛОКОЛЬЧИК»
 151001000000
 МОУ ДОУ «Детский сад №34
 «КОЛОКОЛЬЧИК»
 151001000000

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение —
детский сад комбинированного вида № 34 « Колокольчик» города
Моздока Республики Северная Осетия- Алания**

**Конспект организованной образовательной
деятельности по патриотическому воспитанию в
средней группе №1 (06).**

Развлечение: «Зарничка».

Воспитатель: Баранова Е.Ю.

2024-2025 учебный год



Заведующая *Шибанова* *Баранова Е.Ю.*

Ход игры.

Ведущая: Дети входят в зал под музыку-марш. Становятся в шеренгу.

Ведущий: Мы с вами собрались здесь, чтоб поиграть в игру «Зарница»

Но в нашем детском саду произошло чрезвычайное происшествие:

К нам пробрался лютый враг

И забрал российский флаг.

Всех врагов мы победим

Флаг Российский возвратим.

Ведущий: Ребята, чтоб нам вернуть флаг, нам нужна карта, но она рассыпалась на кусочки. Когда вы соберете карту откроется папка с документами и мы поймем где наш флаг.

Это задание очень сложное, вам нужно будет преодолеть много препятствий.

Воспитатель: Чтобы стать победителями в нашей игре, надо выполнить сложные задания, вам предстоит проявить ловкость, смелость, силу и сноровку. За правильно выполненное задание будете получать часть карты.

(показывает конверт) Вот конверт, в котором лежат секретные документы. Но мы не можем его открыть ,т.к. карта рассыпалась нужно ее собрать. Итак, вперед!

Наш девиз:

«Чтобы Родине служить, надо сильным, смелым быть!»

Ведущий: Ребята, вы готовы?

Дети: Да!

Ведущий: Но прежде чем приступить к выполнению боевого задания необходимо

провести разминку.

Разминка «На параде».

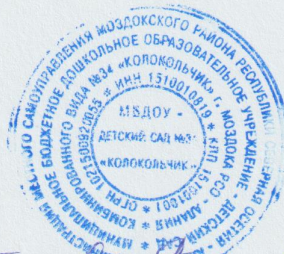
Как солдаты на параде,

Мы шагаем ряд за рядом,

Левой — раз, левой — раз,

Посмотрите все на нас.

Все захлопали в ладошки —



Заведующая

Ильина И. В.

Дружно, веселей!

Застучали наши ножки

Громче и быстрее! (Ходьба на месте.)

Ведущий: Ребята, чтоб быстрее собрать карту и найти флаг, вы должны (мы разделились) разделиться на 3 отряда . У каждого отряда должен быть командир.

У отряда «белых» командир Инютин

У отряда «синих» командир Дзгоев Юрий Анатольевич.

У отряда «красных» командир Корсунов Сергей Васильевич.

(все папы становятся к своим отряда).

1 этап- «Огневой рубеж».

На это этапе понадобятся гранаты. Детям необходимо попасть в мишень гранатой, где нарисован вражеский танк. Каждая команда попадает в свою мишень.

2 этап- «Тоннель».

Потребуется 3 тоннеля, дети выполняют по очереди. Каждая команда пролезает в свой тоннель. Командиры держат его.

Отдых

Игра «Продолжи меня».

Танком управляеттанкист.

У штурвала самолета.... летчик.

Границу охраняет... пограничник.

С парашютом прыгает.... десантник.

На корабле служит....моряк.

В разведку идет... разведчик.

3 этап- «Военная техника».

На этом этапе на столах разложена военная техника и гражданская. Каждому отряду нужно выбрать только военную технику. По очереди каждый подходит



Заведующая Школы №15100108 Кисарева И.В.

к столу и берет правильную карточку и возвращается в конец отряда. Затем командиры проверяют правильность выбранных карточек.

4 этап- «Кавалеристы».

Отдых

Загадки.

С ним солдаты в бой идут.

Он солдату верный друг.

Стреляет, стрекочет

Во врага попасть хочет. (автомат)

Смелым. сильным должен быть,

Крепко Родину любить.

Друзьям помогать

От врага народ защищать. (солдат)

Гусеницы две ползут,

Башню с пушкой зовут. (танк)

Смело в небе проплывает,

Обгоняя птиц полет

Человек им управляет

Что такое? (самолет)

Чтобы родине служить,

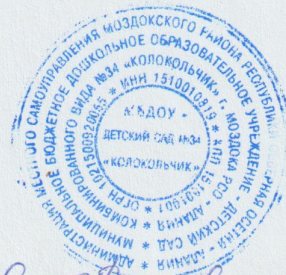
Нужно очень сильным быть.

Чтобы силы накопить,

Нужно с ложкою дружить.

Только мамы рядом нет...

Кто ж состряпает обед? (повар)



Заведующая кабинетом Чернышова И.В.

Подрасту, и вслед за братом
Тоже буду я солдатом,
Буду помогать ему
Охранять свою.... (страну)

5 этап- «Медицинский санбат».

Потребуется бинты и 3 карточки с изображением раны на руке, ноге, голове. Участвуют командиры отрядов и 2 девочки с каждого отряда. Каждый получает по карточке и бинту. Необходимо забинтовать раненому (командиру) ту часть, которая была указана на карточке.

5 этап- «Кавалеристы».

Проводится эстафета. На одинаковом расстоянии от стартовой линии ставятся кегли. Отряд строится в колонну. По очереди нужно пробежать змейкой на «коне» и передать следующему игроку.

6 этап- «Командиры».

Проводится эстафета. Командиры переправляют в укрытие свой отряд, каждого ребенка ставят себе на ноги и шагают в указанное место. Победила та команда, которая быстрее всех по одному переправили.

Ребята! Смотрите вся карта собрана, и папка с документами открылась. Посмотрим, что там, вот и флаг, а еще каждому отряду медали. Отряд «белые» награждаются медалью за «Активность»!

Отряд «синих» награждаются медалью за «Смекалку». Отряд «красных» награждаются медалью за «Старание». Командирам отрядов выдаются почетные грамоты!

Ведущая: Молодцы, ребята и папы-командиры тоже! Вы без потерь прошли все испытания, справились со всеми заданиями. Вы показали себя не только ловкими, сильными, быстрыми, вы еще были и дружными.

Выходят 2 ребенка читают стихотворения.

Заведующая *Григорьева*



В мирной стране так радостно жить-

Значит, мечтам нашим сбыться.

Все, что ты любишь, сумей защитить,

Учит игра «Зарница».

(Давид П)

Смелым быть, как наши отцы,

Мужеству с детства учиться,

С песней в поход шагать, как бойцы,

Учит игра «Зарница».

(Рома К)

Песня «Солнечный круг» подпевают и уходят шагая в группу.



Заведующая МБДОУ № 3 Мещерякова И.В.



Заведующая *И.И.И.* *Скворцова И. И.*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение —
детский сад комбинированного вида № 34 « Колокольчик» города
Моздока Республики Северная Осетия- Алания

**Развлечение
в средней группе совместно с
родителями
на тему «Моя семья».**

Воспитатель: Баранова Е.Ю.

2023-2024



Заведующая _____ Баранова Е.Ю.

Программное содержание:

Привлечь детей и взрослых к совместной творческой деятельности;

Знакомство со своей рукой, как предметом изобразительной деятельности;

Сконцентрировать внимание детей и взрослых на теме «Моя семья», основных ценностях семьи;

Воспитывать любовь к членам семьи, вызывать желание нарисовать их портреты;

Развивать мелкую моторику рук;

Включить детей и родителей в творческий процесс, объединить людей разного возраста;

Обогащать и активизировать словарь в процессе расширения представлений о семье;

Развивать голосовой аппарат, интонационную выразительность речи;

Материалы: листы А-4, простые карандаши, цветные карандаши, три коробочки, силуэт ладошки, фотографии семьи.

Предварительная работа: чтение книг и заучивание стихотворений о семье. Проведение пальчиковой гимнастики.

Словарная работа: семья, мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра, члены семьи, дружба, любовь, забота.

Методические приемы: беседа, игровая мотивация, сравнение, игра, показ образца, поощрение.

Интеграция образ.областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Ожидаемый результат: совместная деятельность родителей и детей.



Заведующая кабинетом Степанова И.В.

Воспитатель: Здравствуйте уважаемые родители, здравствуйте ребята.

Собрались сегодня с Вами,
Чтобы всем нам стать друзьями,
Поиграть, повеселиться
И чему-то научиться!

Воспитатель: Мы поиграем с вами в игру, которая называется «Снежный ком».

Правила. Родители, передавая мяч по кругу, называют своё имя и имя своего ребёнка. Следующий по кругу должен назвать предыдущих участников, а потом себя. Таким образом, чем дальше по кругу, тем больше придётся называть имён.

Воспитатель: Ребята, у нас гости. Давайте поприветствуем их глазами, губами, головой, руками. Дети здороваются.

- А сейчас отгадайте загадку:

Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная. (семья).

Чтение стихотворения о семье.

- Послушайте стихотворение и отгадайте, о чём в нем говорится.

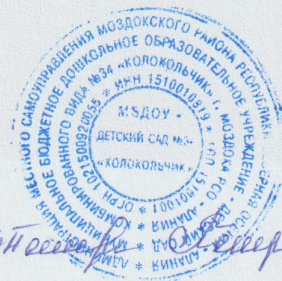
Семья — это мама, папа, и дед,

Бабуля готовит нам вкусный обед.

В семье еще братья и сестры бывают,

Семья – это я! И меня называют

Котенок и лапочка, зайнька, птичка:



Заведующая *Ильина И.В.*

Мне кто-то – братишка, а кто-то – сестричка.

Семья – где все любят меня и ласкают
И лучше **семьи** ничего не бывает.

- О чём это стихотворение? (о **семье**)

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, что такое семья (Семья - это мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра.)

Воспитатель: Да, действительно, самые близкие, самые любимые и любящие, самые родные люди - мама, папа, бабушка, дедушка, братья, сестры – ваша **семья**. Вы – самые счастливые дети на свете, потому что у вас есть **семья**! **Семья** может быть маленькой – например, мама и ребенок и большой - папа, мама, сын, дочь. **Семья** – это взрослые и дети, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся друг о друге.

Каждый родитель дома называет своего ребенка только ему присущим именем. Давайте послушаем, как дома вы называете своих детей.

« **Назови меня тихо по имени**» (родители называют своих детей ласковыми именами).

В дружных семьях дети помогают своим родителям: кто дом убирает, кто за маленькими детьми присматривает, кто посуду моет. Наверное в ваших семьях дети тоже помогают, мы сейчас проверим.

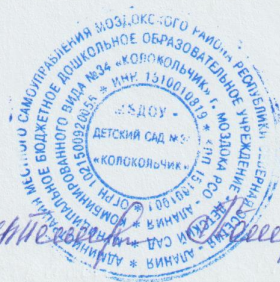
Игра «Подмети пол». (на полу разбросаны кусочки газеты, совместно с детьми родители подметаю комнату).

Я для вас и родителей приготовила 3 волшебные коробочки. Давайте, посмотрим, что в одной из них.

(Воспитатель достает из коробочки кисточку)

Воспитатель: Кисточкой можно нарисовать что угодно, а хотите нарисовать необычный портрет?

Игра «Портрет»



Заведующая

Шинкина И.В.

Мама и ребёнок садятся друг напротив друга. Они рисуют лицо. Начинает мама. Осторожно обводит черты лица ребёнка чистой кисточкой. Ребёнок также «рисует» мамин портрет. (под спокойную музыку)

Воспитатель достает из второй коробочки отпечаток ладошки.

Воспитатель: Ребята, что это?

Дети: Это отпечаток руки.

Воспитатель: Сколько у вас рук?

Дети: (У каждого человека две руки)

Воспитатель: Что мы делаем с помощью рук?

Дети: (держим разные предметы, умываемся, рисуем, играем....)

Воспитатель: Пальцы – наши главные помощники в рисовании. Они словно маленькие человечки, которые учатся держать карандаш.

Воспитатель: Ребята приложите свою ладонь, к ладони мамы или папы.

Чем они отличаются?

Дети: (Одна ладонь маленькая, другая – большая)

Воспитатель: А, как вы думаете, почему?

Дети: (Если дети затрудняются ответить на вопрос, отвечают родители)

Практическая часть:

Воспитатель: А. вот вам и второе задание.

Раздвигаем пальчики левой руки, прикладываем ладошкой вниз на лист бумаги, а мама или папа обводят ладошку фломастером.

Пальчиковая гимнастика:

Давайте поднимем левую руку, а правой рукой загибаем пальчики, начиная с большого

«Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папа,

Этот пальчик – мама,

Этот пальчик – это Я

Вот и вся моя семья!»

Воспитатель: Ребята, напомним мне, что такое семья?

(Ответы детей)

Воспитатель: Родители помогите своим детям как вы думаете, что такое семья?

Воспитатель: Все 5 пальцев живут вместе, как наша семья.



Заведующая МДОУ «Детский сад № 10» Тетерова И.А.

Заведующая библиотекой Овсерева И. В.

Семья- это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хочу, чтоб про вас говорили друзья:

Какая хорошая Ваша семья!



Заведующая



Генеральный директор



Заведующая ~~Ильинская~~  ~~Ильинская~~ И.В.

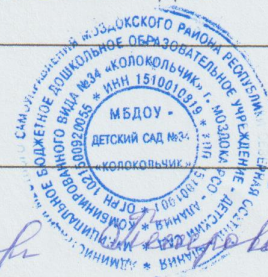
Перспективный план работы с родителями в средней группе №1 (06) на 2024-2025 учебный год

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	1.Родительское собрание (организационное) Знакомство с содержанием работы в средней группе. 2.Консультация: «Возрастные особенности детей 4-5 лет». 3.Папка-передвижка: - «Воспитание культурно-гигиенических навыков у дошкольников». - «Гигиенические требования к одежде ребенка». 4.Смена статей в родительском уголке. «Правила перевозки детей в автомобиле». 5.Выставки: - «День рождения города Моздока». - «Картина про осень».
Октябрь	1. Беседа: «Гардероб для детского сада». 2. Консультация «Воспитание любви к природе ». 3. Папка -передвижка - «Расскажите детям про осень». - «Игры для детей осенью». 4.Смена статей в родительском уголке «Индивидуальные особенности детей». 5. Выставки: - «Разноцветные подарки осени». - «Дымковских изделий».
Ноябрь	1. Беседа: «Состояние здоровья вашего ребенка». 2. Консультации: «Как приучить ребенка есть овощи и фрукты». 3. Папка-передвижка: - «Что нельзя приносить в детский сад». - «Игры которые нужно провести дома». 4. Смена статей в родительском уголке «Ребенок учиться тому, что видит у себя дома: родители пример тому!». 5. Выставки: - «Мама, я тебя люблю».

Завершена 20.11.1999



Декабрь	1. Родительское собрание: «Подготовка к новому году». 2. Консультация: «Как провести выходной день с детьми». 3. Папка-передвижка - «Безопасность дома». - «Народные традиции в воспитании детей». 4. Смена статей в родительском уголке: «Что нельзя делать ни в коем случае». 5. Выставки - «Новогодние елочные игрушки».
Январь	1. Беседа с родителями о поведении детей при общении друг с другом. 2. Консультация: «Четыре заповеди умного родителя». 4. Смена статей в родительском уголке: «Советы родителям замкнутых детей» 5. Выставки - «Веселые снеговики». - «Зимние забавы».
Февраль	1. Беседа: «Что должен знать и уметь ребенок в младшей группе». 2. Консультация: «маленький разбойник». 3. Папка- передвижка - «Учим малыша убирать за собой игрушки». - «Этот простой насморк». 4. Смена в родительском уголке: «Функциональное питание детей». 5. Выставки - «Есть такая профессия Родину защищать».
Март	1. Беседа: «Об изменениях одежды с приходом теплых дней». 2. Консультация: «Причины конфликтов в детском саду» 3. Папка- передвижка - «Стили семейного воспитания». - «Как провести выходной день с детьми». 4. Смена статей в родительском уголке: «Витамины для детей». 5. Выставки - «Цветочная фантазия». - «Ягоды».



Заведующая Школы №3

Апрель	1. Беседа: Воспитание любви к природе».
	2. Консультация: «Режим дня, так ли он важен».
	3. Папка- передвижка - «Речевые игры по дороге домой». - «Мелкая моторика».
	4. Смена статей в родительском уголке: «Воспитание дружеских отношений в семье».
	5. Выставки -«Сохраним природу».
Май	1. Родительское собрание: «Итоги учебного года».
	2. Консультация: «Дети и современные мультфильмы».
	3. Папка- передвижка - «История праздника 9 мая День Победы». - «Я помню, я горжусь».
	4. Смена статей в родительском уголке: «Не делайте работу за детей».
	5. Выставки - «Парад победы».