

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
— детский сад комбинированного вида № 34 « Колокольчик» города
Моздока Республики Северная Осетия- Алания
363753 РСО- Алания, город Моздок ул. Гуржибекова 14, тел. 2-29-07

Исходящий № 59

от 15.08.2025 года

Справки о результатах мониторинга

Настоящая справка подтверждает, что воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №34«Колокольчик» г.Моздока Баранова Елена Юрьевна владеет методами диагностики образовательных программ.

Проведённый анализ показывает, что результаты воспитательно - образовательной работы Барановой Е.Ю. имеют стабильную динамику показателей:

2022-2023 учебный год

на начало года
высокий уровень-
35% средний
уровень- 60%
низкий уровень- 5%

на конец года
высокий уровень-
10% средний
уровень-90% низкий
уровень-0%

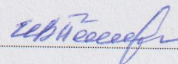
2023-2024 учебный
год

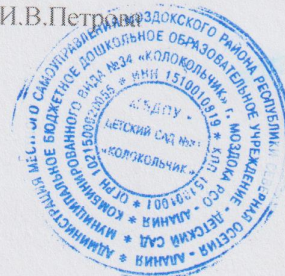
на начало года
высокий уровень-
50% средний
уровень-40% низкий
уровень-10%

на конец года
высокий уровень-
60% средний
уровень-35% низкий
уровень-5%

2024-2025 учебный
год на начало года
высокий уровень-25%
средний уровень-75%
низкий уровень-0%

на конец года
высокий уровень-
45% средний
уровень-55% низкий
уровень-0%

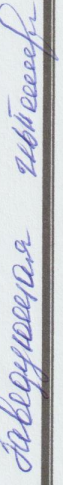
Заведующая  И.В.Петрам



Мониторинг развития детей средней группы № 1 (06) —

МБДОУ – детский сад №34 «Колокольчик»

Воспитатель: Баранова Е.Ю.



Карта диагностики развития воспитанников средней группы по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

№ п/п	Ф.И. ребёнка	Трудовое воспитание						Формирование основ безопасного поведения							
		Ребенок имеет представления о предметах, орудиях труда и их назначении, свойствах		Ребенок владеет знаниями о содержании хозяйственно-бытового труда взрослых, трудовых действиях		Ребенок владеет знаниями о результатах труда, профессиях родителей		Ребенок овладел элементарными представлениями о правилах поведения в быту, в природе, на улице		Ребенок овладел элементарными способами взаимодействия с животными		Ребенок овладел навыками безопасного обращения с бытовыми приборами и предметами		Ребенок овладел элементарными представлениями о правилах поведения в реальном общении с знакомыми людьми и в телефонных разговорах с ними	
		НГ	КТ	НГ	КТ	НГ	КТ	НГ	КТ	НГ	КТ	НГ	КТ	НГ	КТ
1	Абрамова Аурика	С	В	С	С	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В
2	Арзуманян Мария	С	В	С	С	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В
3	Безереева Амина	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В
4	Горбачев Самир	Н	С	С	С	С	С	С	С	Н	С	С	С	Н	С
5	Губжоков Дэмир	С	В	Н	С	С	С	С	В	С	В	С	С	С	С
6	Дзгоев Давид	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В
7	Инютин Матфей	С	В	С	С	С	В	С	В	С	С	С	С	С	С
8	Коваленко Аделина	С	С	С	С	С	С	С	В	С	С	С	В	С	В
9	Кончаков Арсений	Н	С	С	С	Н	С	С	С	С	С	С	С	С	С
10	Корсунов Рома	С	С	Н	С	С	С	С	С	С	С	С	С	Н	Н
11	Крыжняя Александра	С	С	Н	С	С	С	С	В	С	С	С	С	Н	Н
12	Кузуб София	Н	С	Н	С	С	С	С	С	С	С	С	С	Н	Н
13	Огурцов Степан	С	В	Н	С	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В
14	Пачина Ева	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В
15	Прозоров Давид	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В
16	Скрипниченко Богдан	С	В	С	С	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В
17	Томаев Азамат	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В
18	Соколова Милана	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В

СНН РАЙОНА СКОРЯКОВСКОГО РАЙОНА
СНН РАЙОНА СКОРЯКОВСКОГО РАЙОНА



Забегунова
Штефан

Карта диагностики развития воспитанников средней группы по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

№ п/ п	Ф.И. ребенка	Формирование основ гражданственности и патриотизма																Ребенок имеет представление о К.Л. Хетагурове		Ребенок знает простые элементы осетинского орнамента и может составлять несложный узор	
		Ребенок имеет представление о государственной символике Российской Федерации		Ребенок имеет представление о государственных праздниках		Ребенок знает название улицы, на которой живет и на которой находится детский сад		Ребенок знает основные достопримечательности родного города		Ребенок имеет представление о республике, в которой живет, о некоторых предметах быта осетинского народа		Ребенок имеет представление									
		НГ		КГ		НГ		КГ		НГ		КГ		НГ		КГ					
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ				
1	Абрамова Аурика	С	С	С	В	С	В	С	С	С	В	С	С	В	С	С	С				
2	Арзуманян Мария	С	В	С	В	С	В	С	С	С	В	С	С	В	С	С	С				
3	Безереева Амина	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	С	В	С	С	С				
4	Горбачев Самир	Н	С	С	С	С	Н	С	С	Н	С	С	С	С	Н	С	С				
5	Губжиков Дэмир	Н	С	С	С	С	Н	С	С	Н	С	С	С	В	С	С	С				
6	Дзгоев Давид	С	В	С	В	С	С	С	В	С	В	С	С	С	С	Н	С				
7	Инютин Матфей	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	Н	С				
8	Коваленко Аделина	С	С	С	С	С	Н	С	С	Н	С	Н	Н	Н	Н	Н	Н				
9	Кончаков Арсений	Н	Н	Н	Н	С	Н	С	С	Н	С	Н	Н	Н	Н	Н	Н				
10	Корсунов Рома	Н	Н	С	С	С	Н	С	С	С	С	Н	Н	Н	Н	Н	Н				
11	Крыжняя Александра	Н	Н	Н	С	С	Н	С	С	Н	С	Н	Н	Н	Н	Н	Н				
12	Кузуб София	Н	Н	Н	С	С	Н	С	С	Н	С	Н	Н	Н	Н	Н	Н				
13	Огурцов Степан	С	В	С	В	С	С	В	В	С	С	С	С	В	С	С	С				
14	Пачина Ева	С	В	С	В	С	С	В	В	С	С	С	С	В	С	С	С				
15	Прозоров Давид	С	С	С	С	С	С	С	В	С	С	С	С	В	С	С	С				
16	Скрипниченко Богдан	С	С	С	В	С	С	В	В	С	С	С	С	В	С	С	С				
17	Томаев Азамат	С	С	С	С	С	С	С	В	С	С	С	С	С	С	С	С				
18	Соколова Милана	С	С	С	В	С	С	В	В	С	С	С	С	С	С	С	С				

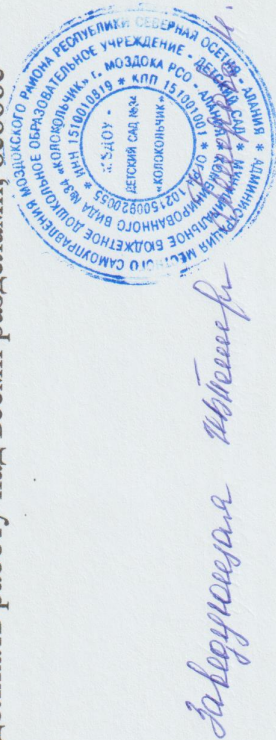


Итоги диагностики развития воспитанников средней группы по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Время проведения/ раздел	Социальные отношения	Формирование основ гражданственности и патриотизма	Трудовое воспитание	Формирование основ безопасного поведения
Начало года	В-5=25% С-15=75% Н-0=0%	В-0=0% С-14=70% Н-6=30%	В-0=0% С-18=90% Н-2=10%	В-0=0% С-19=95% Н-1=5%
Конец года	В-13=72% С-5=28% Н-0=0%	В-10=56% С-4=22% Н-4=22%	В-12=66% С-6=34% Н-0=0%	В-11=61% С-7=39% Н-0=0%

Из проведенного диагностирования видно, что дети знают и называют членов семьи, что ребята владеют элементарными правилами культуры поведения. Продолжать работу над формированием основ гражданственности и патриотизма. Обратить внимание на трудовое воспитание и формирование основ безопасного поведения.

Из проведенного диагностирования видно, что дети владеют элементарными правилами культуры поведения в общественных местах, так же сформированы представления о себе и о своем развитии. Многие дети называют название улицы на которой живут, называют государственные праздники. Дети так же называют орудия труда и их назначение, знают профессии своих родителей. Так же хорошо знают правила пользования бытовыми приборами. Продолжать работу над всеми разделами, особое внимание уделять формированию основ гражданственности и патриотизма.



Карта диагностики развития воспитанников средней группы по образовательной области «Познавательное развитие»

№ п/п		Ф.И. ребёнка	Сенсорные эталоны и познавательные действия											
			Действия с предметами						Представления о цвете		Представления о форме и величине			
			У ребенка разви- ты обследо- вательские дей- ствия с предметом		У ребенка раз- вита способ- ность сравни- вать предметы		У ребенка развита способность срав- нивать предметы по 2–3 признакам		Ребенок овладел способ- ность различать и называть большее коли- чество цветов и оттенков		У ребенка развита способность различать и называть форму окру- жающих предметов, используя сенсорные эталоны, геометриче- ские фигуры		Ребенок пытается освоить группировки, классификации, се- риации по длине и ширине	
			НГ	КТ	НГ	КТ	НГ	КТ	НГ	КТ	НГ	КТ	НГ	КТ
1		Абрамова Аурика	С	С	С	В	С	В	С	В	С	С	С	В
2		Арзуманян Мария	С	В	В	В	С	В	В	В	С	С	С	В
3		Безереева Амина	С	В	В	В	С	В	В	В	В	В	С	В
4		Горбачев Самир	С	С	С	С	Н	С	С	С	С	С	С	С
5		Губжоков Дэмир	С	С	С	В	Н	С	С	В	С	С	С	С
6		Дзгоев Давид	С	В	В	В	С	В	В	В	В	В	С	В
7		Инютин Матфей	С	С	С	С	С	С	С	В	С	С	С	В
8		Коваленко Аделина	С	В	В	В	С	С	В	В	С	С	С	С
9		Кончаков Арсений	С	С	С	С	Н	Н	С	С	С	С	С	С
10		Корсунов Рома	С	С	С	С	Н	С	В	С	С	С	С	С
11		Крыжняя Александра	С	С	С	С	Н	Н	С	С	С	С	С	С
12		Кузуб София	С	С	С	С	Н	Н	С	С	С	С	С	С
13		Огурцов Степан	С	В	С	В	Н	С	В	С	В	В	С	В
14		Пачина Ева	С	С	В	В	С	В	В	С	В	В	С	В
15		Прозоров Давид	С	С	В	В	С	С	В	В	В	В	С	В
16		Скрипниченко Богдан	С	В	С	В	С	С	В	С	С	С	С	В
17		Томаев Азамат	С	С	С	В	Н	С	С	С	С	С	С	С
18		Соколова Милана	С	С	С	В	С	В	С	В	С	С	С	С



Заведующая МБОУ

11.08.2019

Карта диагностики развития воспитанников средней группы по образовательной области «Познавательное развитие»

№ п/п	Ф.И. ребенка	Математические представления																Ориентировка в пространстве		Ориентировка во времени	
		Количество и счёт				Величина				Геометрические фигуры				Ориентировка в пространстве				Ребенок имеет представления о частях суток по порядку их следования – сезона – года	Ребенок имеет представления о временных отрезках	Ребенок имеет представления о частях суток по порядку их следования – сезона – года	Ребенок имеет представления о временных отрезках
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ				
1	Абрамова Аурика	В	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В
2	Арзуманян Мария	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В
3	Безереева Амина	В	В	С	В	С	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В
4	Горбачев Самир	С	С	Н	С	Н	С	Н	С	Н	С	Н	С	Н	С	Н	С	Н	С	Н	С
5	Губжиков Дамир	С	В	Н	С	Н	С	Н	С	Н	С	Н	С	Н	С	Н	С	Н	С	Н	С
6	Дзгоев Давид	В	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В
7	Инютин Матфей	С	В	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С
8	Коваленко Аделина	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С
9	Кончаков Арсений	Н	С	Н	С	Н	С	Н	С	Н	С	Н	С	Н	С	Н	С	Н	С	Н	С
10	Корсунов Рома	С	С	Н	С	Н	С	Н	С	Н	С	Н	С	Н	С	Н	С	Н	С	Н	С
11	Крыжняя Александра	Н	С	Н	С	Н	С	Н	С	Н	С	Н	С	Н	С	Н	С	Н	С	Н	С
12	Кузуб София	Н	С	Н	С	Н	С	Н	С	Н	С	Н	С	Н	С	Н	С	Н	С	Н	С
13	Огурцов Степан	С	В	Н	С	Н	С	Н	С	Н	С	Н	С	Н	С	Н	С	Н	С	Н	С
14	Пачина Ева	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В
15	Прозоров Давид	В	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В
16	Скрипниченко Богдан	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В
17	Томаев Азамат	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В
18	Соколова Милана	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В



Заведующая Школы № 11

Итоги диагностики развития воспитанников средней группы по образовательной области «Познавательное развитие»

Время проведения/ раздел	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Математические представления
Начало года	В-6=30% С-14=70% Н-0=0%	В-5=25% С-15=75% Н-0=0%
Конец года	В-13=72% С-5=28% Н-0=0%	В-11=61% С-7=39% Н-0=0%

Из проведенного диагностирования видно, что дети в основном понимают количество и счет. Продолжать работу над всеми разделами, особенно «Ориентировка в пространстве», «Ориентировка во времени».

Из проведенного диагностирования видно, что дети могут сравнивать предметы, различают и называют количество цветов и оттенков. Так же дети усвоили количественный и порядковый счет (5), есть представления о квадрате, овале, круге, треугольнике, прямоугольнике, могут их находить в окружающей обстановке. Продолжать работу над всеми разделами, уделить внимание детям: Кончаков А; Кузуб С; Крыжняя А; Горбачев С; Корсунов Р- «Сенсорные эталоны и познавательные действия».



Заведующая

М.И.С.С.С.С.

Карта диагностики развития воспитанников средней группы по образовательной области «Познавательное развитие»

№ п/п	Ф.И. ребенка	Окружающий мир														Моя Родина
		Представления о себе, семье, людях				Предметный мир				Явления общественной жизни						
		Ребенок имеет представления о способах общения с людьми: членами семьи, сверстниками, взрослыми	У ребенка развиваются представления о способах общения и взаимодействия с людьми в разных сферах деятельности	Ребенок имеет представления об игрушках, играх, предметах быта, орудиях труда, одежде, книгах, их назначении и использовании	Ребенок имеет представления о свойствах различных материалов	Ребенок имеет представления об общественных праздниках, событиях в городе, стране	Ребенок имеет представления о трудовых действиях людей разных профессий, общественных учреждениях для детей, их назначении	Ребенок имеет представление о месте проживания, его названии, особенностях, достопримечательностях, памятниках								
НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	КГ		
1	Абрамова Аурика	В	В	С	В	В	В	С	В	С	В	С	С	С	С	
2	Арзуманян Мария	В	В	С	В	В	В	С	В	С	В	В	С	С	С	
3	Безереева Амина	В	В	С	В	В	В	С	В	С	В	В	С	С	С	
4	Горбачев Самир	С	С	С	С	С	С	Н	С	С	С	С	Н	С	С	
5	Губжиков Дэмир	С	В	С	С	С	С	Н	С	С	С	С	Н	С	С	
6	Дзгоев Давид	В	В	С	В	В	В	С	В	С	В	В	С	С	С	
7	Инютин Матфей	С	С	С	С	С	В	С	С	С	С	В	С	С	С	
8	Коваленко Аделина	С	В	С	С	С	В	С	С	С	С	С	С	С	С	
9	Кончаков Арсений	С	С	С	С	С	С	Н	С	Н	С	С	Н	Н	Н	
10	Корсунов Рома	С	С	С	С	С	В	С	С	С	С	С	Н	С	С	
11	Крыжняя Александра	С	С	С	С	С	С	Н	С	С	С	С	С	С	С	
12	Кузуб София	С	С	С	С	С	С	Н	Н	Н	С	С	Н	Н	Н	
13	Огурцов Степан	С	В	С	В	С	В	Н	Н	Н	С	С	С	С	С	
14	Пачина Ева	С	В	С	В	В	В	С	В	С	В	В	С	С	С	
15	Прозоров Давид	В	В	С	В	В	В	С	В	С	В	В	С	С	С	
16	Скрипниченко Богдан	В	В	С	В	В	В	С	В	С	В	В	С	С	С	
17	Томаев Азамат	С	С	С	С	С	В	С	С	С	С	В	С	С	С	
18	Соколова Милана	С	В	С	В	С	В	С	В	С	С	С	С	С	С	

МОЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ

ВАННОВО

1508030

1909

15.09.2019

МОЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ

ВАННОВО

1508030

1909

15.09.2019

МОЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ

ВАННОВО

1508030

1909

15.09.2019

МОЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ

ВАННОВО

1508030

1909

15.09.2019

МОЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ

ВАННОВО

1508030

1909

15.09.2019

МОЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ

ВАННОВО

1508030

1909

15.09.2019

МОЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ

ВАННОВО

1508030

1909

15.09.2019

МОЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ

ВАННОВО

1508030

1909

15.09.2019

МОЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ

ВАННОВО

1508030

1909

15.09.2019

МОЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ

ВАННОВО

1508030

1909

15.09.2019

МОЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ

ВАННОВО

1508030

1909

15.09.2019

МОЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ

ВАННОВО

1508030

1909

15.09.2019

МОЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ

ВАННОВО

1508030

1909

15.09.2019

МОЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ

ВАННОВО

1508030

1909

15.09.2019

МОЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ

ВАННОВО

1508030

1909

15.09.2019

МОЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ

ВАННОВО

1508030

1909

15.09.2019

МОЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ

ВАННОВО

1508030

1909

15.09.2019

МОЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ

ВАННОВО

1508030

1909

15.09.2019

МОЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ

ВАННОВО

1508030

1909

15.09.2019

МОЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ

ВАННОВО

1508030

1909

15.09.2019

МОЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ

ВАННОВО

1508030

1909

15.09.2019

МОЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ

ВАННОВО

1508030

1909

15.09.2019

МОЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ

ВАННОВО

1508030

1909

15.09.2019

МОЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ

ВАННОВО

1508030

1909

15.09.2019

МОЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ

ВАННОВО

1508030

1909

15.09.2019

МОЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ

ВАННОВО

1508030

1909

15.09.2019

МОЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ

ВАННОВО

1508030

1909

15.09.2019

МОЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ

ВАННОВО

1508030

1909

15.09.2019

МОЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ

ВАННОВО

1508030

1909

15.09.2019

МОЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ

ВАННОВО

1508030

1909

15.09.2019

МОЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ

ВАННОВО

1508030

1909

15.09.2019

МОЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ

ВАННОВО

1508030

1909

15.09.2019

МОЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ

ВАННОВО

1508030

1909

15.09.2019

МОЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ

ВАННОВО

1508030

1909

15.09.2019

МОЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ

ВАННОВО

1508030

1909

15.09.2019

МОЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ

ВАННОВО

1508030

1909

15.09.2019

МОЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ

ВАННОВО

1508030

1909

15.09.2019

МОЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ

ВАННОВО

1508030

1909

15.09.2019

МОЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ

ВАННОВО

1508030

1909

15.09.2019

МОЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ

ВАННОВО

1508030

1909

15.09.2019

МОЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ

ВАННОВО

1508030

1909

15.09.2019

МОЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ

ВАННОВО

1508030

1909

15.09.2019

МОЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ

ВАННОВО

1508030

1909

15.09.2019

МОЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ

ВАННОВО

1508030

1909

15.09.2019

МОЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ

ВАННОВО

1508030

1909

15.09.2019

МОЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ

ВАННОВО

1508030

1909

15.09.2019

МОЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ

ВАННОВО

1508030

1909

15.09.2019

МОЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ

ВАННОВО

1508030

1909

15.09.2019

МОЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ

ВАННОВО

1508030

1909

15.09.2019

МОЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ

ВАННОВО

1508030

1909

15.09.2019

МОЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ

ВАННОВО

1508030

1909

15.09.2019

МОЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ

ВАННОВО

1508030

1909

15.09.2019

МОЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ

ВАННОВО

1508030

1909

15.09.2019

МОЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ

ВАННОВО

1508030

1909

15.09.2019

МОЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ

ВАННОВО

1508030

1909

15.09.2019

МОЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ

ВАННОВО

1508030

1909

15.09.2019

МОЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ

ВАННОВО

1508030

1909

15.09.2019

МОЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ

ВАННОВО

1508030

1909

15.09.2019

МОЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ

ВАННОВО

1508030

1909

15.09.2019

МОЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ

ВАННОВО

1508030

1909

15.09.2019

МОЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ

ВАННОВО

1508030

1909

15.09.2019

МОЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ

ВАННОВО

1508030

1909

15.09.2019

МОЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ

ВАННОВО

1508030

1909

15.09.2019

МОЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ

ВАННОВО

1508030

1909

15.09.2019

МОЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ

ВАННОВО

1508030

1909

15.09.2019

МОЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ

ВАННОВО

1508030

1909

15.09.2019

МОЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ

ВАННОВО

1508030

1909

15.09.2019

МОЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ

ВАННОВО

1508030

1909

15.09.2019

МОЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ

ВАННОВО

1508030

1909

15.09.2019

МОЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ

ВАННОВО

1508030

1909

15.09.2019

МОЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ

ВАННОВО

1508030

1909

15.09.2019

МОЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ

ВАННОВО

1508030

1909

15.09.2019

МОЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ

ВАННОВО

1508030

1909

15.09.2019

МОЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ

ВАННОВО

1508030

1909

15.09.2019

МОЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ

ВАННОВО

1508030

1909

15.09.2019

МОЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ

ВАННОВО

1508030

1909

15.09.2019

МОЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ

ВАННОВО

1508030

1909

15.09.2019

МОЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ

ВАННОВО

1508030

1909

15.09.2019

МОЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ

ВАННОВО

1508030

1909

15.09.2019

МОЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ

ВАННОВО

1508030



Заведующая *М.А. Сафар*

Карта диагностики развития воспитанников средней группы по образовательной области «Познавательное развитие»

№ п/п	Ф.И. ребенка	Природа														
		Животные				Растения		Явления природы						Неживая природа		
		Ребенок имеет представление о различных классах животных, ближайшего окружения, их потребностях, бережном отношении к ним		Ребенок умеет сравнивать и группировать животных по различным признакам: дикие и домашние, рыбы, птицы, млекопитающие, насекомые, земноводные, рептилии, перелетные и зимующие птицы		Ребенок имеет представления о хвойных и лиственных деревьях, кустарниках, плодовых, овощных, цветковых растениях, ближайшего окружения, съедобных и несъедобных грибах		Ребенок имеет представления о признаках смены времен года: изменения почвенного покрова, осадков, состояния водоемов		Ребенок имеет представления об изменениях в жизни человека, животных и растений		Ребенок имеет представления о некоторых атмосферных явлениях: гололед, град, ветер, радуга, гроза, закат, рассвет		Ребенок имеет представления о свойствах песка, глины, воды, камней, природных материалов		
НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	
1	Абрамова Аурика	С	В	С	В	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С
2	Арзуманян Мария	В	В	С	В	С	С	С	С	В	В	В	В	С	С	С
3	Безереева Амина	В	В	С	В	С	С	С	С	В	В	В	В	С	В	В
4	Горбачев Самир	С	С	С	С	С	Н	С	С	С	С	С	С	С	С	С
5	Губжиков Дэмир	С	С	С	С	С	Н	С	С	С	С	С	С	С	С	С
6	Дзгоев Давид	В	В	С	В	С	С	С	С	В	В	В	В	С	В	В
7	Инютин Матфей	С	В	С	В	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С
8	Коваленко Аделина	С	В	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С
9	Кончаков Арсений	С	С	С	С	С	Н	С	С	С	С	С	С	С	Н	Н
10	Корсунов Рома	С	С	С	В	С	Н	С	С	С	С	С	С	С	Н	С
11	Крыжняя Александра	С	С	С	С	С	Н	С	С	С	С	С	С	С	Н	С
12	Кузуб София	С	С	С	С	С	Н	Н	С	С	С	С	С	С	Н	Н
13	Огурцов Степан	С	В	С	В	С	Н	С	С	С	С	С	С	С	Н	С
14	Пачина Ева	С	С	С	В	С	С	С	С	С	С	В	В	С	С	С
15	Прозоров Давид	В	В	С	В	С	С	С	С	В	В	В	В	С	С	В
16	Скрипниченко Богдан	В	В	С	В	С	С	С	С	С	В	В	В	С	С	С
17	Томасев Азамат	С	С	С	В	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С
18	Соколова Милана	С	В	С	В	С	С	С	С	С	С	В	В	С	С	С

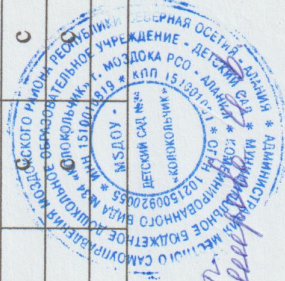


Заведующая

Григорянц А.В.

Карта диагностики развития воспитанников средней группы по образовательной области «Речевое развитие»

№ п/п	Ф.И. ребенка	Формирование словаря		Ребенок умеет правильно про- износить звуки		Ребенок говорит внятно, вырази- тельно, в нор- мальном темпе		Звуковая культура речи		Ребенок способен воспроизвести фоне- тический и морфо- логический разбор слова
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	
1	Абрамова Аурика	С	В	С	С	С	С	С	В	С
2	Арзуманян Мария	В	В	В	В	В	В	С	В	С
3	Безереева Амина	В	В	В	В	В	В	С	В	В
4	Горбачев Самир	С	В	С	С	С	С	С	С	С
5	Губжиков Дамир	С	С	В	В	С	В	С	С	С
6	Дзгоев Давид	В	В	В	В	В	В	С	С	С
7	Инютин Матфей	С	В	С	С	С	С	С	С	С
8	Коваленко Аделина	С	С	С	С	С	С	С	В	С
9	Кончаков Арсений	С	С	С	С	С	С	С	С	С
10	Корсунов Рома	С	В	С	С	С	В	С	В	С
11	Крыжняя Александра	С	С	С	С	С	С	С	С	С
12	Кузуб София	С	С	С	С	С	С	С	С	С
13	Огурцов Степан	С	В	С	В	С	С	С	В	С
14	Пачина Ева	В	В	В	В	В	В	С	В	С
15	Прозоров Давид	В	В	В	В	В	В	С	В	С
16	Скрипниченко Богдан	В	В	С	С	С	С	С	В	С
17	Томаев Азамат	С	В	С	С	С	С	С	С	С
18	Соколова Милана	С	В	С	В	С	В	С	В	С



Заведующая
Инженер

Карта диагностики развития воспитанников средней группы по образовательной области «Речевое развитие»

№ п/п	Ф.И. ребенка	Грамматический строй речи												Подготовка к обучению грамоте			
		Ребенок способен правильно использовать предлоги в речи		Ребенок способен образовывать форму множественного числа существительных, обозначающих детей, животных, употреблять эти существительные в именительном и родительном падежах		Ребенок правильно использует форму множественного числа родительного падежа существительных		Ребенок употребляет в речи формы повелительного и наклонения глаголов		Ребенок может использовать в речи простые сложные и сложные предложения		Ребенок способен правильно понимать и употреблять с пространственным значением: в, под, между, около		Ребенок может осуществлять звуковую анализ слов, проносить слова, узнавать слова на заданный звук		Ребенок способен объяснить термин «слово» и «звук» и может объяснить это в практическом плане	
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1	Абрамова Аурика	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	Н	КГ
2	Арзуманян Мария	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	Н	С
3	Безереева Амина	С	В	В	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	Н	С
4	Горбачев Самир	С	С	С	С	С	С	Н	С	С	С	С	С	С	С	Н	В
5	Губжиков Дэмир	С	С	С	С	С	С	Н	С	С	С	С	С	С	С	Н	С
6	Дзгоев Давид	В	В	В	В	С	В	С	В	С	В	В	В	С	В	Н	С
7	Инютин Матфей	С	В	С	С	С	С	С	С	С	В	С	В	С	В	Н	В
8	Коваленко Аделина	С	В	С	С	С	С	С	С	С	С	С	В	С	В	Н	В
9	Кончаков Арсений	Н	Н	Н	С	С	С	Н	С	С	С	Н	Н	С	С	Н	С
10	Корсунов Рома	С	С	С	С	С	С	Н	С	С	С	Н	Н	С	Н	Н	Н
11	Крыжняя Александра	С	С	С	С	С	С	Н	С	С	С	С	С	С	С	Н	С
12	Кузуб София	Н	Н	Н	С	С	С	Н	Н	С	С	Н	Н	С	С	Н	С
13	Огурцов Степан	С	В	С	В	С	С	Н	С	С	В	С	С	Н	Н	Н	Н
14	Пачина Ева	В	В	С	С	С	С	С	В	С	С	С	С	С	С	Н	С
15	Прозоров Давид	В	В	С	В	С	В	С	В	С	С	С	В	С	В	Н	В
16	Скрипниченко Богдан	В	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	Н	В
17	Томаев Азамат	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	Н	С
18	Соколова Милана	С	В	С	С	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	Н	В



Заведующая

Григорьева И.В.

Карта диагностики развития воспитанников средней группы по образовательной области «Речевое развитие»

№ п/п	Ф.И. ребенка	Связная речь								Интерес к художественной литературе							
		нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг		
1	Абрамова Аурика	с	в	в	в	с	в	с	в	с	в	с	в	с	в		
2	Арзуманян Мария	с	с	в	с	в	в	в	в	с	в	с	в	с	в		
3	Безереева Амина	с	в	в	в	в	в	в	в	с	в	с	в	с	в		
4	Горбачев Самир	н	с	с	с	с	с	с	с	с	с	н	с	с	с		
5	Губжоков Дамир	с	с	с	в	с	с	с	с	с	в	с	с	с	с		
6	Дзгоев Давид	с	с	в	в	в	в	в	в	с	в	с	с	с	в		
7	Инютин Матфей	с	с	с	в	с	с	с	в	с	в	с	с	с	в		
8	Коваленко Аделина	с	с	с	в	с	с	с	с	с	в	с	с	с	в		
9	Кончаков Арсений	н	н	с	с	с	с	с	с	с	с	н	с	с	с		
10	Корсунов Рома	с	с	с	в	с	с	с	с	с	в	с	с	с	с		
11	Крыжняя Александра	н	с	с	с	с	с	с	с	с	с	н	с	с	с		
12	Кузуб София	н	н	с	с	с	с	с	с	с	с	н	с	с	с		
13	Огурцов Степан	с	в	с	в	с	с	с	с	с	в	с	с	с	в		
14	Пачина Ева	с	в	в	в	в	в	в	в	с	в	с	с	с	в		
15	Прозоров Давид	с	в	в	в	в	в	в	с	с	в	с	с	с	в		
16	Скрипниченко Богдан	с	в	в	в	с	в	с	с	с	в	с	с	с	в		
17	Томаев Азамат	с	с	в	в	с	с	с	с	с	в	с	с	с	в		
18	Соколова Милана	с	с	с	в	с	в	с	с	с	в	с	с	в	в		



Заведующая

H.B.

Итоги диагностики развития воспитанников средней группы по образовательной области «Речевое развитие»

Время проведения/ раздел	Формирования словаря	Звуковая культура речи	Грамматический строй речи	Подготовка к обу- чению грамоте	Связная речь	Интерес к художе- ственной литера- туре
Начало года	В-7=35% С-13=65% Н-0=0%	В-6=30% С-12=60% Н-0=0%	В-3=15% С-15=75% Н-2=10%	В-0=0% С-18=90% Н-2=10%	В-8=40% С-12=60% Н-0=0%	В-0=0% С-18=90% Н-2=10%
Конец года	В-13=72% С-5=28% Н-0=0%	В-12=66% С-6=34% Н-0=0%	В-9=50% С-8=44% Н-1=6%	В-6=33% С-10=55% Н-2=12%	В-14=77% С-4=23% Н-0=0%	В-9=50% С-9=50% Н-0=0%

Из проведенного диагностирования видно, что дети могут говорить правильно, выразительно. Не все дети могут составлять описательные повествовательные рассказы, некоторым нужна помощь воспитателя. Так же, могут использовать правильно предлоги в речи. Многие научились задавать вопросы, рассказывать о своих желаниях и впечатлениях. Продолжать работу над всеми разделами, уделить больше внимания звуковой культуре речи и грамматическому строю речи.

Из проведенного диагностирования видно, что многие дети могут правильно произносить звуки, говорить внятно и вырази-
тельно. Дети научились рассказывать о своих чувствах и желаниях. Многие дети способны вести диалог в процессе игры. Дети
могут использовать предлоги в речи, употреблять формы повелительного наклонения глаголов. Продолжать работу над связ-
ной речью (составлять описательные и повествовательные рассказы и пересказы).



Заведующая

И.В.

Карта диагностики развития воспитанников средней группы по образовательной области «Художественно - эстетическое развитие»

№ п/п	Ф.И. ребёнка	Приобщение к искусству													
		Ребенок прояв- ляет интерес к искусству		Ребенок узнает и называет предметы и явления приро- ды, окружающей действии- тельности в художественных образах: литература, музыка, изобраа- зительное искусство		Ребенок способен различать жанры и виды искусства: стихи, проза, загадки, песни, танцы, карти- на, скульптура, зда- ние и сооружение		Ребенок способен вы- делить и назвать ос- новные средства выра- зительности: цвет, форма, величина, ритм, движение, жест, звук		Ребенок способен создать свои художественные образы в изобразительной, музы- кальной, конструктивной деятельности					
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ				
1	Абрамова Аурика	В	В	С	С	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В
2	Арзуманян Мария	В	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В
3	Безереева Амина	В	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В
4	Горбачев Самир	С	С	Н	С	Н	С	Н	С	С	С	С	С	С	С
5	Губжиков Дэмир	С	С	Н	С	Н	С	Н	С	С	С	С	С	С	С
6	Дзгоев Давид	В	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В
7	Инютин Матфей	С	В	С	С	С	В	С	В	С	С	С	С	С	В
8	Коваленко Аделина	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С
9	Кончаков Арсений	С	С	Н	С	Н	С	Н	С	Н	С	С	С	С	С
10	Корсунов Рома	С	С	Н	С	Н	С	С	С	Н	С	С	С	С	С
11	Крыжняя Александра	С	С	Н	С	Н	С	Н	С	Н	С	С	С	С	С
12	Кузуб София	С	С	Н	С	Н	С	Н	С	Н	С	С	С	С	С
13	Огурцов Степан	С	В	Н	С	Н	С	Н	С	Н	С	С	С	С	С
14	Пачина Ева	В	В	С	В	С	В	С	В	С	С	С	С	С	С
15	Прозоров Давид	В	В	С	С	С	В	С	В	С	В	С	С	С	В
16	Скрипниченко Богдан	В	В	С	С	С	В	С	В	С	С	С	С	С	С
17	Томаев Азамат	С	В	С	С	С	С	С	С	С	В	С	С	С	С
18	Соколова Милана	С	В	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	В



Заведующая
Интеграция

Карта диагностики развития воспитанников средней группы по образовательной области «Художественно - эстетическое развитие»

№ п/п	Ф.И. ребёнка	Театрализованная деятельность						Культурно-досуговая деятельность							
		Ребенок проявляет интерес к театральной игре		У ребенка формируется способность передавать художественный образ различными способами		Ребенок умеет следить за развитием сюжета и взаимодействием персонажей, участвовать в игровых этюдах, использовать разные виды театра, выразительные средства для передачи образа		Ребенок понимает эмоциональное состояние героев, формируется навык режиссерской игры		Ребенок вовлекается в процесс подготовки к развлечениям, праздникам, спектаклям, музыкальным и литературным композициям, концертам		Ребенок способен организовать досуговую деятельность			
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ		
1	Абрамова Аурика	С	В	С	В	С	В	КГ	В	С	В	КГ	В	С	В
2	Арзумянн Мария	В	В	С	В	С	В	КГ	В	С	В	КГ	В	В	В
3	Безереева Амина	В	В	С	В	С	В	КГ	В	С	В	КГ	В	С	В
4	Горбачев Самир	С	С	Н	С	Н	С	КГ	С	С	С	КГ	С	С	С
5	Губжиков Дэмир	С	С	С	С	С	С	КГ	С	С	С	КГ	В	С	С
6	Дзгоев Давид	С	В	С	С	С	С	КГ	С	В	В	КГ	В	В	В
7	Инютин Магфей	С	В	С	С	С	В	КГ	С	С	С	КГ	С	С	В
8	Коваленко Аделина	С	С	С	С	С	С	КГ	С	С	С	КГ	В	С	В
9	Кончаков Арсений	Н	С	Н	С	Н	С	КГ	С	С	С	КГ	С	С	С
10	Корсунов Рома	С	С	С	С	С	С	КГ	С	С	С	КГ	С	С	С
11	Крыжняя Александра	С	С	Н	С	Н	С	КГ	С	С	С	КГ	С	С	С
12	Кузуб София	С	С	Н	С	Н	С	КГ	С	С	С	КГ	С	С	С
13	Огурцов Степан	С	В	С	С	С	В	КГ	В	С	В	КГ	В	С	В
14	Пачина Ева	С	В	С	В	С	С	КГ	В	С	В	КГ	В	В	В
15	Прозоров Давид	С	В	С	В	С	В	КГ	В	С	В	КГ	В	С	В
16	Скрипниченко Богдан	С	В	С	В	С	В	КГ	В	С	В	КГ	В	С	В
17	Томаев Азамат	С	С	С	В	С	В	КГ	В	С	В	КГ	В	С	В
18	Соколова Милана	С	В	С	С	С	В	КГ	С	С	С	КГ	В	С	В



Заведующая
Губарева В.

Итоги диагностики развития воспитанников средней группы по образовательной области «Художественно - эстетическое развитие»

Время проведения/ раздел	Приобщение к искусству	Театрализованная деятельность	Культурно-досуговая деятельность
Начало года	В-0=0% С-13=65% Н-7=35%	В-0=)5 С-16=80% Н-4=20%	В-3=15% С-17=85% Н-0=0%
Конец года	В-10=55% С-8=45% Н-0=0%	В-11=61% С-7=39% Н-0=0%	В-10=55% С-8=45% Н-0=0%

Из проведенного диагностирования видно, что дети проявляют интерес к искусству. Затрудняются различать жанры и виды искусства. Могут создавать свои образы, выделяют основные средства выразительности. Продолжать работу над всеми разделами, обратить больше внимания театрализованной деятельности и приобщение к искусству.

Из проведенного диагностирования видно, что дети проявляют интерес к искусству, узнают и называют предметы и явления природы. Могут различать виды искусства: стихи, загадки. Так же детям нравится театрализованные игры. Всех детей вовлечем в процесс подготовки к развлечениям. Дети умеют организовывать свою досуговую деятельность.



Заведующая Школы

Карта диагностики развития воспитанников средней группы по образовательной области «Художественно - эстетическое развитие»

№ п/п	Ф.И. ребёнка	Изобразительная деятельность														Лепка					
		Рисование						У ребенка развивается способность создавать декоративные композиции								Ребенок имеет представление о свойствах материалов для лепки и способах лепки		Ребенок применяет приемы аккуратной лепки		У ребенка развивается способность освоить и творчески комбинировать приемы: прищипывание, оттягивание, сплющивание, вытягивание мелких деталей	
		Ребенок умеет рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображенные одних и тех же предметов	НГ	КГ	Ребенок имеет представление о смешивании красок для получения нужных цветов и оттенков	НГ	КГ	Ребенок умеет закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении	НГ	КГ	У ребенка развивается способность создавать декоративные композиции	НГ	КГ	Ребенок имеет представление о свойствах материалов для лепки и способах лепки	НГ	КГ	Ребенок применяет приемы аккуратной лепки	НГ	КГ		
1	Абрамова Аурика	С	В	С	С	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В		
2	Арзуманян Мария	С	В	С	В	С	В	В	В	В	В	В	В	С	В	С	В	С	В		
3	Безреева Амина	В	В	С	В	С	В	В	В	В	В	В	В	С	В	С	В	С	В		
4	Горбачев Самир	С	С	Н	С	Н	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С		
5	Губжиков Дэмир	Н	С	Н	С	Н	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С		
6	Дзгоев Давид	С	В	С	В	С	В	С	С	В	С	В	С	С	С	С	В	С	В		
7	Инюгин Матфей	С	С	С	С	С	С	С	С	В	С	В	С	С	С	С	В	С	В		
8	Коваленко Аделина	С	В	С	С	С	С	С	С	В	С	В	С	С	С	С	В	С	С		
9	Кончаков Арсений	С	С	Н	С	Н	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С		
10	Корсунов Рома	С	С	Н	С	Н	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С		
11	Крыжняя Александра	С	С	Н	С	Н	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С		
12	Кузуб София	С	С	Н	С	Н	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С		
13	Огурцов Степан	С	В	Н	С	Н	С	С	С	В	С	В	С	С	С	С	В	С	С		
14	Пачина Ева	В	В	С	С	С	С	С	С	В	С	В	С	С	С	С	В	С	В		
15	Прозоров Давид	В	В	С	С	С	С	С	С	В	В	В	С	С	С	С	В	С	С		
16	Скрипниченко Богдан	С	В	С	С	С	С	С	С	В	С	В	С	С	С	С	В	С	В		
17	Томаев Азамат	В	В	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С		
18	Соколова Милана	С	В	С	В	С	В	С	С	В	С	В	С	С	С	С	В	С	В		



Заведующая *Светлана* и.в.

Карта диагностики развития воспитанников средней группы по образовательной области «Художественно - эстетическое развитие»

№ п/п	Ф.И. ребёнка	Изобразительная и конструктивная деятельность												Конструктивная деятельность			
		Аппликация			Народное декоративно-прикладное искусство			Ребенок использует приемы вырезания по прямой коротких, длинных полос, округлых форм, способен преобразовывать формы, разрезая их на части			Ребенок способен к украшению дамковскими, филемоновскими, городецкими узорами силуэтов игрушек, вырезанных педагогом, и разных предметов			Ребенок использует образец постройки, устанавливает пространственное расположение частей относительно друг друга			Ребенок способен создавать постройки различной конструктивной сложности, использовать их в сюжетно-ролевой игре, измерять постройки, строить из крупного и мелкого материала, украшать
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1	Абрамова Аурика	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В
2	Арзуманян Мария	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В
3	Безереева Амина	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В
4	Горбачев Самир	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С
5	Губжоков Дэмир	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С
6	Дзгоев Давид	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В
7	Инютин Матфей	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В
8	Коваленко Аделина	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В
9	Кончаков Арсений	Н	С	Н	С	Н	С	Н	С	Н	С	Н	С	Н	С	Н	С
10	Корсунов Рома	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С
11	Крыжняя Александра	Н	С	Н	С	Н	С	Н	С	Н	С	Н	С	Н	С	Н	С
12	Кузуб София	Н	С	Н	С	Н	С	Н	С	Н	С	Н	С	Н	С	Н	С
13	Огурцов Степан	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В
14	Пачина Ева	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В
15	Прозоров Давид	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В
16	Скрипниченко Богдан	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В
17	Томаев Азамат	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В
18	Соколова Милана	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В



Заведующая Шмелева

Итоги диагностики развития воспитанников средней группы по образовательной области «Художественно - эстетическое развитие»

Время проведения/ раздел	Рисование	Лепка	Аппликация	Народное декоративно- прикладное искусство	Конструктивная дея- тельность
Начало года	В-4=20% С-15=75% Н-1=5%	В-4=20% С-16=80% Н-0=0%	В-3=35% С-15=75% Н-2=10%	В-7=35% С-13=65% Н-0=0%	В-4=20% С-16=80% Н-0=0%
Конец года	В-11=61% С-7=39% Н-0=0%	В-10=55% С-8=45% Н-0=0%	В-7=39% С-11=61% Н-0=0%	В-8=44% С-10=56% Н-0=0%	В-12=67% С-6=33% Н-0=0%

Из проведенного диагностирования видно, что дети умеют рисовать, но испытывают трудности в смешивании красок. Умеют закрашивать рисунки. Некоторые дети умеют аккуратно лепить. Так же могут резать по прямой линии, но не все (продолжать работу с ножницами).

Из проведенного диагностирования видно, что дети могут рисовать предметы, создавать сюжетные композиции. Умеют закрашивать рисунки кистью и карандашом. Дети научились приемам аккуратной лепки. Научились работать с ножницами, разрезание по прямой линии, вырезание длинных и коротких полосок. Могут срезать и закруглять углы. Так же научились дети делать постройки, анализировать образец постройки. Продолжать развивать способности: прищипывать, оттягивать, сплющивать в лепке. Продолжать работу над разделом: «Народное декоративно-прикладное искусство».



Заведующая
Е.И. Сидорова

Карта диагностики развития воспитанников средней группы по образовательной области «Физическое развитие»

№ п/п	Ф.И. ребенка	Культурно-гигиенические навыки												Ребенок умеет полоскать рот после еды	
		Ребенок умеет сле- дить за внешним видом, быть опрят- ным		Ребенок умеет само- стоятельно мыть руки с мылом (перед едой, после туалета, по мере загрязнения)		Ребенок умеет пользоваться рас- ческой, носовым платком		Ребенок имеет навыки культурной еды (брать пищу понемногу, хоро- шо пережевывать, есть бесшумно)		Ребенок умеет поль- зоваться столовыми приборами, салфет- кой					
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ				
1	Абрамова Аурика	В	В	В	В	С	В	В	В	В	В	С	В	В	
2	Арзуманян Мария	В	В	В	В	С	В	В	В	В	В	С	В	В	
3	Безереева Амина	В	В	В	В	С	В	В	В	В	В	С	В	В	
4	Горбачев Самир	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	
5	Губжоков Дэмир	С	С	В	В	С	В	С	С	С	С	С	С	С	
6	Дзгоев Давид	В	В	В	В	С	В	С	В	С	В	С	В	В	
7	Инютин Матфей	С	В	С	В	С	В	С	С	С	В	С	В	В	
8	Коваленко Аделина	С	С	С	В	С	В	С	В	В	В	С	В	В	
9	Кончаков Арсений	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	
10	Корсунов Рома	Н	С	С	В	С	В	С	С	С	С	С	В	В	
11	Крыжняя Александра	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	
12	Кузуб София	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	
13	Огурцов Степан	С	С	С	В	С	В	С	С	С	В	С	В	В	
14	Пачина Ева	В	В	В	В	С	В	С	В	В	В	С	В	В	
15	Прозоров Давид	В	В	В	В	С	В	С	В	С	В	С	В	В	
16	Скрипниченко Богдан	В	В	В	В	С	В	С	В	С	В	С	В	В	
17	Томаев Азамат	С	С	В	В	С	В	С	С	С	В	С	В	В	
18	Соколова Милана	С	В	В	В	С	В	С	В	С	В	С	В	В	



Заведующая 26-й детсад

Заведующая 26-й детсад

Карта диагностики развития воспитанников средней группы по образовательной области «Физическое развитие»

№ п/п	Ф. И. ребенка	Формирование основ здорового образа жизни																Ребенок понимает простейшие причинно-следственные связи (холодно – надо тепло одеваться и т.п.)	
		Ребенок различает и называет органы чувств и части тела		Ребенок имеет представление о значении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека		Ребенок имеет представление о полезной и вредной пище, о витаминах		Ребенок выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры		Ребенок имеет представление о здоровом образе жизни, о значении физических упражнений		Ребенок умеет обращаться к взрослым при заболевании, травме							
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ				
1	Абрамова Аурика	С	В	С	В	В	В	В	В	В	В	С	В	С	В	С	В		
2	Арзуманян Мария	В	В	С	В	В	В	В	В	В	В	С	В	С	В	С	В		
3	Безереева Амина	В	В	С	В	В	В	В	В	В	В	С	В	С	В	С	В		
4	Горбачев Самир	Н	С	Н	С	С	С	С	С	Н	С	С	С	С	С	С	С		
5	Губжоков Дэмир	Н	С	Н	С	С	С	С	С	Н	С	С	С	С	С	С	В		
6	Дзгоев Давид	В	В	С	В	В	В	В	С	С	С	С	В	С	В	С	В		
7	Инютин Матфей	С	В	С	С	С	В	С	С	С	С	С	В	С	В	С	В		
8	Коваленко Аделина	С	С	С	С	С	В	С	С	С	В	С	В	С	В	С	В		
9	Кончаков Арсений	Н	С	Н	С	С	С	С	С	Н	С	С	С	С	С	Н	С		
10	Корсунов Рома	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С		
11	Крыжняя Александра	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С		
12	Кузуб София	Н	С	Н	С	С	С	С	С	Н	С	С	С	С	С	С	С		
13	Огурцов Степан	С	С	С	В	С	В	С	В	С	С	С	В	С	В	С	В		
14	Пачина Ева	С	В	С	В	В	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В		
15	Прозоров Давид	С	В	С	С	В	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В		
16	Скрипниченко Богдан	С	В	С	В	В	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В		
17	Томаев Азамат	С	С	С	С	С	С	С	В	С	В	С	С	С	С	С	С		
18	Соколова Милана	С	С	С	С	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В		



Заведующая

Минерова

