

Аналитическая справка
по результатам деятельности
учителя - логопеда

МБДОУ детский сад комбинированного вида
№ 34 «Колокольчик» г. Моздока РСО – Алания
Матвеевой Ольги Александровны

за 2022 – 2025 учебные годы

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Название примерной программы: программа Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» М., 2007г.

Для проведения мониторинга использован комплекс диагностических методик И.А.Смирнова: Логопедические альбомы для обследования звукопроизношения, фонетико-фонематической системы речи, лексико-грамматического строя и связной речи. –Спб.: «Детство-пресс», 2012г.

Сроки проведения мониторинга – 2 раза в год (сентябрь-май).

Объект мониторинга:

дети старшей логопедической группы № 1.

Направления мониторинга: мониторинг качества коррекционно-развивающей работы: первичная и итоговая диагностика уровня сформированности компонентов языковой системы, отслеживание динамики речевого развития дошкольников 5-6 лет, владеющих вербальными средствами общения.

Цель мониторинга: оценить качество коррекционно-развивающей работы с воспитанниками, имеющими трудности в речевом развитии.

Задачи мониторинга:

- определить уровень сформированности фонетической, фонематической, лексико-грамматической сторон речи, связной речи ребёнка на начало и конец учебного года;
- уточнить структуру речевого дефекта;
- сформулировать направления индивидуальной и фронтальной коррекционной работы;
- скомплектовать группы детей на основе общности структуры нарушений речи;
- отследить динамику речевого развития ребёнка и оценить эффективность коррекционно-педагогической работы за отчётный период.

Методы мониторинга:

- наблюдения,
- беседы,
- создание несложных (естественных) диагностических ситуаций.

Критерии оценки

Диагностика состояла из 5 разделов (компонентов) для исследования состояния устной речи:

- Звукопроизношение.
- Лексический строй речи.
- Грамматический строй речи.
- Фонематическое восприятие.
- Связная речь.

Система оценки мониторинга трехуровневая:

Высокий уровень (3 балла)	Средний уровень (2 балла)	Низкий уровень (1 балл)
Правильное, точное и самостоятельное воспроизведение	Воспроизведение с помощью наводящих вопросов учителя-логопеда	Искаженное воспроизведение, не воспроизведение

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В конце каждого учебного года проводилось повторное исследование устной речи детей старшей логопедической группы 5-6 летнего возраста с целью выявления уровня сформированности основных факторов речи по тем же параметрам, что и в начале учебного года. Методика исследования состояния устной речи четко структурирована по этапам работы и имеет 5 основных тесно взаимосвязанных разделов. Каждый раздел объединяет речевые пробы нарастающей трудности. Количественные результаты отражены в мониторинге звукового и речевого развития детей на начало и конец года с приложением речевых профилей, что позволяет проанализировать динамику в целом. Качественный анализ данных осуществляется учителем-логопедом в виде оформленных речевых карт воспитанников, индивидуальных программ развития, а также логопедических заключений, на каждого ребенка соответственно в начале и в конце учебного года.

При оценке результатов были получены следующие данные:

2022-2023 уч.год

10 человек из 15 успешно выполнили пробы задания и получили 3 балла,

6 человек из 15 допустили ошибки, выполнили пробы задания с помощью учителя-логопеда и получили 2 балла,

0 человек из 15 допустили большое количество ошибок и получили 1 бал.

2023-2024 уч.год

12 человек из 15 успешно выполнили пробы задания и получили 3 балла,

4 человек из 15 допустили ошибки, выполнили пробы задания с помощью учителя-логопеда и получили 2 балла,

0 человек из 15 допустили большое количество ошибок и получили 1 бал.

2024-2025 уч.год

12 человек из 15 успешно выполнили пробы задания и получили 3 балла,

3 человек из 15 допустили ошибки, выполнили пробы задания с помощью учителя-логопеда и получили 2 балла,

1 человек из 15 допустил большое количество ошибок, и получили 1 бал.

Средний балл речевого статуса группы за 2022-2023 уч.год составляет:

2,7 балла против 1,4 балла в начале года.

При оценке результатов наблюдается повышение уровня сформированности всех компонентов речи до среднего уровня.

Количественные показатели уровня сформированности компонентов речи воспитанников группы за 2022-2023 уч.год (средний балл)

Разделы	Начало года	Уровень	Конец года	Уровень	Прирост За год
1. Звукопроизношение	1,4	низкий	2,7	высокий	1,3
2. Лексический строй речи	1,5	низкий	2,8	высокий	1,3
3. Грамматический строй речи	1,2	низкий	2,7	средний	1,5
4. Фонематическое восприятие	1,3	низкий	2,7	средний	1,4
5. Связная речь	1,3	низкий	2,9	высокий	1,6
Средний балл	1,3	низкий	2,8	высокий	1,4

Средний балл речевого статуса группы за 2023-2024 уч.год составляет:

2,9 балла против 1,2 балла в начале года.

При оценке результатов наблюдается повышение уровня сформированности всех компонентов речи до среднего уровня.

Количественные показатели уровня сформированности компонентов речи воспитанников группы за 2023-2024 уч.год (средний балл)

Разделы	Начало года	Уровень	Конец года	Уровень	Прирост за год
1. Звукопроизношение	1,2	низкий	2,9	высокий	1,7
2. Лексический строй речи	1,5	низкий	2,9	высокий	1,4
3. Грамматический строй речи	1,5	низкий	2,9	средний	1,4
4. Фонематическое восприятие	1,3	низкий	2,8	средний	1,5
5. Связная речь	1,4	низкий	2,9	высокий	1,5
Средний балл	1,4	низкий	2,8	высокий	1,5

Средний балл речевого статуса группы за 2024-2025 уч.год составляет:

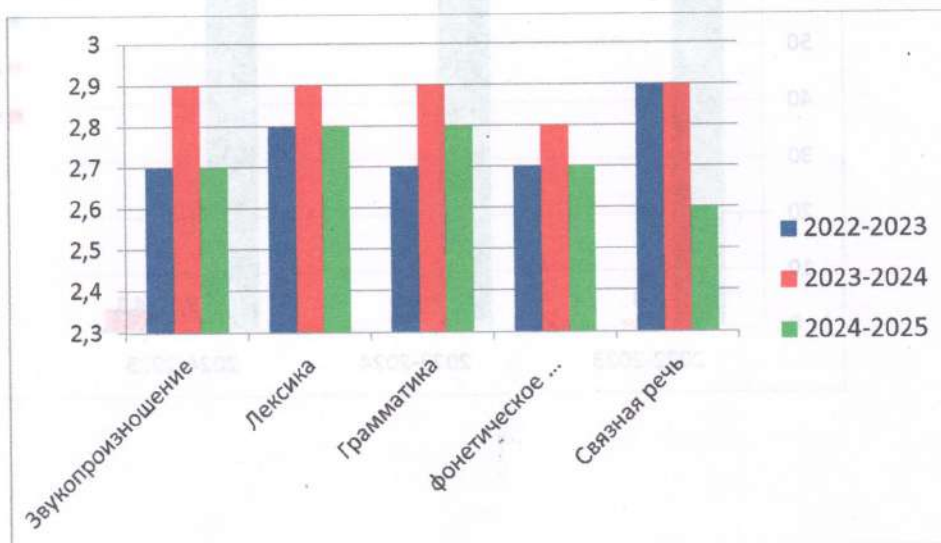
2,7 балла против 1,3 балла в начале года.

При оценке результатов наблюдается повышение уровня сформированности всех компонентов речи до среднего уровня.

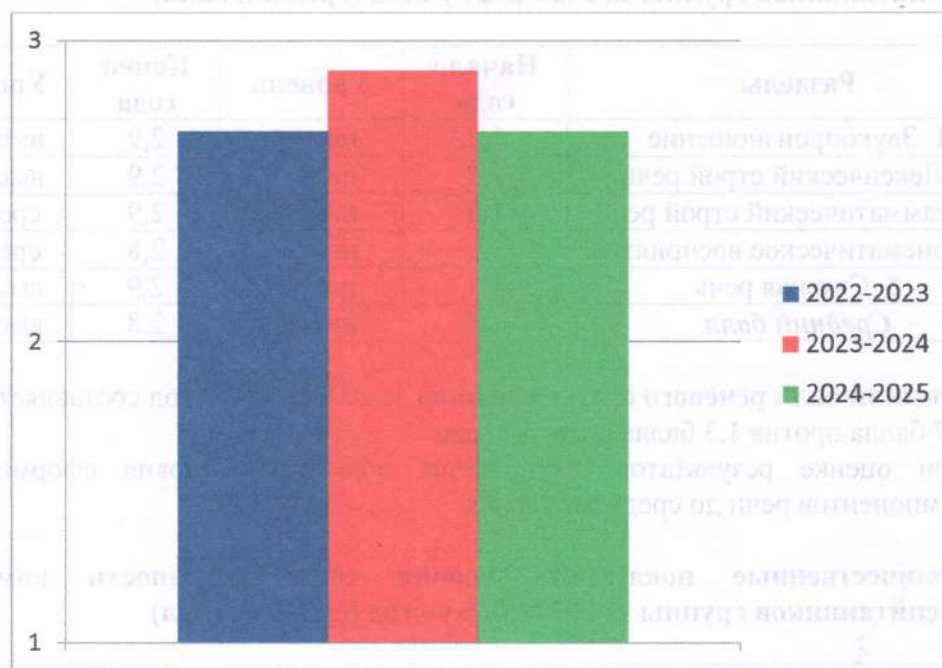
Количественные показатели уровня сформированности компонентов речи воспитанников группы за 2024-2025 уч.год (средний балл)

Разделы	Начало года	Уровень	Конец года	Уровень	Прирост за год
1. Звукопроизношение	1,3	низкий	2,7	высокий	1,4
2. Лексический строй речи	1,4	низкий	2,8	высокий	1,4
3. Грамматический строй речи	1,4	низкий	2,8	средний	1,4
4. Фонематическое восприятие	1,3	низкий	2,7	средний	1,4
5. Связная речь	1,3	низкий	2,6	высокий	1,3
Средний балл	1,3	низкий	2,8	высокий	1,4

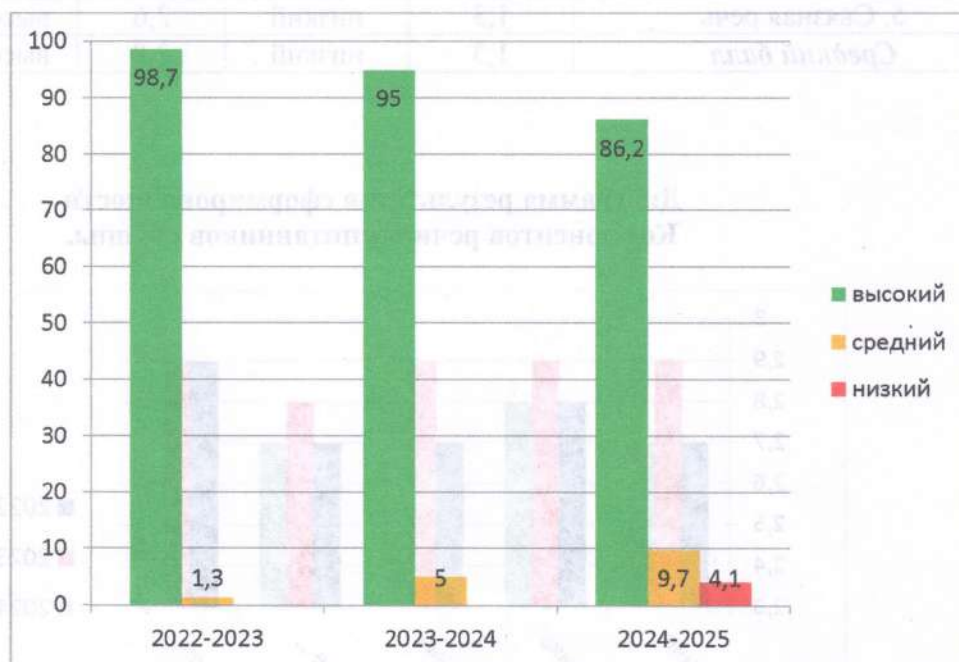
**Диаграмма результатов сформированности
Компонентов речи воспитанников группы.**



Средний балл речевого статуса группы



Сформированность уровня речевого развития детей в процентном соотношении



Качественный анализ логопедической коррекции

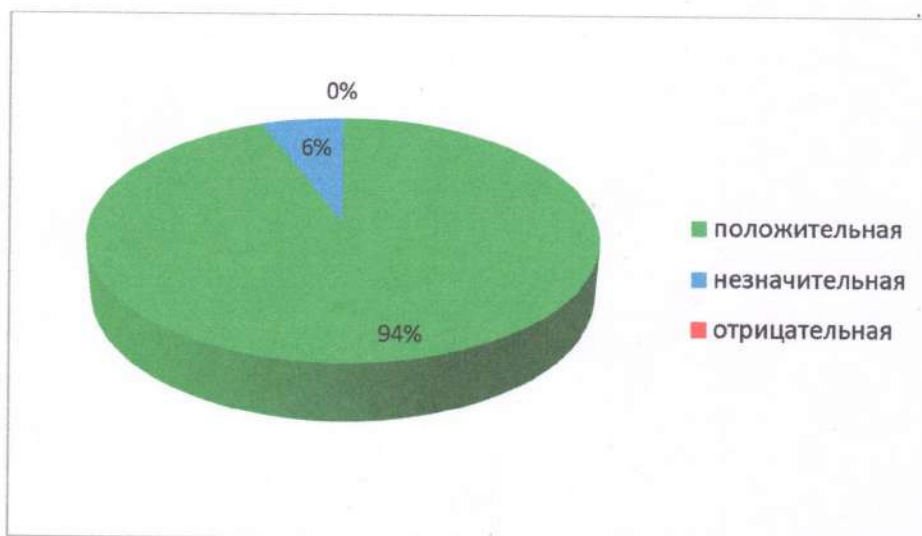
Учебный год	Количество поступивших детей	Количество выпущенных детей			Рекомендовано направить			
		С хорошей речью	Со значительными улучшениями	Без улучшений	В массовую школу	В МПШ с обязательным занятием в логопункте	В массовый детский сад	На повторное обучение
2022-2023	16	15	-	-	4	-	11	1
2023-2024	16	15	1	-	7	1	8	-
2024-2025	16	13	2	-	10	2	3	1

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Количественный и качественный анализ результатов логопедической коррекции показал следующую динамику речевого развития каждого ребенка. Таким образом, по результатам исследования на конец года в среднем за три года отмечается:

- у 94% детей положительная динамика
- у 6% детей относительно положительная динамика.

ДИНАМИКА РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ЗА ТРИ ГОДА.



По итогам проведенного исследования намечены направления коррекционно-логопедической работы на следующий год для тех детей, которые продолжают свое обучение.

1. Воспитание активного произвольного понимания речи;
2. Практическое усвоение лексических и грамматических средств языка;
3. Формирование правильного произношения (воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения, слоговой структуры и фонематического восприятия);
4. Подготовка к обучению грамоты, овладение элементами грамоты;
5. Развитие навыков связной речи;
6. Воспитание воображения, внимания, памяти, мышления.

Рекомендации:

1. Повышение эффективности работы по формированию всех компонентов речевой деятельности за счёт скоординированных действий всех педагогов и специалистов, сопровождающих детей с ФФН и особыми образовательными потребностями.
2. Совершенствование работы с родителями по повышению мотивации и участия в работе по исправлению или предупреждению речевых нарушений у детей.

Методист ИРМЦ
по дошкольному образованию
УО АМС Моздокского района



Н.В.Куликова

