

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
МБДОУ №34 «Колокольчик»
Протокол № 2 от 03.12.2019



УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ №34 «Колокольчик»
/ И.В. Петрова
Приказ № 48 от 03.12.2019

ПОЛОЖЕНИЕ

об адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –
детский сад №34 «Колокольчик» г. Моздока РСО-Алания

1. Общие положения

- 1.1. Положение об адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регламентирует порядок разработки, утверждения и реализации адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении – детском саду комбинированного вида №34 «Колокольчик» (далее – МБДОУ).
- 1.2. Адаптированная образовательная программа (далее – АОП) - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.
- 1.3. Воспитанник с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.
- 1.4. АОП разрабатывается самостоятельно образовательной организацией в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, настоящим Положением, примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для категории лиц с ОВЗ, к которой относится ребенок, с учетом психофизических особенностей и особыми образовательными потребностями воспитанника.
- 1.5. Адаптированию и модификации подлежат: формы и методы организации обучения и воспитания ребенка с ОВЗ; формы и методы организации образовательного процесса; формы и методы коррекционной работы с обучающимся, имеющим особые образовательные потребности.
- 1.6. Дети с ОВЗ принимаются на обучение по АОП только с письменного согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций районной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - РПМПК).
- 1.7. Должностной контроль над полнотой и качеством реализации АОП осуществляется заведующей и заместителем заведующей по ВР МБДОУ.

2. Алгоритм разработки адаптированной образовательной программы

- 2.1. АОП разрабатывается педагогами МБДОУ, работающими непосредственно с ребенком с ОВЗ, обсуждается и принимается на РПМПК МБДОУ, согласовывается с родителями (законными представителями) ребенка и утверждается руководителем учреждения.
- 2.2. Алгоритм создания АОП включает следующие направления деятельности:
 - анализ требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к структуре образовательной программы дошкольного образования, содержания примерных адаптированных основных образовательных программ для категории лиц с ОВЗ, к которой относится ребенок;
 - анализ особенностей психофизического развития ребенка с ОВЗ (содержание протокола, заключения РПМПК);

- проектирование необходимых структурных составляющих адаптированной образовательной программы;

- определение временных границ освоения АОП. При проектировании АОП указывается отрезок времени, покрываемый реализацией содержания программы;
- формулирование цели и задач АОП;
- определение целевых ориентиров, планируемых результатов реализации АОП;
- определение содержания АОП;
- планирование форм реализации АОП;
- планирование участия в реализации АОП педагогов и специалистов МБДОУ (воспитателей, педагога-психолога (при наличии в МБДОУ), учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя);
- включение в реализацию АОП родителей (законных представителей) воспитанника с ОВЗ.

3. Структура адаптированной образовательной программы

3.1. Структура АОП (наименование разделов) является единой для всех педагогических работников МБДОУ.

3.2. Структура АОП должна включать следующие разделы:

- 1) Титульный лист;
- 2) Содержание;
- 3) Целевой раздел, включающий подразделы:
 - пояснительную записку (содержащую краткую характеристику ребенка с ОВЗ, составленную по результатам психолого-педагогической диагностики, цель, задачи АОП);
 - планируемые результаты (целевые ориентиры);
- 4) Содержательный раздел, включающий подразделы:
 - содержание образовательной работы по освоению ребёнком с ОВЗ пяти образовательных областей
 - взаимодействие взрослых с детьми (описание форм, способов, средств реализации программы)
 - коррекционно – развивающая работа с детьми
 - содержание вариативной части программы (при необходимости)
- 5) Организационный раздел, включающий подразделы:
 - условия реализации АОП (создание специальных условий: психолого-педагогических, материально-технических, организационных).

4. Условия реализации адаптированной образовательной программы

4.1. АОП разрабатывается с учетом рекомендаций районной психолого-медико-педагогической комиссии и/или индивидуальной программы реабилитации (абилитации) ребёнка-инвалида.

4.2. Реализация АОП может осуществляться с использованием различных форм, в том числе с использованием дистанционных технологий.

4.3. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования целевые ориентиры, представленные в АОП:

- не подлежат непосредственной оценке;
- не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня развития детей с ОВЗ;
- не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей с ОВЗ;
- не являются непосредственным основанием при оценке качества образования.

5. Требования к оформлению

5.1. Текст набирается в редакторе Microsoft Word; шрифт – Times New Roman; размер шрифта – 12; межстрочный интервал одинарный; выравнивание – по ширине; цвет шрифта – чёрный.

5.2. Абзацы в тексте начинают отступом 12,5 мм.

5.3. Размеры полей: правое – не менее 10 мм, левое – 20 мм, верхнее – не менее 10 мм, нижнее – не менее 10 мм.

5.4. Расстояние между заголовками раздела и подраздела, а также заголовком и текстом – одна пустая строка. Название разделов пишется прописными буквами, выравнивание по центру.

5.5. Таблицы вставляются непосредственно в текст и должны быть отделены от предыдущего и последующего текста одним интервалом.

5.6. Страницы АОП нумеруются по центру нижней части листа без точки, титульный лист включается в нумерацию, но номер на листе не ставится.

6. Заключительные положения

6.1. Положение принимается на Педагогическом совете МБДОУ.

6.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента издания приказа заведующей МБДОУ об утверждении Положения и действует до внесения изменения.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575819

Владелец Петрова Инна Владимировна

Действителен с 01.03.2021 по 01.03.2022