

**Толерантность** – отсутствие или ослабление реагирования на некий неблагоприятный фактор в результате снижения чувствительности к его воздействию.



### **Что такое толерантность?**

- Искусство жить с непохожими людьми.
- Мера гармонии в общении.
- Признание равенства.
- Уважение.
- Отказ от насилия.
- Готовность принять других такими какие они есть.
- Мера сохранения человеческого в человеке.
- Искусство цивилизованного компромиса.

### **Черты толерантной личности:**

- ❖ Терпение
- ❖ Выносливость
- ❖ Переносимость
- ❖ Доверие
- ❖ Чуткость
- ❖ Доброжелательность
- ❖ Гуманизм
- ❖ Умение слушать
- ❖ Умение владеть собой
- ❖ Несклонность осуждать других
- ❖ Альтруизм (*принцип поведения, согласно которому человек делает добрые поступки, связанные с бескорыстной опекой и благополучием других*).



*«Мы делаем лучше для себя,  
когда  
делаем лучше для других»  
Чжуан-Цзы*



*«Будьте добрее, когда это  
возможно.  
А это возможно всегда»  
Далай – Лама*

По состоянию на **01.04.2021г.** численность инвалидов в России составляет – **11 531 049** на численность населения **146 171 015** человек. Это около **9,26%** от численности населения.

**1 083 000** - это граждане, получившие свою инвалидность с детства, их численность составляет **9,2%** от общего количества инвалидов России.

На **01.01.2021г.** детей инвалидов до 18 лет в РФ- **710 314** это **6,16 %** от общего числа инвалидов.

### Республика Северная Осетия-Алания

Количество населения	Количество детей инвалидов до 18 лет	Количество детей инвалидов до 18 лет на душу населения
693 098	1814	0,26

Ухудшение экологической обстановки, высокий уровень заболеваемости родителей (особенно матерей), ряд нерешенных социально-экономических, психолого-педагогических и медицинских проблем способствует увеличению числа детей-инвалидов.

**Главная проблема «особого ребенка»** (с ограниченными возможностями здоровья) заключается в ограничении его связи с миром, бедности контактов

со сверстниками и взрослыми, в ограниченности общения с природой, доступа к культурным ценностям, а иногда – и к образованию.

А также проблема негативного отношения к детям с ограниченными возможностями со стороны сверстников, наличия физических и психических барьеров, мешающих повышению качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Проблему усугубляет тот факт, что взрослые иногда сами **интолерантно** относятся к таким детям, называя их «неполноценными», «ущербными», «отсталыми».

В связи с этим, одной из главных задач по отношению к детям с особыми потребностями является формирование у взрослых (родителей, педагогов) **толерантности**, т.е. способности понять и принять ребенка таким, какой он есть, видя в нем носителя иных ценностей, логики мышления, иных форм поведения.

*Для того, чтобы сформировать в детях толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, взрослый сам должен быть готов к проявлениям толерантности.*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида №34 «Колокольчик»

*«При П: «Понимаем, Принимаем, Помогаем»*

***Вы нам нужны!***



*Если я чем-то на тебя не похож,  
я этим вовсе не оскорбляю тебя,  
а, напротив, одаряю».*

*Антуан де Сент-Экзюпери*

г. Моздок  
2021г.