

Родительское собрание

Тема: «Ребенок с ОВЗ в нашей группе».

Цель: формирование у родителей толерантности по отношению к детям с ОВЗ.

Задачи:

- познакомить родителей с понятиями: ОВЗ, толерантное воспитание;
- учить признавать право любого человека быть «другим»;
- создавать условия для толерантного воспитания детей к сверстникам с ограниченными возможностями здоровья, через просвещение родителей (законных представителей).

1. Добрый день, уважаемые родители! Наше собрание я хочу начать со слов писателя Антуана де Сент – Экзюпери: «Если я чем-то на тебя не похож, я этим вовсе не оскорбляю тебя, а, напротив, одаряю».

Мы живем в обществе, где нас тысячи людей. Все мы разные, не похожие друг на друга. У каждого из нас свои интересы, желания, цели. В настоящее время актуальным стал вопрос об инклюзивном образовании в дошкольных учреждениях детей с ОВЗ. Хочется поговорить о нашем толерантном отношении к детям с ограниченными возможностями здоровья. Не секрет, что в общении детей преобладает озлобленность, агрессивность. Поэтому толерантное воспитание нужно начинать с младшего дошкольного возраста, учить детей быть доброжелательными, уважительными друг к другу. В этом воспитании должны принимать участие и дети, и родители, и педагоги.

«Закон об образовании» РФ выступает за включение детей с ОВЗ в образовательную среду и прохождение ими общеобразовательной программы. В основе практики инклюзивного образования лежит идея принятия индивидуальности ребенка, и следовательно, обучение и воспитание должно быть организовано таким образом, чтобы удовлетворить потребности каждого воспитанника.

- Что означает аббревиатура ОВЗ?

Расшифровка гласит: ограниченные возможности здоровья. К

данной категории относятся дети, которые имеют дефекты в физическом и психическом развитии, как в физическом, так и в психологическом развитии.

Должны ли мы проявлять толерантность к таким детям?

- Что же такое толерантное воспитание?

Толерантное воспитание – это проявление терпимости, понимания и уважения к личности другого человека независимо от каких – либо отличий. Толерантное воспитание начинается в семье.

Насколько вы родители будете терпимы или нетерпимы к ребенку с ОВЗ, так и ваш ребёнок будет относиться к людям с ограниченными возможностями здоровья. Для того чтобы воспитывать у детей толерантное отношение, Вам родителям, необходимо формировать систему ценностей, в основе которой стоят такие понятия как сочувствие, понимание, сопереживание. Толерантность, сформированная в дошкольные годы, является одним из важнейших условий успешной реализации в будущем потенциала личности. Важную роль в формировании толерантной личности играет детский сад и школа, именно здесь ребенок проводит большую часть времени и приобретает опыт взаимного уважения, доброжелательного терпимого отношения к окружающим людям.

Совместное обучение с особыми детьми способствует развитию таких необходимых навыков и личностных качеств воспитанников, как: социальная компетентность, толерантность, навыки решения межличностных проблем, уверенность в своих силах, самоуважение. В процессе совместных мероприятий дети учатся обсуждать проблему, слушать и слышать другое мнение, отстаивать свою точку зрения, разрешать конфликты путем переговоров, прислушиваясь к мнению других людей. В итоге, они учатся признавать право любого человека быть «другим».

- Уважаемые , родители! Я хочу с вами «поиграть».

«Прихватки-варежки» (трудности мелкой/крупной моторики)

Родителям необходимо надеть прихватки на обе руки. Дать им маркер (ручку), с которого нужно снять колпачок без помощи. Затем попросите их взять маркер в руку, которой они не пишут, и написать свое имя на доске (листочке). Можно попросить перелистать страницы книги.

- Дети с ограниченными возможностями могут иметь проблемы с навыками мелкой моторики, которые причиняют трудности с открытием колпачка и написанием в маленьком пространстве или между мелкими линиями на бумаге. Вот почему их тетрадки, рисунки могут выглядеть по-другому и почему им нужно больше времени закончить работу.

- А сейчас мы с вами поговорим.

«Пойми меня»

Дать каждому родителю большой зефир и попросить их положить его на верхнюю часть языка, потом повернуться к своему соседу и сказать: «Привет, меня зовут _____ и мой любимый фрукт _____».

- Уважаемые, родители, как вы думаете, было ли обидно ребенку пытаться общаться с людьми, когда люди его не понимают. Дети с ограниченными возможностями могут иметь проблемы с речью.

-Уважаемые, родители, предлагаю надеть наушники.

«Наушники»

Прошу родителей надеть заглушающие наушники и отойти в дальний от меня угол комнаты. Затем, тихим голосом прошу их что-нибудь сделать (например, три шага). Родители не смогут меня слышать и сделать то, что их попросили. Прошу родителей, чтобы они подходили к Вам ближе до тех пор, пока не смогут меня слышать.

- У многих детей с ограниченными возможностями здоровья есть потеря слуха. Есть дети, которые плохо видят и им трудно координировать свои движения.

- Уважаемые, родители, сейчас вы попробовали себя в роли детей с ОВЗ. И я хочу задать вам вопросы, попробуйте ответить на них:
- Скажите, пожалуйста, в Вашем окружении есть дети с ограниченными возможностями здоровья?
- Как вы думаете, Ваш ребенок сможет принять ребенка с ограниченными возможностями здоровья?
- Вы сможете объяснить Вашему ребенку, что его нельзя обижать?
- Как вы думаете, ребенок с ограниченными возможностями здоровья может посещать ДОУ, или же ему нужно ходить в специализированный детский сад?
- Если в нашей группе будет ребенок с ограниченными возможностями здоровья, Вы будете против?

- Наше родительское собрание подходит к концу.

Нам очень нужно в нашем окружении быть терпимыми к детям с ограниченными возможностями здоровья. Каждый из нас должен постараться сделать шаг навстречу, протянуть руку помощи, поменять свое отношение к детям с ограниченными возможностями.

Опыт взаимодействия нормально развивающихся детей и детей, имеющих отклонения в развитии способствует формированию у здоровых детей гуманности. Дети становятся более терпимыми по отношению друг к другу. «Нормальные дети» учатся воспринимать «особых» как нормальных членов общества.

Включенность воспитанников с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников повышает их опыт общения, формирует навыки коммуникации, межличностного взаимодействия в различных ролевых и социальных позициях, что в целом повышает адаптационные возможности детей.

Я очень надеюсь, что у вас изменилось отношение к детям с ограниченными возможностями здоровья. Спасибо за активную работу.