

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
МБДОУ №34 «Колокольчик»
Протокол № 2 от 15.09.2023

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ №34 «Колокольчик»
И.В. Петрова
Приказ № 28 от 15.09.2023



ПОЛОЖЕНИЕ
об адаптированной образовательной программе дошкольного образования
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –
детский сад №34 «Колокольчик» г. Моздока РСО-Алания

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок разработки адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее по тексту – АОП ДО) в МБДОУ – детский сад комбинированного вида №34 «Колокольчик» (далее по тексту – МБДОУ), определяет структуру, порядок разработки и утверждения АОП ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273,
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384),
- приказом Министерства Просвещения от 08 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»,
- приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте РФ 18.12.2020 № 615773),
- приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», приказом Министерства просвещения России от 01.12.2022 N 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373»,
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад комбинированного вида №34 «Колокольчик» г. Моздока РСО-Алания.

1.3. АОП ДО - нормативно-управленческий документ, разработанный в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствующий федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования. Содержание и планируемые результаты АОП ДО должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной адаптируемой образовательной программы дошкольного образования.

1.4. АОП ДО определяет содержание и организацию образовательного процесса для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и направлена обеспечение условий для дошкольного образования,

определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

1.5. Программа осуществляется в группах комбинированной направленности и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее по тексту – ТНР).

1.6. Срок действия данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

1.7. Изменения в настоящее Положение могут вноситься в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом МБДОУ.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ АОП ДО

2.1. Цель АОП ДО - обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту - ОВЗ), индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.).

2.2. Задачи АОП ДО:

- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья, обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

3. СТРУКТУРА АОП ДО, ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРНЫМ РАЗДЕЛАМ АОП ДО

3.1. ФГОС ДО и Федеральная АОП ДО, а являются основой для самостоятельной разработки и утверждения АОП ДО, обязательная часть которой должна соответствовать Федеральной АОП ДО и оформляется в виде ссылки на нее. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от её общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%. АОП ДО включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный. В каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

3.2. Целевой раздел АОП ДО включает:

- Пояснительную записку;
- Цель и задачи Программы;
- Принципы и подходы к формированию Программы;
- Планируемые результаты освоения Программы;
- Развивающее оценивание качества образовательной деятельности.

3.3. Содержательный раздел включает:

- Описание образовательной деятельности обучающихся с ТНР в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:

Социально-коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие.

- Тематическое планирование образовательной и коррекционной деятельности;
- Взаимодействие педагогических работников с детьми;
- Взаимодействие педагогического коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся;
- Взаимодействие всех участников коррекционно-образовательного процесса;
- Программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ТНР;
- Специальные условия для получения образования детьми с тяжелыми нарушениями речи;
- Содержание дифференциальной диагностики речевых и неречевых функций обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- Осуществление квалифицированной коррекции нарушений рече-языкового развития обучающихся с ТНР;
- Рабочая программа воспитания включает:

Пояснительную записку;

Целевой раздел;

Содержательный раздел;

Организационный раздел.

3.4. Организационный раздел АОП ДО включает:

- Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с ТНР;
- Организация развивающей предметно-пространственной среды;
- Режим дня и распорядок;
- Кадровые условия реализации Программы;
- Финансовое обеспечение Программы;
- Материально-техническое обеспечение Программы;
- Календарный план воспитательной работы.

3.5. В структуру АОП ДО входит Дополнительный раздел Программы, которым является текст её краткой презентации. Краткая презентация Программы ориентирована на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ АОП ДО

4.1. Набор текста производится в текстовом редакторе Word листа формата А4, тип шрифта Bookman old style, размер 12 (14) пт.

4.2. Таблицы вставляются непосредственно в текст и должны быть отделены от предыдущего и последующего текста одним интервалом.

4.3. Страницы АОП ДО нумеруются по центру нижней части листа без точки, титульный лист включается в нумерацию, но номер на листе не ставится.

5. РАССМОТРЕНИЕ И УТВЕРЖДЕНИЕ АОП ДО

5.1. АОП ДО рассматривается на заседаниях педагогического совета МБДОУ.

5.2. На педагогическом совете принимается решение о соответствии АОП ДО Уставу МБДОУ, локальному акту МБДОУ («Положению об адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»).

5.3. АОП ДО утверждается заведующим ДОУ не позднее 1 сентября учебного года один раз в два года на период срока освоения программы.

6. КОНТРОЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ АОП ДО

6.1. В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» образовательное учреждение несет ответственность за «реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса».

6.2. АОП ДО является обязательной для административного контроля за полнотой и качеством ее реализации в течение учебного года.

7. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В АОП ДО

7.1. В АОП ДО вносятся дополнения и изменения, которые рассматриваются и принимаются установочным педагогическим советом и утверждаются заведующим МБДОУ.

7.2. Содержание разделов АОП ДО корректируется по мере необходимости. Основания для внесения изменений:

- определение целей и задач с учетом анализа выявленных проблем;
- внедрение новых программ, технологий в педагогический процесс;
- изменение возрастной категории воспитанников МБДОУ;
- обновление информационно-методического обеспечения;
- применение новых методических пособий в дополнение к используемым в МБДОУ программам воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста.

8. ХРАНЕНИЕ АОП ДО

8.1. Оригинал АОП ДО, утвержденный заведующим ДОО, находится в кабинете заместителя заведующей по воспитательной работе МБДОУ.

8.2. Копии перспективного планирования по каждому образовательному разделу находятся у педагогов.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 520251343390373548250310750880108285629354443886

Владелец Петрова Инна Владимировна

Действителен с 28.05.2025 по 28.05.2026