

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МБДОУ №34 «Колокольчик»
протокол № 5 от 27 05 2021 г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ №34 «Колокольчик»
И.В. Петрова /И.В. Петрова
Приказ № 13 от 27 2021 г



ПЛАН

ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения – детский сад
комбинированного вида №34 «Колокольчик»
г. Моздок, РСО-Алания
на 2020-2021 учебный год

Содержание

1. Цели и задачи работы в летний оздоровительный период	3
2. Регламентирующие нормативные документы	3
3. Предполагаемый результат	3
4. Организационная работа	4
5. Оздоровительная работа	4
6. Формы оздоровительных мероприятий в летний период	5
7. Воспитательно-образовательная работа	7
8. Организация совместной образовательной деятельности с детьми на летний оздоровительный период	8
9. Перспективный план мероприятий с детьми	9
10. Методическая работа	20
11. Контроль и руководство	21
12. Работа с родителями	22
13.Административно-хозяйственная работа	23
14.Литература	23

1. Цели и задачи работы в оздоровительный период.

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей детей в отдыхе, творческой деятельности и движении; развитие познавательных способностей детей в летний период.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, профилактику распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19), предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Осуществлять индивидуальную развивающую работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
6. Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
7. Подготовка к началу учебного года.

2. Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г).
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад комбинированного вида №34 «Колокольчик».

3. Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
4. Качественная подготовка к новому учебному году.

5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

4. Организационная работа.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Общее собрание трудового коллектива «Ознакомление с планом летней оздоровительной работы».	май	заведующая ДОУ ЗЗВР
2	Итоговый педсовет: Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2020-2021 учебный год	май	заведующая ДОУ
3	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - профилактика детского травматизма; - правила пожарной безопасности; - организация и проведение спортивных и подвижных игр; - правила оказания первой помощи; - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - оказание помощи при солнечном и тепловом ударе; - оказание помощи при укусе насекомыми; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте.	май	заведующая ДОУ ЗЗВР
4	Комплектация аптечек в группах	май	медицинская сестра
5	Проведение инструктажа детей: - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе: во время прогулок и экскурсий на территории ДОУ.	май	воспитатели групп
6	Издание приказов: - Об утверждении плана работы ДОУ в летний оздоровительный период. - О подготовке ДОУ к новому 2021-2022 учебному году - О комплектовании учреждения детьми на 2021-2022 учебный год	май-август	заведующая ДОУ

5. Оздоровительная работа.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	с 01.06.2021	воспитатели групп
2	Организация питьевого режима	ежедневно	воспитатели групп, медсестра

3	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, развлечения)	ежедневно	воспитатели групп, ЗЗВР
4	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе посредством пополнения РППС участка выносным оборудованием	ежедневно	воспитатели групп, ЗЗВР
5	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и т.д.)	в течение летнего периода	воспитатели групп, ЗЗВР
6	Организация питания детей по летнему 10-дневному меню.	в течение летнего периода	медсестра
7	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке	в течение летнего периода	воспитатели групп, инструктор по физической культуре
8	Оформление санитарных бюллетеней: • кишечная инфекция; • профилактика травматизма летом; • витамины на вашем столе	июнь - август	воспитатели групп, ЗЗВР
9	Беседы с детьми: • «Болезни грязных рук» • «Ядовитые растения и грибы» • «Что можно и что нельзя» • «Наш друг – светофор» • «Что такое огонь?» • «Правила поведения у водоема» • «Как уберечься от вредного воздействия солнца» • «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»	в течение летнего периода	воспитатели групп, ЗЗВР

6. Формы оздоровительных мероприятий в летний период.

Формы работы	Условия организации			
	Место	Время	Продолжительность по группам (мин.)	Ответственные
Утренняя гимнастика	на воздухе	ежедневно перед завтраком	1 младшая – 4-5 2 младшая – 5-6 Средняя – 8 , Старшая -10, Подготовительная -12	инструктор по физической культуре воспитатели групп
Занятия по физической культуре	на воздухе	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	1 младшая -10 2 младшая – 15, Средняя – 20, Старшая – 25, Подготовительная -30.	инструктор по физической культуре воспитатели групп
Подвижные игры: сюжетные, несюжетные с элементами соревнований; дворовые,	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей	для всех возрастных групп – 10 – 20 мин.	воспитатели групп

народные, с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)		инсоляции		
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Младшие – 6, Средние -8, Старшие -10, Подготовительные -12	воспитатели групп
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, элементы футбола, элементы баскетбола, бадминтон, элементы настольного тенниса	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Средняя – 10, Старшая – 12, подготовительная - 15	воспитатели групп
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора встать. Ножи, ручки всем размять»	спальня или групповая комната	ежедневно после дневного сна	для всех возрастных групп -3-5 мин	воспитатели групп
Упражнения после дневного сна: с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки: на формирование свода стопы; имитационного характера; на развитие мелкой моторики; на координацию движений; в равновесии	спальня или групповое помещение с доступом свежего воздуха	ежедневно после дневного сна	для всех возрастных групп 7 – 10 мин	воспитатели групп
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.	с учетом специфики закаливающего мероприятия	по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	по усмотрению медицинских работников	медсестра воспитатели групп
Индивидуальная работа в режиме дня	с учетом специфики индивидуальной работы	ежедневно	3 – 7 мин.	воспитатели групп
Праздники, досуги, развлечения	на воздухе	1 раз в неделю	не более 30 мин.	воспитатели, музыкальные руководители

7. Воспитательно-образовательная работа.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям	в течение летнего периода	воспитатели групп
2	Организация работы в группах по летнему расписанию	в течение летнего периода	воспитатели групп
3	Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми	в течение летнего периода	воспитатели групп, специалисты
4	Проведение целевых прогулок по территории детского сада.	в течение летнего периода	воспитатели групп
5	Игровая деятельность согласно требованиям программы в соответствии с ФГОС ДО	в течение летнего периода	воспитатели групп
6	Экологическое воспитание детей: • беседы • прогулки экскурсии в ближайшее природное окружение • наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой	в течение летнего периода	воспитатели групп
7	Организация трудовой деятельности детей: • на участке • в центрах природы • с природным и бросовым материалом, тканью, бумагой.	в течение летнего периода	воспитатели групп
8	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма: • беседы • развлечения • игры по ознакомлению с правилами дорожного движения • игры по ознакомлению с правилами безопасности собственной жизнедеятельности	в течение летнего периода	воспитатели групп
9	Организация игровой деятельности детей: • сюжетно-ролевые игры; • театрализованные, игры - драматизации; • подвижные игры (различной подвижности); • дидактические, развивающие; • народные, хороводные, музыкальные; • с песком, водой; • игровые ситуации по ПДД	в течение летнего периода	воспитатели групп

8. Организация совместной образовательной деятельности педагогов с детьми на летний оздоровительный период.

Возрастные группы	Образовательная деятельность по образовательным областям «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» («Музыка»)				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 младшая группа №1	Физическая культура	Физическая культура	Музыка	Физическая культура	Музыка
1 младшая группа №2	Физическая культура	Физическая культура	Музыка	Физическая культура	Музыка
1 младшая группа №3	Физическая культура	Музыка	Музыка	Физическая культура	Физическая культура
2 младшая группа №1	Физическая культура	Музыка	Музыка	Физическая культура	Физическая культура
2 младшая группа №2	Физическая культура	Музыка	Физическая культура	Музыка	Физическая культура
Средняя группа №1	Физическая культура	Музыка	Физическая культура	Музыка	Физическая культура
Средняя группа №2	Физическая культура	Физическая культура	Музыка	Физическая культура	Музыка
Средняя группа №3	Физическая культура	Музыка	Физическая культура	Музыка	Физическая культура
Старшая группа №1	Физическая культура	Музыка	Физическая культура	Музыка	Физическая культура
Старшая группа №2	Музыка	Физическая культура	Музыка	Физическая культура	Физическая культура
Старшая группа №3	Музыка	Физическая культура	Музыка	Физическая культура	Физическая культура
Старшая логопедическая группа №1	Музыка	Физическая культура	Физическая культура	Физическая культура	Музыка
Старшая логопедическая группа №2	Музыка	Физическая культура	Физическая культура	Физическая культура	Музыка

9. Перспективный план мероприятий с детьми.

Сетка тематических недель

Июнь

- 1 неделя – Здравствуй, лето!
- 2 неделя – В гостях у сказки.
- 3 неделя - Россия – моя Родина.
- 4 неделя – Неделя безопасности.
- 5 неделя - Неделя веселых игр и экспериментов.

Август

- 1 неделя – Неделя умников и умниц.
- 2 неделя – Неделя здоровья.
- 3 неделя - Неделя юных экологов.
- 4 неделя - Неделя дружбы и добра.

ИЮНЬ

Название недели и № п/п	День недели	Мероприятия	Ответственные
1 неделя Здравствуй, лето!	День защиты детей	Праздник «Здравствуй, лето!» (День защиты детей) Конкурс рисунков на асфальте «Летняя картинка». Рассказ воспитателя о празднике «День защиты детей». Беседы: «Как взрослые заботятся о детях», «Кто заботится о детях в детском саду». Подвижные игры по желанию детей, эстафеты. Игры - забавы с воздушными шарами, мыльными пузырями; сюрпризные моменты. Акция «Эстафета добра!» - совместное изготовление плаката с пожеланиями всем детям.	Муз. рук-ль, инструктор по ФК, воспитатели групп
	День безопасности	Беседы: «Поведение детей на детской площадке», «Опасные насекомые», «Ядовитые растения», «Правила поведения на воде». Рассматривание иллюстраций. Чтение: русские народные сказки «Козлятки и волк», «Кот, петух и лиса», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», английская сказка «Три поросенка». Дидактические игры: «Можно – нельзя», «Разрешается – запрещается», «Правильно – не правильно». Подвижные игры: «Через ручеек», «Лохматый пес», «Птичка и кошка», «Хитрая лиса».	Воспитатели групп
	День природы	Наблюдения за погодными условиями. Рассматривание альбомов «Времена года». Беседы: «Что такое лето», «Летние приметы» Чтение: В. Левин «Воробьиное купание», В. Берестов «Веселое лето», З. Александрова «Ветер на речке», «Дождик», К. Ушинский «Четыре желания». Прослушивание аудиозаписей «Голоса леса». Дидактические игры «Времена года», «Как дикие животные живут летом?», «От какого дерева лист?»,	Воспитатели групп

		«Угадай по описанию». Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Птички в гнездышках», «Птичка и кошка», «Хитрая лиса». Рисование «Яркое солнышко», «Дождь вышел погулять». Аппликация «Летняя картинка».	
	День книги	Оформление книжных уголков в группах. Чтение художественной литературы. Изготовление книжек-малышек. Литературная викторина «В мире сказки». Выставка книг «Русские народные сказки». Подвижные игры: «Кто тише?», «Поймай комара», «У медведя во бору», «Гуси-лебеди». Рисование и выставка рисунков «По страницам любимых сказок».	Воспитатели групп
	День разноцветных красок	Наблюдение за растениями, насекомыми (разнообразие цвета). Рассматривание альбомов «Садовые цветы», «Луговые цветы», «Насекомые» и др. Чтение: Г. Балл «Желтячок», Г. Цыферов «Про цыпленка, солнце и медвежонка (главы из книги)», Ш. Перро «Красная Шапочка», В. Катаев «Цветик-семицветик». Дидактические игры: «Бусы для мамы», «Подбери цвет к предмету», «Цветные корзинки», «Говорящие» цвета». Подвижные игры: «Принеси предмет», «Найди свой цвет», «Цветные автомобили», «Кто быстрее доберется до флажка?». Рисование: «Носит одуванчик желтый сарафанчик», «Разноцветный коврик для кота», «Радуга-дуга». Пластилинография «Разноцветная радуга».	Воспитатели групп
2 неделя В гостях у сказки.	День сказок А.С. Пушкина	Рассказ воспитателя о А.С. Пушкине. Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке». Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. Прослушивание произведений в аудиозаписи. Пушкинские чтения – конкурс чтецов. Сюжетно-ролевая игра: «Библиотека». Конкурс рисунка «Моя любимая сказка».	Воспитатели групп
	День сказок о животных	Чтение сказок о животных: «Теремок», «Волк и козлята», «Лиса и журавль», «Лисичка сестричка и волк», «Петушок и бобовое зернышко», «Заяц-хвастун», «Лиса и кувшин». Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных. Прослушивание произведений в аудиозаписи. Игры-драматизации по сказкам. Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Мыши и кот», «У медведя во бору», «Гуси-лебеди». Рисование «Мой любимый сказочный герой».	Воспитатели групп

	День любимых сказок	Чтение и рассказывание любимых сказок. Рассматривание иллюстраций к сказкам. Прослушивание сказок в аудиозаписи. Игры-драматизации по сказкам. Дидактические игры «Угадай сказку по иллюстрациям», «Собери картинку». Рисование и лепка персонажей сказок.	Воспитатели групп
	День сказочных фантазий	Беседы: «Как начинаются сказки», «Этапы составления сказок». Сочинение сказок детьми. Изготовление костюмов придуманных сказочных героев. Дидактические игры: «Поиграем в сказку», «Закончи сказку», «Подбери картинки к сказке». Игры-драматизации по сказкам. Досуг «Сундучок сказочных загадок». Конструирование «Сказка с помощью Лего».	Воспитатели групп
	День волшебных сказок	Беседы: «Для чего нам нужны сказки?», «Чему учат сказки?» Чтение волшебных сказок: братья Гримм «Горшочек каши», Д. Мамин-Сибиряк «Аленушкины сказки», русские народные сказки «По щучьему веленью», «Сивка-бурка», Т. Александрова «Домовенок Кузька (главы из книги)», П. Бажов «Серебряное копытце», Г. Андерсен «Огниво», «Оле-Лукойле и др. Дидактические игры: «Закончи сказку», «Подбери картинки к сказке», «Волшебный предмет». Подвижные игры по сказкам. Рисование: «Волшебные предметы», «Мой любимый сказочный герой».	Воспитатели групп
3 неделя Россия – моя Родина.	День России	Беседы: «Моя малая Родина – город Моздок», «Мы живем в России», «Символы России». Виртуальные экскурсии «Прогулка по городу Моздок», «Наша Родина – Россия». Рассматривание карты России. Чтение: З. Александрова «Родина», С. Баруздин «Страна, где мы живем», Н. Виноградова «Моя страна Россия». Разучивание народных пословиц и поговорок. Подвижные игры народов России. Сюжетно-ролевая игра « Путешествие по родному городу», «Путешествие по России». Рисование «Российский флаг».	Воспитатели групп
	День русской березки	Наблюдение за берёзами. Чтение стихотворений о берёзе, отгадывание загадок. Просмотр презентации «Берёзка». Подвижные игры: «Раз, два, три - к дереву беги», «Во поле береза стояла». Рисование «Во поле берёзка стояла».	Воспитатели групп
	День народно-прикладног	Рассказ воспитателя о народно-прикладном искусстве России. Рассматривание предметов народно-прикладного	Воспитатели групп

	о искусства	искусства России, иллюстраций. Чтение народных сказок, потешек, поговорок. Дидактические игры: «Назови роспись», «Подбери узор», «Найди пару», «Матрёшкин сарафан». Подвижные игры народов России. Рисование «Укрась предмет».	
	День народных игр	Рассказ воспитателя о подвижных играх народов России. Чтение народных сказок, потешек, поговорок. Народные игры (русские, осетинские и других народов России). Рисование «Дети играют в подвижные игры»	Воспитатели групп
	День дружбы народов России	Рассказ воспитателя о народах, проживающих в России. Беседа «Кто живет в России», «Национальные костюмы». Чтение народных сказок, потешек, поговорок. Рассматривание иллюстраций «Традиционные костюмы народов России». Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по России». Рисование «Укрась платье (шапочку, лошадку и т.п.)».	Воспитатели групп
4 неделя Неделя безопасности	День дорожной азбуки	Наблюдение за транспортом. Беседы: «На чем мы ездим по городу», «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки». Чтение: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер». Дидактические игры: «Подбери колесо для машины», «Угадай вид транспорта по описанию», «Кто чем управляет». Составление описательного рассказа о транспортной игрушке. Оформление альбома «Правила дорожного движения». Сюжетно ролевые игры: «Шоферы», «Гараж». Строительные игры: «Строим дорогу», «Гараж», «Построим машину». Подвижные игры: «Светофор», «Цветные автомобили», «Красный, желтый, зеленый», «Пешеходы и водители». Рисование: «Разные машины едут по улице».	Воспитатели групп
	День юного пешехода	Целевая прогулка к пешеходному переходу. Рассматривание сюжетных картинок «Безопасное поведение на улице». Беседы: «Почему нельзя выходить на проезжую часть», «Когда мы пассажиры», «Сигналы светофора», «Безопасное поведение на улице». Чтение: С. Михалков «Красный, желтый, зеленый», «Шагая осторожно»; А. Северный «Три чудесных цвета», Н. Извекова «Как веселые человечки учили дорожную азбуку»; В. Семерин «Запрещается – разрешается».	Воспитатели групп

	Дидактические игры: «Стой - иди», «Сложи светофор», «Что говорит светофор». Проигрывание ситуации «Пешеход переходит улицу». Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Найди свой цвет», «Красный, желтый, зеленый», «Пешеходы и водители». Сюжетно ролевые игры: «В автобусе», «Путешествие». Рисование: «Светофор», «Улица города».	
День пожарной безопасности	Беседы «Огонь – наш друг или враг», «Детские шалости с огнем», «Пожарная безопасность в доме», «Труд пожарных». Рассматривание иллюстраций. Чтение: П. Голосов «Рассказ о заячьем теремке и опасном коробке», С. Маршак «Кошкин дом», «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое». Дидактические игры: «Кому что нужно для работы», «Правила поведения при пожаре». Подвижные игры: эстафета «Пожарные на учениях». Сюжетно-ролевая игра «Пожарные на учениях». Рисование: плакат о пожарной безопасности, «Пожарная машина», «Отважные пожарные».	Воспитатели групп
День безопасности в быту	Рассматривание иллюстраций. Беседы: «Безопасность в доме», «Почему в группе должен быть порядок», «Запомните, детки: таблетки не конфетки», «Ножницы, катушки – это не игрушки», «Домашние электроприборы». Обыгрывание ситуаций. Чтение: Е. Пермяк «Торопливый ножик», «Осторожные сказки», Ю. Соколова «Правила безопасности». Дидактические игры: «Каждой вещи – свое место», «Да – нет», «Четвертый лишний», «Можно – нельзя», «Что для чего?», «Опасно – не опасно». Сюжетно-ролевая игра «Семья». Подвижные игры: «Найди свое место», «Позвони в погремушку», «Перебежки», «Парный бег». Рисование: «Опасные предметы».	Воспитатели групп
День безопасности в природе	Рассматривание иллюстраций. Выставка «Дары леса» (ядовитые грибы и растения, ягоды, лекарственные травы). Беседы: «Ядовитые растения», «Опасные животные», «Животные и растения – друзья и враги», «Как избежать неприятностей на природе». Чтение: Т. Шорыгина «Зеленые сказки», Ю. Соколова «Правила безопасности». Дидактические игры: «Береги живое», «Хорошо – плохо», «Съедобное – несъедобное», «Опасно – не опасно». Сюжетно-ролевая игра «Семья – поездка в лес». Подвижные игры: «По тропинке», «Через ручеек», «Лохматый пес», «У медведя во бору», «Хитрая лиса», «Караси и щука».	Воспитатели групп

		Рисование: «Осторожно – опасность!».	
5 неделя Неделя веселых игр и экспериментов	День почемучек и следопыто в	Беседы о свойствах воды, воздуха, песка, глины, бумаги и др. Беседа «Для чего человек изучает окружающий мир». Экспериментальная деятельность с водой, воздухом, песком, землей, камнями. Игры с песком, водой. Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Найди свой цвет», «Найди, что спрятано», «Найди себе пару», «Сделай фигуру». Конструирование «Кораблик», «Самолет», «Вертушка». Рисование «Такая разная вода».	Воспитатели групп
	День театра	Рассматривание иллюстраций. Беседы о театре. Чтение сказок. Показ кукольного театра. Игровые упражнения по формированию выразительности исполнения (имитация характерных движений сказочных животных; разыгрывание диалогов персонажей, маленьких сценок; произнесение детьми слов, фраз с разной интонацией; ознакомление детей с разными эмоциональными состояниями). Изготовление билетов, афиши.	Воспитатели групп
	День воздушных шаров	Рассказ воспитателя об истории появления воздушных шаров. Игры с воздушными шарами. Эксперименты с воздушными шарами. Эстафеты с воздушными шарами. Рисование на воздушных шарах.	Воспитатели групп
	День Мульти-Пульти	По страничкам любимых мультфильмов (просмотр отечественных мультфильмов). Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов. Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов. Сюжетно-ролевая игра: «Кинотеатр». Подвижные игры: «Волк и зайцы», «Кот и мыши». Рисование: «Нарисуй героя мультфильма». Лепка персонажей из мультфильмов.	Воспитатели групп
	День юмора и смеха	Конкурс на самую смешную фигуру. Чтение рассказов Н. Носова «Фантазеры», «Живая шляпа», К. Чуковского «»Путаница», Г. Кружков «Все наоборот». Инсценировка сказки К. Чуковского «Путаница». Показ фокусов. Игры с воздушными шарами и мыльными пузырями.	Воспитатели групп

АВГУСТ

Название недели и № п/п	День недели	Мероприятия	Ответственные
1 неделя Неделя умников и умниц.	День занимательной математик и	Досуг «Путешествие в страну Математики». Математические дидактические игры: «Заплата на сапоги (платье и т.п.)», «Назови соседей числа», «Соедини похожие», «Разрезные картинки», «Собери фигуру». Изготовление поделок – оригами. Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики. Подвижные игры: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки».	Воспитатели групп
	День юного читателя.	Рассказ воспитателя о библиотеке. Рассматривание книг с иллюстрациями Л. Лебедева, Ю. Васнецова, В. Сутеева, Е. Рачева, Е. Чарушина. Беседы: «Для чего нужны библиотеки», «Как пишут и печатают книги». Чтение: Р. Сурьянов «Откуда пришла эта книга», загадки, пословицы о книгах. Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Мыши и кот», «У медведя во бору», «Гуси-лебеди», «Карлики – великаны». Сюжетно-ролевые игры: «Библиотека». Ремонт книг в группе. Рисование иллюстраций к любимым произведениям.	Воспитатели групп
	День юного исследователя	Беседы о свойствах воды, воздуха, песка, глины, бумаги и др. Беседа «Лето. Природные явления». Экспериментальная деятельность с водой, воздухом, песком, землей, камнями. Изготовление солнечных часов на участке. Создание коллекции камней. Сюжетно-ролевая игра «Лаборатория». Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Найди свой цвет», «Найди, что спрятано», «Найди себе пару», «Сделай фигуру». Конструирование «Коробочка», «Флажок», «Лодка». Рисование в технике раздувания краски, в технике проступающего рисунка.	Воспитатели групп
	День искусства	Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты. Рассматривание летних пейзажей, натюрмортов. Подвижные игры: «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «Карлики – великаны». Сюжетно-ролевая игра «Музей». Игровые упражнения: «Композиция», «Составь	Воспитатели групп

		натюрморт», «Составь пейзаж». Знакомство с нетрадиционными техниками рисования (печать листьев, монотипия, смешивание цветов). Рисование «Теплый солнечный денек».	
	День профессий	Рассматривание иллюстраций. Рассказ воспитателя о профессиях людей. Беседы: «Кто работает в детском саду», «Какие профессии мы знаем», «Все работы хороши, выбирай на вкус». Чтение художественной литературы по теме. Дидактические игры: «Кому что нужно для работы», «Назови профессию и подбери предметы», «Кто что делает». Сюжетно - ролевые игры: «Детский сад», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Транспорт» и т.д. Конкурс рисунков «Кем я стану, когда вырасту». Фотовыставка «Профессии моих родителей».	Воспитатели групп
2 неделя Неделя юных экологов	День защитников природы	Экскурсия по территории детского сада. Акция «Каждую соринку в корзинку». Знакомство с профессиями (эколог, лесник, зоолог). Беседа «Охрана окружающей природы», «В лесу шуметь не нужно, живи с природой дружно». Просмотр экологического мультфильма «Мальчик и Земля», «Да здравствует природа!». Дидактические игры: «Научим Незнайку правилам поведения в природе», «Береги природу – сортируй отходы». Совместная работа в уголке природы, на клумбе.	Воспитатели групп
	День цветов	Беседы о цветущих растениях. Рассматривание иллюстраций, цветов на клумбах. Чтение: Ж. Санд «О чем говорят цветы» (отрывки), М. Познанская «Ромашка», Д. Михайловский «Цветок», Е. Благинина «Одуванчик» и др. Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей. Дидактические игры: «Собери букет», «Цветочный магазин», «Собери части растения», «Угадай цветок». Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне». Изготовление цветов из бумаги (способом оригами). Уход за цветами на клумбе.	Воспитатели групп
	День насекомых	Экскурсии в места обитания насекомых (на территории ДОУ). Беседы: «Насекомые. Какие они?», «Интересные факты из жизни пчел (муравьев, стрекоз, божьих коровок), «Насекомые и народные приметы». Чтение: Г.К. Андерсен «Дюймовочка», И. Крылов «Стрекоза и муравей», Н. Томилина «Знакомые насекомые», К. Чуковский «Муха-Цокотуха», В Бианки «Как муравьишка домой спешил», Н. Сладков «Жалейкин и муравей». Дидактические игры «Узнай по описанию, «Что	Воспитатели групп

		сначала, что потом», «Кто прыгает, ползает, летает?». Подвижные игры «Медведь и пчелы», «Поймай комара», «Пчелы в улье», «Паучок и мушки». Рисование «Бабочки на лугу», «Божья коровка».	
	День птиц	Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?». Наблюдение за птицами. Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, «Покормите птиц» А. Яшин, «Синица» Е. Ильин. Отгадывание загадок о птицах. Знакомство с пословицами и поговорками о птицах. Сочинение рассказов детьми о птицах. Дидактические игры: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний». Подвижные игры: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда». Рисование «Птицы на ветке».	Воспитатели групп
	День природы родного края	Беседы о природе родного края, о природных объектах (реки, пещеры, водопады, ледники), о заповеднике, о Красной книге. Чтение: С. Маршак «Что мы сажаем, сажая леса?», Г. Кайтуков «... Люблю я горные края» и др. Подвижные игры: «Лягушки и цапля»; « У медведя во бору», «Слепой медведь». Сюжетно-ролевая игра «Экологи». Дидактические игры: «Найди лишнее», «Что нельзя брать в заповедник и почему?», «Кто занесен в Красную книгу?». Рисование «Красота природы родного края».	Воспитатели групп
3 неделя Неделя здоровья	День чистоты	Беседы «Правила гигиены», «Чистота и здоровье», «Чтобы быть здоровым, надо быть чистым». Рассматривание иллюстраций. Чтение: З. Александрова «Купание»; К. Чуковский «Мойдодыр», «Я один у мамы сын»; Г. Зайцев «Дружи с водой»; А. Барто «Девочка чумазная»; С.Бялковская «Юля-чистюля», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо». Дидактические игры: «Купание куклы», «Сделаем куклам разные прически», «Правила гигиены», «Что хорошо, что плохо?». Сюжетно-ролевые игры: «Детский сад», «Семья». Подвижные игры: «Перешагни через палку», «Найди свое место», «Найди себе пару», «Ловишки», «Мы веселые ребята». Рисование: «Нарисуем красивые полотенца», «Туалетные принадлежности».	Воспитатели групп
	День правильно-го питания	Рассматривание овощей и фруктов. Составление описательных рассказов, загадок. Опытно-исследовательская деятельность: определение фруктов и овощей на вкус. Беседы: «Вкусные и полезные фрукты», «Здоровая пища», «Полезное – неполезное».	Воспитатели групп

		Чтение: «Г. Зайцев «Приятного аппетита», Ю. Тувим «Овощи», Л. Зильберг «Полезные продукты», загадки об овощах и фруктах. Рассказ воспитателя о витаминах. Дидактические игры: «Кукла Маша обедает», «Чудесный мешочек», «Узнай и назови овощи (фрукты)», «Разложи полезные продукты на тарелках» Сюжетно-ролевые игры: «Овощной магазин», «Магазин продуктов». Подвижные игры: «Перешагни через палку», «Найди свое место», «Найди себе пару», «Ловишки», «Мы веселые ребята». Рисование «Консервируем овощи и фрукты», «В нашем саду растут витамины». Лепка «Витаминки».	
	День физкультур	Рассматривание иллюстраций. Беседы «Как мы занимаемся физкультурой», «Мы дружим с физкультурой», «Наши любимые подвижные игры», «Физкультура и здоровье». Дидактические игры: «Узнай движения», « У каждого своя зарядка», «Что нужно для занятий физкультурой». Подвижные игры: «Перешагни через палку», «Найди свое место», «Найди себе пару», «Ловишки», «Мы веселые ребята». Досуг «День здоровья». Рисование «Мы занимаемся зарядкой».	Инструктор по ФК, воспитатели групп
	День Неболейки	Рассказ воспитателя о здоровье. Экскурсия в медицинский кабинет. Рассматривание иллюстраций. Показ приемов оказания первой помощи при ушибах и порезах. Беседы: «Как врач лечит людей», «Почему можно заболеть», «Как вести себя во время болезни». Чтение: Е. Шкловский «Как лечили мишку», «Осторожно, лекарства!», А. Анпилов «Зубки заболели», С. Михалков «Про мимозу», К. Чуковский «Айболит». Дидактические игры: «Оденем куклу на прогулку», «Что нужно для работы врачу». Сюжетно-ролевые игры «Поликлиника», «Аптека», «Больница». Подвижные игры: «Перешагни через палку», «Найди свое место», «Найди себе пару», «Ловишки», «Мы веселые ребята».	Воспитатели групп
	День спорта	Рассматривание иллюстраций. Беседы: «Кто спортом занимается», «Разные виды спорта». Дидактические игры: «Угадай вид спорта», «Назови вид спорта по показу», «Кому что нужно». Подвижные игры: «Прокати мяч», «Лови мяч», «Кто	Инструктор по ФК, воспитатели групп

		бросит дальше», «Попади в круг», «Подбрось и поймай», «Школа мяча». Спортивные игры: элементы футбола, баскетбола; бадминтон. Спортивное развлечение «Веселые старты».	
4 неделя Неделя дружбы и добра	День друзей	Рассматривание картинок из серии «Дети играют», иллюстраций об играх детей. Беседы: «Как мы дружим», «Как играть и не ссориться», «Как надо играть с товарищами», «Дружбой дорожить умейте!». Чтение: Л. Толстой «Был у Пети и Миши конь», Н. Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», г. Цыферов «Когда не хватает игрушек», пословицы о дружбе, заучивание считалок. Дидактические игры: «Хорошо – плохо», «Кто больше скажет добрых и теплых слов», «Угадай настроение». Проведение эстафет. Создание плаката «Дружба – чудесное слово». Просмотр мультфильмов о дружбе «Крошка Енот», «Кораблик», «Тигренок и его друзья».	Воспитатели групп
	День доброты	Беседы: «Что такое доброта», «Как поступают добрые дети», «Что значит быть добрым». Чтение: русская народная сказка «Хаврошечка», А. Барто «Вовка – добрая душа», В. Осеева «Просто бабушка», Л. Толстой «Котенок», пословицы о доброте. Просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы» - «Уроки доброты». Дидактическая игра «Я не должен - я должен». Подвижные игры по желанию детей. Рисование «Портрет друга».	Воспитатели групп
	День хороших манер	Беседы: «Кто и зачем придумал правила поведения», «Всегда будь вежлив», «Наши добрые слова». Чтение: В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»; С. Прокофьева «Сказка про грубое слово «уходи», В. Осеева «Волшебное слово», Г. Шалаева «Правила поведения для воспитанных детей». Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково». Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться). Подвижные игры: «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Мы веселые ребята». Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Салон красоты».	Воспитатели групп
	День маленького помощника	Рассматривание иллюстраций. Беседы: «Как вы помогаете взрослым», «Почему важно, чтобы в группе был порядок», «Как можно помогать малышам». Чтение: ненецкая сказка «Кукушка», В. Одоевский «Мороз Иванович», Е. Пермяк «Как Маша стала	Воспитатели групп

		большой», М. Ивенсон «Всегда найдется дело для умелых рук», пословицы о труде. Дидактические игры: «У нас порядок», «Всё по своим местам», «Поучимся выполнять поручения». Сюжетно-ролевая игра «Детский сад», «Семья». Просмотр мультфильма «Маша больше не лентяйка». Выполнение трудовых поручений в группе и дома.	
	День заботы и любви	Встреча со старшим членом семьи (бабушкой, дедушкой) одного из воспитанников. Беседы с детьми: «Моя семья», «Что радует и что огорчает близких людей», «Как мы можем позаботиться о старших». Чтение: русская народная сказка «Гуси-лебеди», А. Барто «Особое поручение», «Вот так защитник!», С. Капутикян «Моя бабушка», Л. Квитко «Бабушкины руки», В Сухомлинский «Внучка и старый дед», А Шибаев «Дед и внук», Э Шим «Брат и младшая сестра», «Не смей обижать!». Игровые упражнения: «Я умею», «Как поступить», «Правильно-не правильно», «Добрые слова бабушке и дедушке». Фото выставка «Наша дружная семья». Сюжетно-ролевая игра «Семья» Подвижные игры: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Добрые слова» - с мячом. Изготовление подарков для родных и близких людей.	Воспитатели групп

10. Методическая работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Консультации для педагогов: • Организация работы с детьми в летний период • Организация оздоровительных мероприятий в летний период • Организация детской экспериментальной деятельности в летний период • Организация питания в детском саду.	июнь-август	ЗЗВР
2	Организация тематической выставки в методическом кабинете «Работа с детьми в летний период»	июнь	ЗЗВР
3	Составление плана работы на 2021-2022 учебный год	июнь-июль	ЗЗВР
4	Систематизация материалов в методическом кабинете	июнь-август	ЗЗВР
5	Индивидуальные консультации по запросам педагогов	июнь-август	ЗЗВР
6	Работа по пополнению РППС к новому учебному году	июнь-август	воспитатели
7	Подведение итогов летней оздоровительной работы	август	ЗЗВР

11. Контроль и руководство

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Тематический контроль Готовность групп к новому учебному году	август	заведующая ДОУ ЗЗВР
2	Предупредительный контроль - анализ календарных планов педагогов - организация инструктажа с детьми дошкольного возраста - соблюдения режима дня - соблюдение питьевого режима - организация оздоровительных мероприятий	июнь-июль	заведующая ДОУ ЗЗВР
3	Оперативный контроль - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей - проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня - соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего распорядка - организация питания - работа с детьми по основам безопасности и жизнедеятельности - ведение документации	июнь-июль	заведующая ДОУ ЗЗВР
4	Периодический контроль организация развивающей предметно-пространственной среды	июнь-август	ЗЗВР

12. Работа с родителями (законными представителями)

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Консультации - Одежда ребенка в летний период - Профилактика кишечных инфекций - Безопасность на дороге - Безопасность детей летом: Природные явления, опасные для жизни - Безопасность детей летом: О клещах, осах, пчелах и змеях - Чем заняться детям летом - Адаптация детей, поступающих в детский сад, к условиям ДОУ	июнь-июль август	воспитатели групп ЗЗВР
2	Оформление информационных стендов	июнь-август	воспитатели групп, ЗЗВР
3	Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов.		воспитатели групп, ЗЗВР
4	Участие родителей в оснащении и ремонте групп	август	воспитатели групп

5	Выставка детских рисунков «Как мы провели лето»	август	воспитатели групп ЗЗВР
---	---	--------	---------------------------

13. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Приобретение материалов для ремонта	июнь	зам. зав. по АХЧ
2	Анализ выполнения натуральных норм	ежемесячно	медсестра
3	Благоустройство участка	в течение летнего периода	зам. зав. по АХЧ, воспитатели, дворник
4	Ведение необходимой отчетной документации	в течение летнего периода	зам. зав. по АХЧ
5	Мониторинг заболеваемости детей и сотрудников	ежемесячно	заведующая ДОУ, медсестра
6	Подготовка предметно-развивающей среды групп и кабинетов специалистов к новому учебному году	август	заведующая ДОУ

Литература:

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2005.
2. Алябьева Е.А. Как организовать работу с детьми летом. 1 и 2 часть. – М.; ТЦ Сфера, 2012.
3. Алябьева Е.А. Тематические дни и недели в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
4. Алябьева Е.А. Дни этики в детском саду. Планирование, игры, сказки, стихи. М.: ТЦ Сфера, 2011
5. Алябьева Е.А. Итоговые дни по лексическим темам. Планирование и конспекты. 1,2,3 книги. М.: ТЦ Сфера, 2009
6. Голицына Н.С. ОБЖ для младших дошкольников. Система работы. М: «Скрипторий 2003», 2011.
7. Голицына Н.С. ОБЖ для старших дошкольников. Система работы. М: «Скрипторий 2003», 2010.
8. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
9. Гарнышева Т.П. ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры. СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
10. Чермашенцева О.В. Обучение дошкольников безопасному поведению. Перспективное планирование. Комплексные игровые занятия. Волгоград: «Учитель».
11. Прилепко Е.Ф. Пожарная безопасность для дошкольников. М: «Скрипторий 2003», 2013.
12. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности. М: ТЦ Сфера, 2009.
13. Шорыгина Т.А. Беседы о временах года. М: ТЦ Сфера, 2020.
14. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы во второй младшей группе. 3-4 года. М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
15. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в средней группе. 4-5 лет. М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
16. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в старшей группе. 5-6 лет. М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
17. Марудова Е.В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование. СПб; ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.

18. Королева Л. А. Познавательно-исследовательская деятельность: Тематические дни. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014
19. Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников. М.: ТЦ Сфера, 2010
20. Дыбина О.В. Рукотворный мир. – М.: ТЦ Сфера, 2002.
21. Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
22. Фесюкова Л.Б. Комплексные занятия по воспитанию нравственности для детей 4-7 лет. Уроки доброты, чувства, эмоции, уроки экологии. М: ТЦ Сфера, 2010.
23. Мы друг другу помогаем. Воспитание гуманных чувств и отношений. Учебно-наглядное пособие для проведения бесед с дошкольниками 5-7 лет. СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006.
24. Стихи к летним детским праздникам. М: ТЦ Сфера, 2012.
25. Маханева М.Д. Занятия по театрализованной деятельности в детском саду. М: ТЦ Сфера, 2007.
26. Белая К.Ю. Разноцветные игры. – М.: ЛИНКА – ПРЕСС, 2007.
27. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1991.
28. Богоусловская З.М. Развивающие игры. – М.: Просвещение, 1991.
29. Давыдова Г.Н. Детский дизайн. Пластилинография. – М.: «Скрипторий 2003», 2013.
30. Давыдова Г.Н. 22 занятия по рисованию для дошкольников. Нетрадиционные техники. М: «Скрипторий 2003», 2014.
31. Давыдова Г.Н. Рисуем транспорт. Комплексные занятия по рисованию в детском саду и дома. М: «Скрипторий 2003», 2013.
32. Соколова С.В. Оригами для самых маленьких. СПб.; ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011.
33. Соколова С.В. Оригами для дошкольников. СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
34. Доронова Т.Н. Игруют взрослые и дети. – М.: ЛИНКА - ПРЕСС, 2006.
35. Иванова Н.В. Социальное развитие детей в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
36. Лисина Т.В., Морозова Г.В. Подвижные тематические игры для дошкольников. М: ТЦ Сфера, 2014
37. Михайленко Н.Я. Организация сюжетной игры в детском саду. – М: ЛИНКА - ПРЕСС, 2009.
38. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. – М; МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575819

Владелец Петрова Инна Владимировна

Действителен с 01.03.2021 по 01.03.2022