

“ПРОДУКТИВНАЯ ДОРОГА ДОМОЙ”

(игры и упражнения на обогащение словаря, развитие связной речи и словообразования по теме “Лето”)

Многие родители считают, что у них совсем нет времени заниматься со своим ребенком. Заниматься с ребенком можно не только дома за столом, но и по дороге в детский сад.

Предлагаю вашему вниманию интересные и занимательные речевые игры, которые будут способствовать развитию речи ребёнка. Лучше развивать речевые навыки в свободном общении с ребёнком, в творческих играх.

1.



- ♦ Спросить у ребёнка, знает ли он, какое время года сейчас?
- ♦ Какое время года буде после весны?
- ♦ Попросить назвать предшествующее лету и последующее за летом время года.
- ♦ Перечислить времена года по порядку начиная с лета. Повторить и закрепить названия летних
- ♦ месяцев.
- ♦ Какая погода летом. Назвать летние явления природы (осадки, радуга, гроза, туман,

что бывает утром на траве, почему...)

- ♦ Какие дни летом (длинные или короткие)?
- ♦ Что длиннее/короче день или ночь летом?
- ♦ Спросить у ребёнка, какие летние развлечения он знает?
- ♦ Как хотел бы провести лето?

2. «Назови ласково»: солнце, лес, река, ягоды, цветы, стрекоза, птицы, муравей, муравейник и т.д.

3. «Подбери слово – признак»

ЛЕТО - (какое?) жаркое, теплое, знойное, холодное, дождливое, сырое, замечательное, красное, зеленое, веселое, урожайное, длинное, короткое, долгожданное.

СОЛНЦЕ - (какое?) ласковое, теплое, жаркое, желтое, круглое, большое и т.д.

ПОГОДА - (какая?) жаркая, знойная, теплая, прохладная, безветренная, ясная, тихая.

ОБЛАКА - (какие?) кучевые, перистые, дождевые, грозовые, слоистые

НЕБО - (какое?) прозрачное, ясное, чистое, лазурное, голубое, облачное

ДЕНЬ - (какой?) летний, жаркий, знойный, теплый, солнечный, безветренный, погожий, дождливый, яркий, ясный, пасмурный

ДОЖДЬ—(какой?) мелкий, редкий, теплый, летний, грибной, проливной, продолжительный, затяжной

ВЕТЕР - (какой?) теплый, свежий, ласковый, легкий

ВОЗДУХ - (какой?) горячий, знойный, раскаленный, пыльный

4. Игру «Подбери рифму»

Взрослый называет слово, ребёнок подбирает рифмующиеся с ним слова.

Например:

одуванчик — диванчик — стаканчик...

кочка — бочка — строчка...

5. Игра «Поймай и раздели»

Взрослый бросает мяч ребёнку, произнося слово. Ребёнок ловит мяч и, бросая его взрослому, произносит это же слово по слогам и называет количество слогов в нём.

Например:

Сол-ныш-ко — три, тра-ва — два, ра-ду-га — три, реч-ка — два, дож-дик — два...

6. Игра «Исправь ошибки»

Взрослый предлагает ребенку внимательно прослушать «словосочетания» и исправить в них ошибки.

Например:

(голубая) колокольчик — голубой колокольчик

(душистый) земляника — ...

(тёплый) солнышко — ...

(летнее) дождик — ... и т.д.

7. Игра «Хлопаем — топаем»

Ход игры. Взрослый предлагает ребенку послушать предложения о лете. Если он согласен с выражением, пусть хлопают в ладоши, если нет — топает ногами.



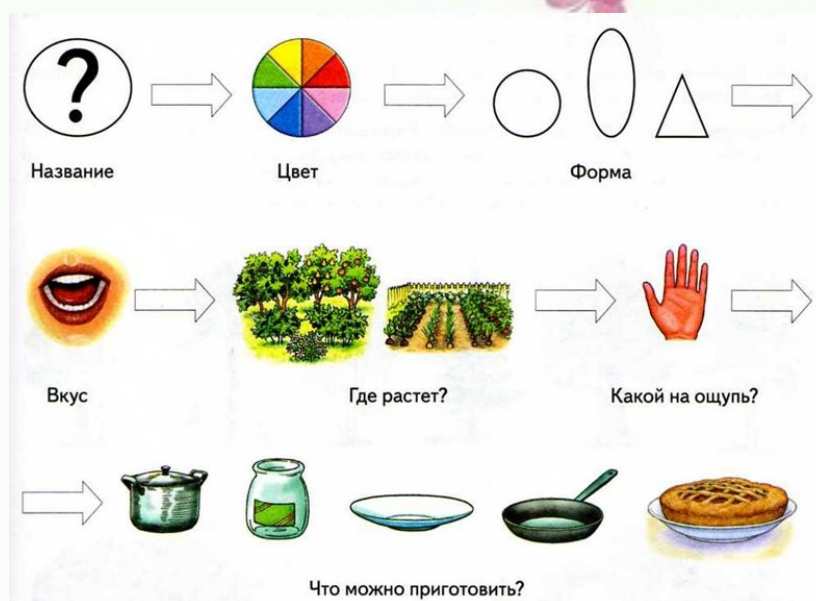
- ♦ Летом птицы улетают на юг.
- ♦ Летом жарко.
- ♦ Летом в лесу много ягод.
- ♦ Летом звенит капель.
- ♦ Летом после дождя на небе можно увидеть радугу.
- ♦ Летом животные готовятся к зиме.
- ♦ Январь — первый летний месяц.
- ♦ Летом у школьников каникулы.



8. Упражнение «Скажи наоборот» (слова-антонимы)

тепло-..., сухо-..., грязно-..., пасмурно-..., день-..., утро-..., вянет-..., быстро-..., и т.д.

9. Составьте описательный рассказ о любом овоще или фрукте по плану:



ПРИМЕР: Помидор – это овощ. Он красный, круглый, сладкий, сочный, растёт в огороде. На ощупь помидор твёрдо-мягкий, гладкий. Его едят сырым, добавляют в разные блюда, консервируют, готовят томат.

➡ Играя с ребёнком, будьте дружелюбны и уважительны к нему. Он должен чувствовать, что эти занятия - не скучная неизбежная повинность, а интересная, увлекательная игра, в которой он обязательно должен выиграть. Поощряйте его малейшие успехи и будьте терпеливы при неудачах.

