

ПРИНЯТО:  
на педагогическом совете  
МБДОУ №34 «Колокольчик»  
г.Моздока РСО-Алания  
Протокол № 4 от 31.03 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:  
заведующая  
МБДОУ №34 «Колокольчик»  
г.Моздока РСО-Алания  
*И.В.Петрова*  
Приказ № 13 от 05.04 2021г.



**Положение  
об основной образовательной программе  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –  
детский сад комбинированного вида №34 «Колокольчик»  
г. Моздока РСО-Алания**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об основной образовательной программе (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- «Законом об образовании РФ» (Принят 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ в редакции от 1 марта 2020г.);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г № 1155 г Москвы «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарными правилами СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Уставом МБДОУ;

1.2. Положение раскрывает цели и задачи, определяет порядок и технологии разработки программы, требования к ее содержанию, структуре, условиям и контролю реализации, а также к оформлению и результатам освоения основной образовательной программы.

1.3. Основная образовательная программа (далее – Программа) является нормативно-управленческим документом, устанавливающим совокупность взаимосвязанных основных и дополнительных образовательных программ и соответствующих им образовательных технологий, определяющих содержание образовательной деятельности и направленных на достижение прогнозируемого результата деятельности дошкольного образовательного учреждения.

1.4. Программа разрабатывается, утверждается и реализуется в образовательном учреждении в соответствии с Положением, на основе ФГОС ДО и примерных основных общеобразовательных программ дошкольного образования, внесенных в федеральный реестр примерных образовательных программ.

1.5. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и применения специфических для них видов деятельности.

1.6. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации и реализуется на протяжении всего времени пребывания детей дошкольного возраста в дошкольном образовательном учреждении.

1.7. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестацией воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

1.8. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МБДОУ, принимается на педагогическом совете и утверждается приказом заведующей МБДОУ.

1.9. Срок действия данного Положения неограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

## **2. Цели и задачи Основной образовательной программы**

2.1. Программа определяет цели, содержание и организацию образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении.

2.2. Цель Программы - определение организации воспитательно-образовательной деятельности, обеспечение построения целостной педагогической деятельности, направленной на полноценное всестороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных, индивидуальных, физиологических и психологических особенностей, создание условий для планирования, организации и управления образовательной деятельностью.

2.3. Программа решает следующие задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого воспитанника как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостную образовательную деятельность на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечения вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности использования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2.4. Программа разрабатывается с учетом следующих принципов:

- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека (самоценность детства – понимание детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду);
- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических и иных работников МБДОУ) и воспитанников дошкольного образовательного учреждения;
- уважение личности ребенка;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- реализация Программы в формах, специфических для детей возрастных групп, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей;

- сотрудничество дошкольного образовательного учреждения с семьями воспитанников;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

2.5. Основная образовательная программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

2.6. В Программе определена продолжительность пребывания детей в МБДОУ, режим работы, учебный план, нагрузка на воспитанников МБДОУ, контингент воспитанников МБДОУ.

### **3. Содержание и структура основной образовательной программы**

3.1. Содержание Программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах детской деятельности и охватывать структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

3.2. Содержание Программы отражает следующие аспекты образовательной среды:

- особенности образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка;
- особенности осуществления образовательной деятельности с включением регионального компонента;
- характер взаимодействия детей друг с другом и со взрослыми;
- система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому;
- характер взаимодействия педагогов с семьями воспитанников;
- материально-техническое, кадровое, методическое обеспечение Программы;
- предметно-пространственная развивающая среда.

3.3. В соответствии с требованиями ФГОС ДО к структуре, Программа состоит из обязательной части и вариативной части. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

3.4. Обязательная часть Программы раскрывает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

3.5. Вариативная часть представлена выбранными и/или разработанными самостоятельно участниками образовательных отношений образовательные программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках, методики, формы организации образовательной работы, специфику национальных, социокультурных условий, традиций учреждения, группы.

3.6. Объем обязательной части Программы занимает не менее 60% от ее общего объема; вариативная часть - не более 40%.

3.7. Образовательная программа ДОУ содержит три основных раздела: целевой, содержательный, организационный.

3.7.1. Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы:

Пояснительная записка раскрывает цели и задачи реализации Программы; принципы и подходы к формированию Программы; значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста

Планируемые результаты освоения программы – конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам в обязательной и вариативной частях.

3.7.2. Содержательный раздел раскрывает общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей и включает:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемой Примерной

программой и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;

- описание форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;

- описание образовательной деятельности по коррекции нарушений развития речи воспитанников.

В содержательном разделе представлены:

- особенности осуществления образовательной деятельности с включением регионального компонента;

- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;

- способы и направления поддержки детской инициативы;

- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных программ. Данная часть учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей, педагогов и ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

- выбор тех парциальных программ и форм организации работы с детьми, которые наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;

- сложившиеся традиции дошкольного образовательного учреждения, тематические дни и недели и др.

3.7.3. Организационный раздел содержит описание материально-технического, кадрового обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включает распорядок и/или режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; систему закаляющих оздоровительных мероприятий, двигательный режим; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

3.8. Дополнительным разделом Программы является текст ее краткой презентации. Краткая презентация Программы ориентирована на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления на сайте МБДОУ, а также в родительских уголках.

3.8.1. В краткой презентации Программы указаны:

- возрастные и иные категории детей, на которые ориентирована Программа;

- используемые примерная и дополнительная программы;

- характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

## **4. Оформление основной образовательной программы**

4.1. Текст Программы набирается шрифтом Times New Roman, кегль 12-14, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

4.2. Программа не прошивается, страницы нумеруются, скрепляются печатью и подписью заведующей дошкольным образовательным учреждением.

4.3. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, так же, как и листы приложения. На титульном листе указываются: полное наименование МБДОУ, гриф утверждения Программы.

4.4. Список литературы строится в алфавитном порядке с указанием автора, названия, места издания, издательства, года издания.

## **5. Хранение основной образовательной программы**

5.1. Программа МБДОУ находится в методическом кабинете на бумажном носителе.

5.2. К Программе имеют доступ все педагогические работники дошкольного образовательного учреждения. Копии перспективного планирования по всем образовательным разделам находятся в группах у воспитателей.

5.3. Программа бессрочна.

5.4. Основная образовательная программа дошкольного образовательного учреждения хранится 5 лет после истечения срока действия.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575819

Владелец Петрова Инна Владимировна

Действителен с 01.03.2021 по 01.03.2022