

Как развивать речь ребёнка? 7 простых упражнений

Упражнения подходят как в целях расширения активного словаря, общего речевого развития и кругозора ребенка, так и в качестве исправления нарушений лексико-грамматического строя речи.

Упражнения для детей от 2 до 7 лет.

Что надо делать для успешного развития речи ребёнка?

Нужно постоянно проводить с детьми специальные игры и упражнения на подбор смысловых оттенков, синонимов, антонимов, многозначных слов, игры на словоизменение и словообразование.

Важно использовать каждую минуту общения с ребёнком для развития его речи: нужно беседовать, разговаривать по дороге домой из детского сада, больше и чаще читать с ребёнком книг и обсуждать с ребёнком прочитанное, побуждать ребёнка высказывать своё мнение и переживания.

Организуя речевые игры и упражнения с детьми, взрослым необходимо стремиться к тому, чтобы они были непродолжительными, вызывали интерес, развивали реакцию на речевую ситуацию и формировали навыки контроля за своей и чужой речью.

Упражнения с существительными

- Придумай к картинкам название, состоящее из одного слова («Улица», «Зима», «Вечер»).
- Назови две картинки одним словом («Друзья», «Игра»).
Родитель показывает игрушечного медведя.
- Назови по-разному эту игрушку (Мишенька, мишутка, мишка, мишуленька и т.д.)
- Скажи об игрушках словами, в которых слышится звук Ш. (мишутка, мишка, сынишка, малыш, мишуля). Назови одним словом этих двух мишек (братья, друзья, Топтыгины).

Упражнения с прилагательными

- О чём можно сказать, используя слова:
- Круглая (тарелка, сковорода), круглый (шар, мяч, стол, поднос), круглое (колесо, зеркало).
- Красная (косынка), красное (знамя), красный (флаг); узкое (место), узкая (лента), узкий (пояс);
- Какими словами можно сказать про солнышко?
(Ясное, лучистое, золотистое, весёлое, радостное, светлое, весеннее, доброе, ласковое, горячее).

- Какими словами можно сказать про небо, когда ярко светит солнце? (Синее, голубое, светлое, чистое, прозрачное, солнечное).
- Каким может быть ручеёк? (Журчащим, бегущим, поющим, говорливым, звенящим)
- Ответ одним словом, какой осенью лист на дереве. (желтый, коричневый, золотистый, увядающий, опадающий).
- Какие слова можно сказать о щенке, грызущем кость? (Радостный, довольный, рычащий, сердящийся, взлохмаченный, счастливый).

Упражнения с глаголами

- Что умеет делать кошка? (лакать(молоко), лазить (по деревьям), царапаться, мяукать, мурлыкать, играть, лежать, смотреть, стоять, бежать, ласкаться).
- Что делает ветер? (Воет, дует, шумит, сбивает с ног, поёт, несёт). А что умеет ветерок? (Ласкает, напевает, веет, шумит, дует).
- Что умеет делать щенок? (Спать, играть, есть, ласкаться).
- Что любит делать щенок? (Бегать, грызть, гоняться, ласкаться).
- Как ведёт себя щенок, когда ему дают кость? (грызёт, наслаждается, рычит, радуется, торопится).
- Что делает щенок, когда его берут на руки? (Прижимается, радуется, смотрит, замуривается, сопит).

В таких упражнениях вы закрепляете в речи детей глаголы, необходимые для характеристики явлений и действий животных и т.п. Каждый ребёнок осознаёт их по-своему, подбирая наиболее точные слова и получая удовольствие от удачно найденного слова.

Упражнения с наречиями

- Как мчится волк за своей добычей? (быстро, стремительно)
- Как передвигается черепаха? (Медленно, спокойно, плавно).
- Как падают листья на землю во время листопада? (Бесшумно, тихо, легко, медленно, спокойно, плавно, красиво).
- Как вы встречаете новогодний праздник? (Радостно, шумно, весело).

Упражнения на подбор сравнений

- На что похоже солнышко? (На яблоко, мяч, шар, апельсин, цветок мать-мачехи или одуванчика).
- На что похож ёжик? (на шарик, мячик, колобок, клубочек, снежный комок, облачко, щётку).
- На что похож ручеек? (На ленту, змейку, зеркало).

Упражнения на подбор родственных слов

Какие слова можно образовать от слов:

- Кот (котик, коток, котя, котофей, котёнок, котята, котятки, котики, коты).
- Солнце (солнышко, солнечно, солнечное, солнечный, солнечная)
- Какие клички можно придумать лисе, чтобы было понятно, что она пушистая? (Пушистик, Пушонок, Пушок).

Упражнения на «зарисовку» слов

Во время вечерних игр можно предложить ребёнку зарисовать различные предметы, явления, которые обозначаются отдельными словами.

- Например. Взрослый: «Какими словами можно описать погоду, которая стоит сейчас? - Сырая, дождливая, пасмурная, серая, туманная... - Попробуй нарисовать это состояние погоды».

Можно предложить «зарисовать» слова:

- Противоположные по значению выражения «погода сырая и дождливая»;
- То, что связано со словами едет и мчится;
- Нарисовать любой предмет, который назван коротким (или длинным) словом;
- Словом, состоящим из двух (трёх) слогов;
- Зарисовать предметы, в названии которых слышатся звуки А, М, К.