

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
– детский сад комбинированного вида №34 «Колокольчик» г. Моздока



# **Проект «Моя семья» в подготовительной группе №2**

*Воспитатель : Степанян Е.А.*

2024г.

**Тема проекта:** «Моя семья».

**Цель проекта:** показать роль семьи в жизни человека.

**Задачи проекта:**

- формировать у детей первичные представления о семье.

– изучить жизнь и увлечения моей семьи.

- привлечь родителей в совместную деятельность с детьми.

**Тип проекта:** познавательно-творческий, информационный.

**Вид проекта:** краткосрочный.

**Ожидаемый результат:** понимание детьми значимости семьи в жизни каждого ребенка.

**Участники проекта:** дети, родители, воспитатели.



## **Проблема:**

У детей отсутствуют четкие представления о таких понятиях, как «семья» и «члены семьи». Дети не знают истории своего рода и семьи. Недооцениваются семейные ценности.

Интерес к изучению и сохранению семейных обычаев и традиций неустойчив.

Многие дети не могут объяснить значимость семьи для человека. Конечно, не каждый родитель в полной мере осознаёт актуальность обсуждаемой проблемы и вряд ли знаком с методами и средствами её решения.

Необходимость создания и реализации проекта «Моя семья – моё богатство» была обусловлена выше перечисленными факторами.

## **Актуальность:**

Воспитание детей, формирование личности ребенка с первых дней его жизни - основная обязанность родителей.

Каждому человеку интересно узнать, откуда он происходит, кем были его предки, где его настоящая «малая Родина». С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его, как личности. Семья - источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей. Большинство детей почти ничего, кроме имени, не знают о своих бабушках и дедушках, не говоря уже о прадедах. Они затрудняются рассказать о семейных праздниках, традициях своей семьи. Мы, взрослые должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать к детям чувство привязанности к семье и дому.

**Цель проекта:** расширять представления детей о своей семье, родословной, семейных традициях; воспитывать любовь и уважительное отношение к родителям и предкам, развивать партнерские отношения с семьёй.

### **Задачи проекта:**

**Обучающие:** Расширять у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, праздникам, реликвиям. Закрепить знания о ближнем окружении, помочь детям разбираться в родственных связях.

Познакомить детей с понятием «генеалогическое древо семьи», родословная.

**Развивающие:** Закреплять умение составлять рассказ о членах своей семьи, называть родственников, отвечать на вопросы, развивать речевые умения детей вести монолог и диалог, используя свой личный опыт, развитие грамматически правильной речи.

**Воспитательные:** Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи, учить проявлять о них заботу. Заинтересовать родителей путем их привлечения к совместной творческой деятельности с детьми. Способствовать развитию тесных взаимоотношений между родителями и педагогами, повысить заинтересованность родителей во взаимодействии с ДООУ.



### **Планируемый результат со стороны детей:**

- узнают историю своей семьи, семейные традиции, праздники и участие в них;
- сформировать интерес к познанию истории своей семьи.

### **Планируемый результат со стороны родителей:**

- повысится активность участия родителей в жизнедеятельности своих детей, группы д/с;
- повысится педагогическая культура родителей;
- повысится заинтересованность родителей в продолжении сотрудничества

-



## **Формы реализации проекта:**

### **1. Организация различных видов детской деятельности:**

- игровая деятельность (дидактические, театрализованные и подвижные игры);
- чтение художественной литературы;
- совместная познавательно-исследовательская деятельность;
- беседы с детьми;
- выполнение работ по изобразительной деятельности и ручному труду.

### **2. Совместная деятельность взрослого и детей, в ходе режимных моментов.**

### **3. Самостоятельная деятельность детей.**

### **4. Взаимодействие с семьями детей.**

## **Игровая деятельность**

### **Дидактические игры, Подвижные игры**

1. «Домашний труд»
2. «Чем можно порадовать маму»
3. «Моё генеалогическое древо»

1. «Бегите к маме»
2. «Дедушка сапожник»
3. «Кувшин доброты»

### **Сюжетно-ролевые игры**

#### **Театрализованная деятельность**

1. «Семья»
  2. «Поликлиника»
  3. «Семейный обед»
1. Сценка – шутка «Семья»
  2. Ситуация «Сестра учит брата читать»

#### **Физминутки Пальчиковая гимнастика**

1. «Устала наша бабушка»
  2. «Кто живет у нас в квартире».
1. «Дружная семья»
  2. «Дом»
  3. «Наши пальчики»

# ***Взаимодействие с семьей***

## ***1) Информационно - аналитические формы:***

- Выставка «Генеалогическое древо моей семьи»;
- Выставка «Герб моей семьи»;
- Семейный рисунок «Моя семья»;
- Индивидуальные консультации.

## ***2) Наглядно-информационные формы:***

- Рассматривание иллюстраций в книгах, журналах дома, фотоальбомов.

## ***3) Познавательные формы:***

- Стендовые консультации:  
«Что такое генеалогическое древо»,  
«Как воспитать ребёнка или уроки вежливого дома»,
- Для родительского уголка изготовление папок – передвижек:  
«Семейные традиции»;  
«Путешествие с семьёй» (фото с описанием «Где были, что видели?»).

## ***4) Досуговые формы:***

- Развлечение с родителями «Нет дорожке мамочки!



## **Этапы реализации проекта:**

**1.Подготовительный этап.**

**2.Основной этап (реализация проекта).**

**3.Заключительный этап:**

- Презентация проекта
- Подведение итогов

### **Подготовительный этап:**

1. Постановка и обсуждение проблемы.
2. Определение продукта проекта.
3. Создание условий для реализации проекта.
4. Беседы с детьми, подбор литературы для чтения.
5. Подбор картин, иллюстраций, фотографий.
6. Подбор дидактических, сюжетно – ролевых, подвижных игр.
7. Обогащение предметно – развивающей среды.
8. Разработка конспекта проекта «Моя семья»

### **Основной этап:**

1. Чтение художественной литературы, стихов, загадок.
2. Беседы по теме «Моя семья».
3. Просмотр презентаций, познавательных мультфильмов.
4. Рассматривание картин, иллюстраций, альбомов.
5. Проведение сюжетно – ролевых, дидактических, подвижных игр.
6. Слушание песен о доме, семье.
6. Конкурсы, викторины, досуги, развлечения.

### **Заключительный этап:**

1. Оформление альбома «Мое генеалогическое дерево»;
2. Открытое мероприятие «Вместе дружная семья».

# Занятия по продуктивным видам деятельности

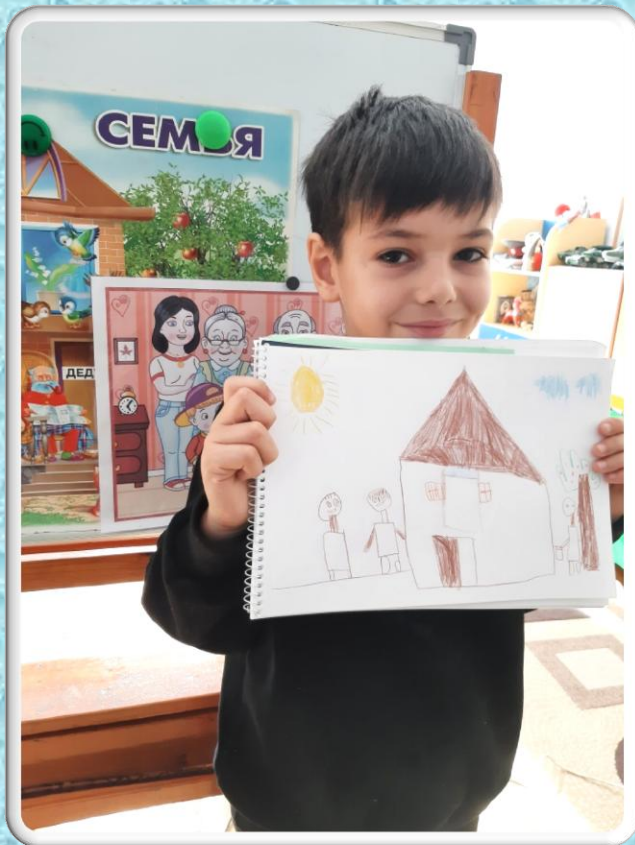


















# «Организация быта в нашей семье в будни»

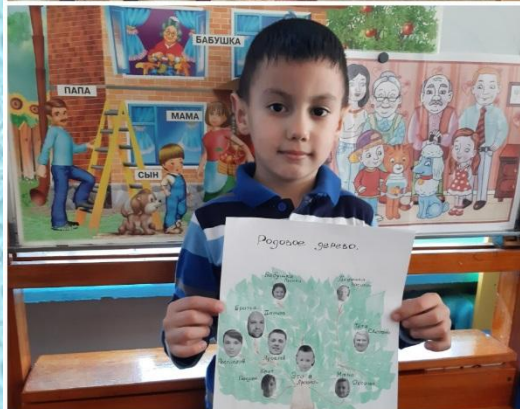
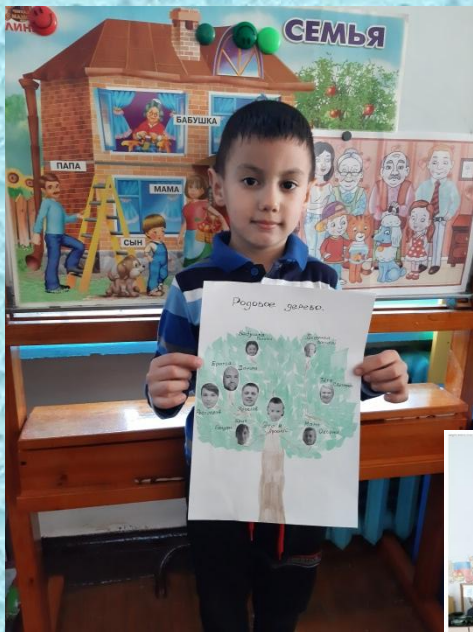








# «Моя родословная» (Генеалогическое древо)







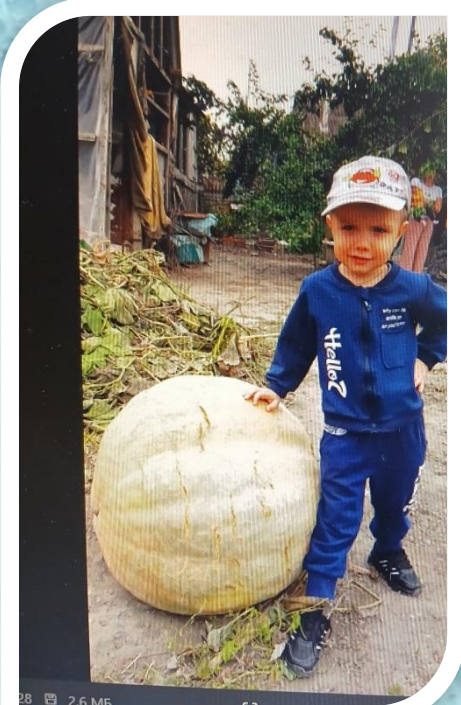




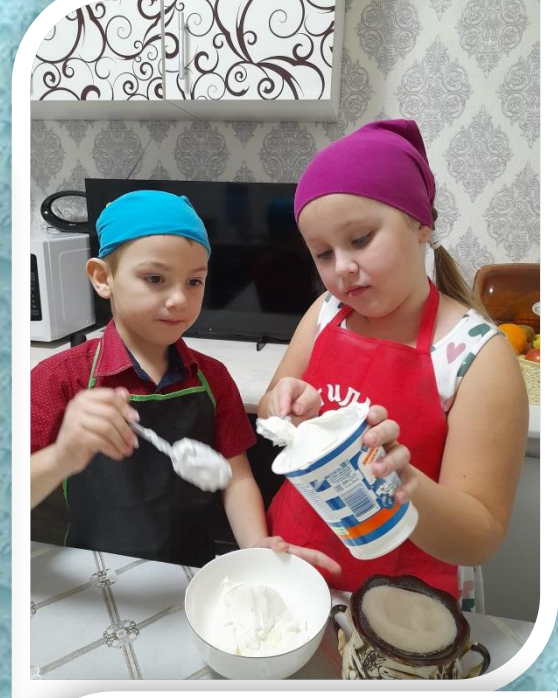


# Заключительный этап

## Семейные традиции









## **В результате проектной деятельности:**

- **Дети узнали больше о своей семье: о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек.**
- **Умеют совместно с родителями составлять родословную семьи.**
- **Проявляют заботу и уважение ко всем членам семьи.**
- **Научились поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения, составляют творческий рассказ о семье.**
- **Между педагогами и родителями налажено успешное взаимодействие, которое позволяет оказывать друг другу необходимую поддержку в развитии и воспитании ребёнка.**
- **Родители активно принимают участие в совместных с детьми и педагогами мероприятиях.**
- **Расширился кругозор и обогатился словарный запас детей.**

**Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, будущих взрослых граждан нашей страны.**

**Мы считаем, что данный проект - это идеальный способ поразмышлять о роли семьи в жизни каждого ребенка. Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепления и развития детско-родительских отношений. И самое главное, проект способствовал укреплению семьи, что само по себе переоценить невозможно.**



***Семья – это главный критерий, поверьте!  
Цените семью! Берегите и верьте!  
Семья – это дом, это дети, родные,  
Родители славные и дорогие!  
Любовь, понимание, забота и ласка...  
Семья – это чудо и райская сказка,  
Надежность, опора, стремление, успех,  
И детский прекрасный, радостный смех!***

**Спасибо за внимание!**