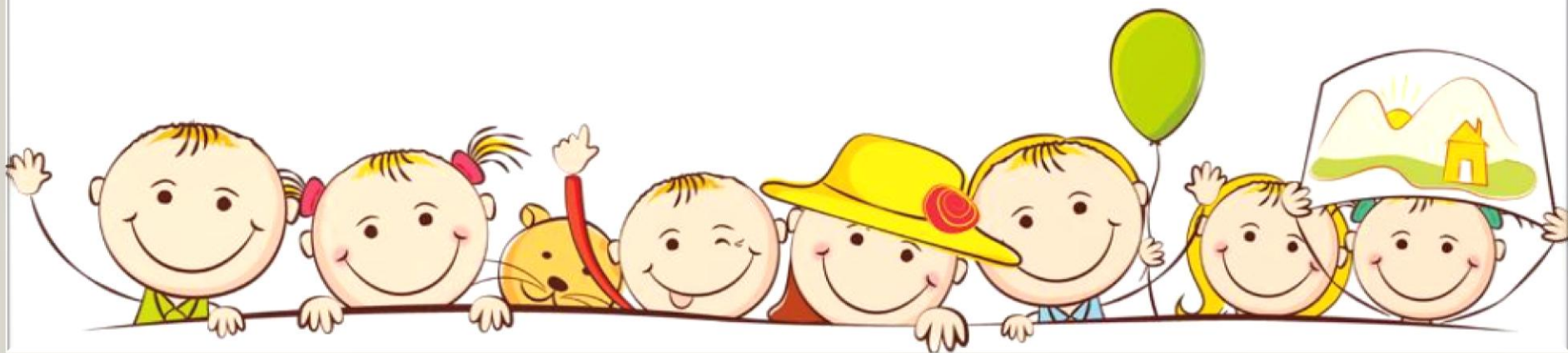


ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

с детьми второй
младшей
группы «Пчёлки»

«Моя семья»

Подготовила:
Толмачева С.Н.



Описание проекта

Вид проекта: краткосрочный, групповой.

Участники проекта: дети, родители, педагоги.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Возраст детей: вторая младшая группа.

Цель проекта: формирование у детей понятия «семья» и повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребёнка.

Задачи проекта:

- формировать у детей представление о семье;
- формировать представление о родственных связях между близкими ребёнку членами семьи (мама, папа, родные брат и сестра, дедушка, бабушка);
- воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи;
- создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями.



Актуальность проекта: семья – это первый социальный институт, с которым ребёнок встречается в жизни, частью которого является. Семья занимает центральное место в воспитании ребёнка, играет основную роль в формировании мировоззрения, нравственных норм поведения, чувств, социально – нравственного облика и позиции малыша. Всегда главную роль в становлении личности ребёнка на разных возрастных этапах играет семья.

В современных условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического выживания, усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка. А семья для малыша – это мир, в котором закладываются основы морали, отношения к людям.



Прогнозируемые результаты: пополнение знаний детей о своей семье, возрождение функции семьи и передачи детям значимых семейных и жизненных ценностей, формирование у детей понятия «семья» и повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребёнка.

Сплочённость между семьёй и детским садом.



Этапы проекта

1 этап – подготовительный:

- Определение проблемы;
- Постановка целей и задач;
- Составление плана мероприятий по реализации проекта;
- Подбор наглядно-иллюстративного материала;
- Подбор художественной литературы в рамках проекта;
- Подбор дидактических, сюжетно-ролевых игр;
- Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр;
- Подборка стихов о маме и папе, о бабушке и дедушке;
- Подбор материала для продуктивной деятельности.



2 этап – основной:

Работа с детьми:

- Сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, дидактические, пальчиковые;
- Чтение художественных произведений;
- Рассматривание иллюстраций;
- Беседы;
- Продуктивные виды деятельности;
- Работа с родителями:
Консультация;
Беседы.

3 этап – заключительный:

Выставка сделанных работ; видеоролик
«Семья»



Беседы с детьми

«Наши мамы». Цель : формировать умение рассказывать о своих мамах (как зовут маму, кем она работает, что любит делать...). Обогащать представления о семье, семейных взаимоотношениях.

«Взрослые и дети». Цель : дать представление о нравственном поведении между взрослыми и детьми.

«Кто я?». Цель : продолжать формировать знания о взрослых и сверстниках, об особенностях внешнего вида.

«Мы все одна семья». Цель : способствовать развитию у детей умения оказывать помощь друг другу, делиться игрушками, сообща играть, обращаться за помощью не только к воспитателю, но и к сверстнику.

«В моей семье все трудятся». Цель: формировать умение рассказывать о профессиях членов своей семьи. Вызывать уважение к различным видам профессий.



Дидактическая игра «Ладонка»

Цель: познакомить детей с членами семьи, расширять знания детей о том кем приходится друг другу члены семьи (мама, папа, дочь, сын, бабушка, дедушка, внучка, внук).



Разучивание потешки «Этот пальчик - дедушка»





Составление рассказа по картине «Семья»





Составление рассказа о своей семье по фотографиям





Чтение художественных произведений:

- «Снегурочка» и «Маша и медведь» — сказки о том, что задача детей в семье — уважать своих родителей, помогать им, слушаться их и любить.
- «Теремок» и «Зимовье зверей» — сказки о том, что настоящая семья должна быть дружной, трудолюбивой, доброй, чтобы все в ней друг друга уважали, понимали, ценили, дорожили, заботились, любили, слушались, гостеприимными были.
- «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди» — сказки, в которых предложен вариант взаимоотношений родных братьев и сестёр.
- «Репка» — сказка, имеющая глубокий философский смысл: знания и сила, накопленные родом.
- потешки « Из-за леса, из-за гор», «Сорока, сорока», «Ладушки-ладушки» и т.д
- пословицы, поговорки, загадки о семье
- стихотворения :И. Косяков «Кто вас, дети, больше любит»,А. Шibaев «Кто играет?», А.Барто «Колыбельная», «Я выросла», «Всё на всех»



Дидактические игры.

- **«Кто что делает?»**. Цель : расширять представления детей о деятельности их родителей (профессии), учить называть их профессиональные действия, орудия труда.
- **«Чьи вещи?»**. Цель : закрепить у детей знания о вещах, которыми пользуются разные члены семьи.
- **«Сколько - столько» сюжет «Чашепитие в семье»**. Цель : формировать понимание игровой задачи, знакомить с различными способами сравнения множества предметов.
- **«Кто главный?»**. Цель : способствовать запоминанию и называнию детьми членов своей семьи; подводить к пониманию, что в мире главные – и дети, и взрослые.
- **«Как зовут членов семьи?»**. Цель : закреплять умение чётко называть членов своей семьи; развивать память, связную речь.
- **«Маленькие помощники»**. Цель : подводить детей к пониманию, что нужно помогать родным людям и дарить им свою любовь, учить рассказывать о своей семье.



Сюжетно – ролевые игры.

- **«Семья».** Сюжет – **«Мама готовит ужин».** Цель: учить детей самостоятельно выполнять игровые действия, подбирать атрибуты для игры, дополнять игровую обстановку предметами – заместителями. Формировать уважение к маминому труду, желание помочь.
- **«Семья».** Сюжет- **«Купание малыша».** Цель: формировать умение осуществлять игровые действия в соответствии с сюжетом, брать на себя роль, ставить новую игровую роль, ставить новую игровую задачу и пытаться самостоятельно находить её решения.
- **«Магазин».** Сюжет – **Мамы на прогулке».** Цель: формировать умение распределять роли, способствовать развитию игрового сюжета, учить подбирать необходимые атрибуты, предметы – заместители. Формировать чувства любви и уважения к старшим.
- **«Семья».** Сюжет – **« Семья ужинает».** Цель: формировать умение действовать в соответствии с сюжетом, обыгрывать взаимосвязанные роли. Создать условия для применения социального опыта.







Дидактические игры

«Кто в домике живет?»

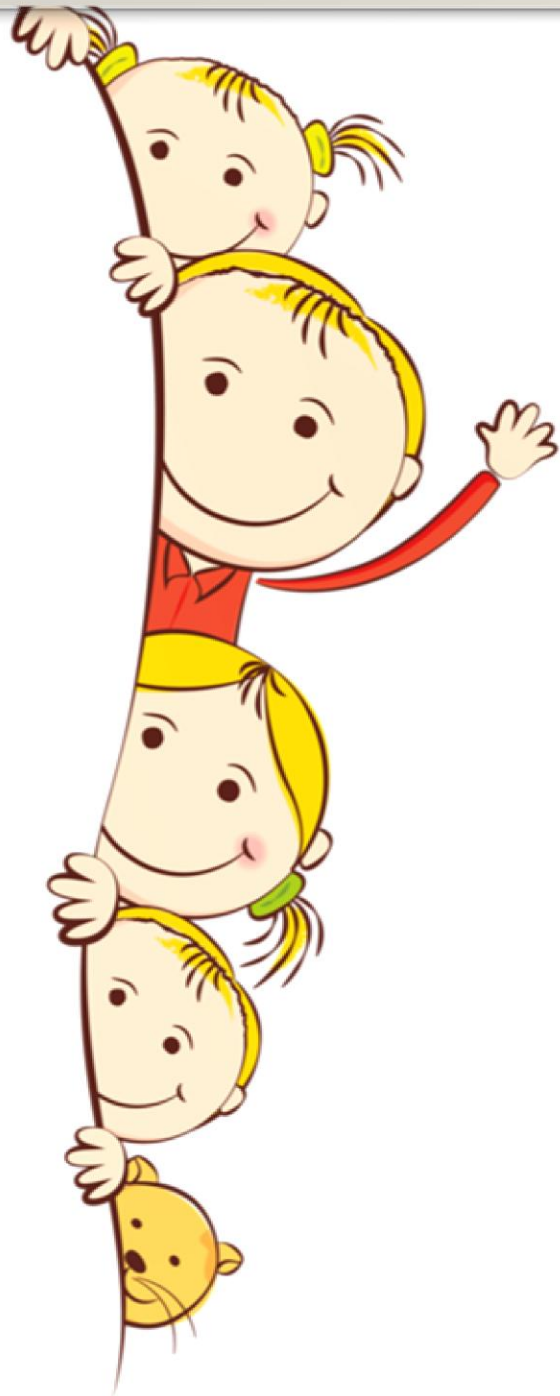


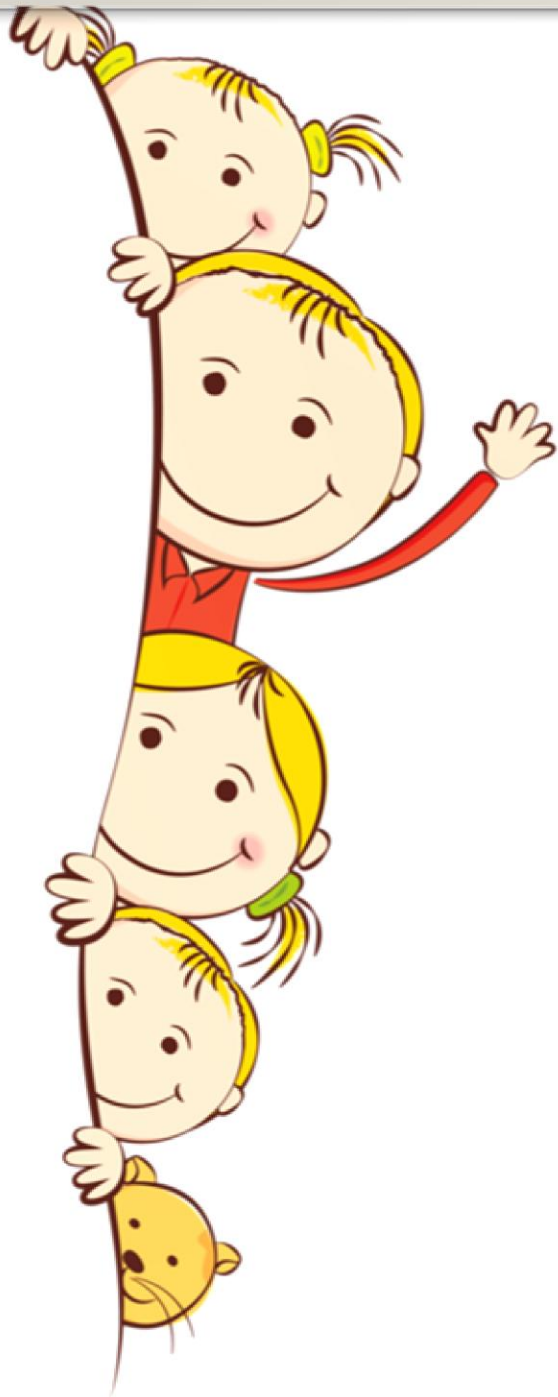
«Бусы для мамы»

«Построим домик для семьи»



Открытка ко Дню отца





Открытка ко Дню матери



Консультации для родителей

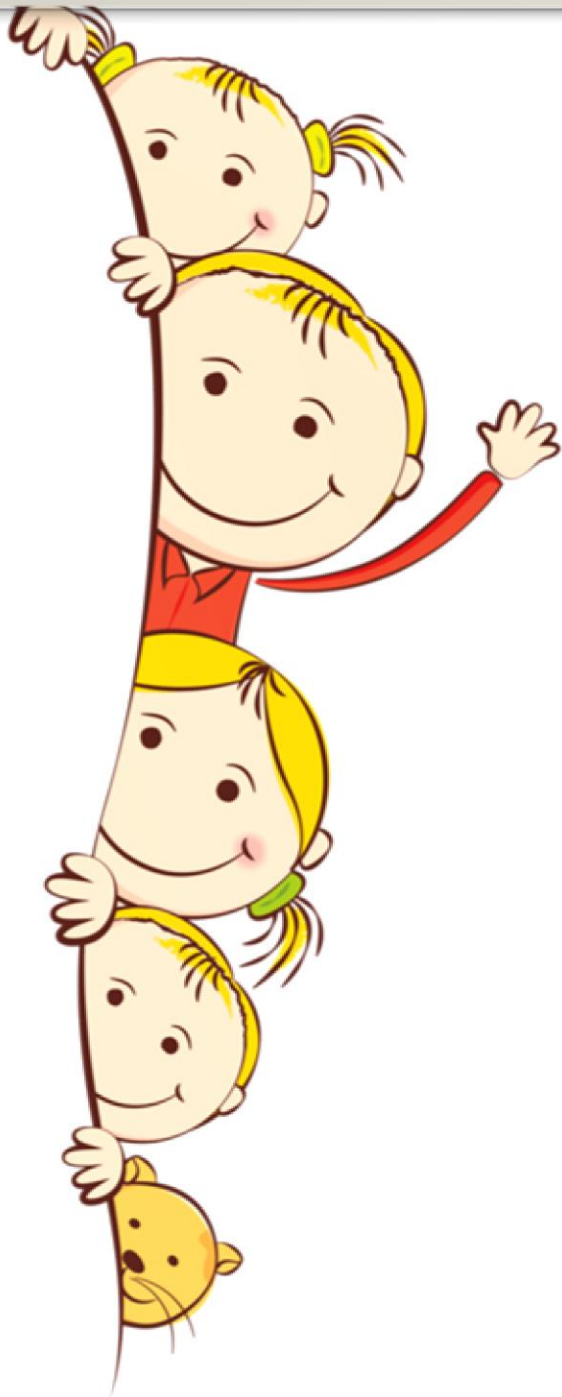
-«Семья и семейные ценности»

**-«Семейные ценности – залог
успешного воспитания»**

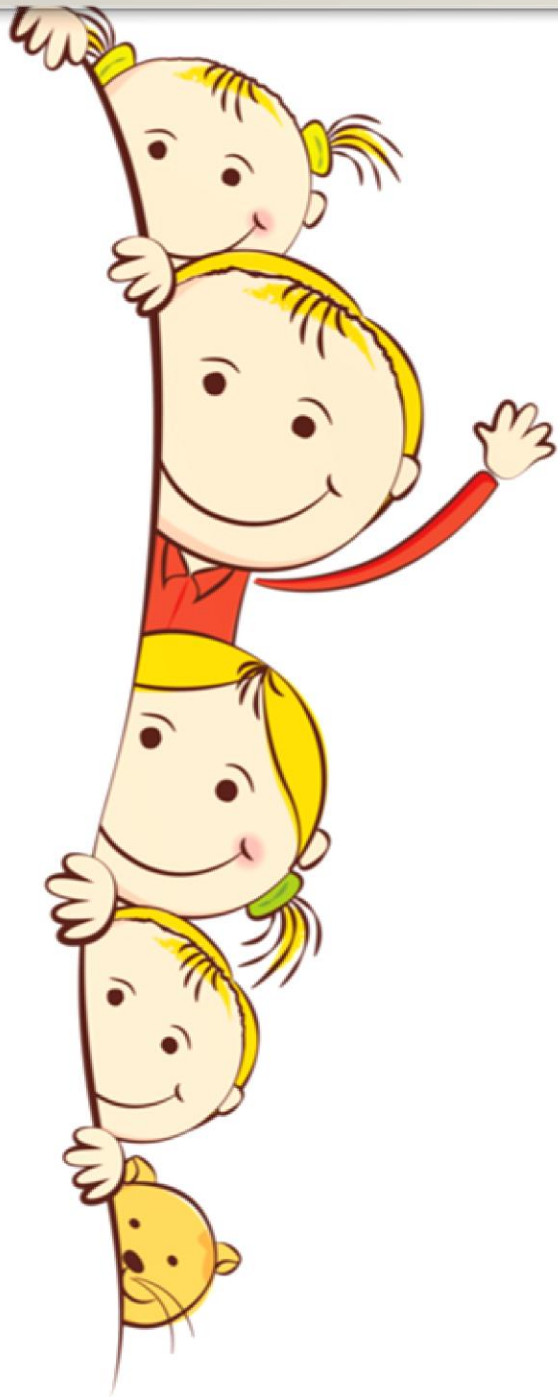
Заключительный этап

Подведение итогов по реализации проекта (индивидуальные беседы с родителями, показ видеоролика «Моя семья», создание аппликации «Моя семья»)

В результате данной работы дети познакомились с такими понятиями как «семья», «имя» и «фамилия», а так же больше узнали о своей семье, ее членах (мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра).



Апликация «Моя семья»





**Спасибо за
внимание!**