

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 34 «Колокольчик»
г. Моздок РСО - Алания

Презентация проекта

«Моя семья - моё богатство»

логопедической группы «Говорушки»

Воспитатели: Голодова Н.Г.
Шильникова О.Н.

2024 г.

Что может быть семьи дороже?

Что может быть семьи дороже?

Теплом встречает отчий дом,
Здесь ждут тебя всегда с любовью,
И провожают в путь с добром!

Отец и мать, и дети дружно
Сидят за праздничным столом,
И вместе им совсем не скучно,
А интересно впятером.

Малыш для старших как любимец,
Родители – во всем мудрей,
Любимый папа – друг, кормилец,
А мама ближе всех, родней.

Любите! И цените счастье!
Оно рождается в семье.
Что может быть ее дороже
На этой сказочной земле?!



Вид проекта: Познавательно - творческий

Участники проекта:

1. Воспитанники старшей логопедической группы №2.
2. Воспитатели.
3. Родители.

Срок реализация проекта: 18 ноября -22 ноября 2024 г.

Тип проекта: Краткосрочный

Возраст участников: 5-6 лет



Проблема:

У детей отсутствуют четкие представления о таких понятиях, как «семья» и «члены семьи». Дети не знают истории своего рода и семьи. Недооцениваются семейные ценности.

Интерес к изучению и сохранению семейных обычаев и традиций неустойчив.

Многие дети не могут объяснить значимость семьи для человека. Конечно, не каждый родитель в полной мере осознаёт актуальность обсуждаемой проблемы и вряд ли знаком с методами и средствами её решения.

Необходимость создания и реализации проекта «Моя семья – моё богатство» была обусловлена выше перечисленными факторами.



Актуальность:

Воспитание детей, формирование личности ребенка с первых дней его жизни - **основная обязанность родителей.**

Каждому человеку интересно узнать, откуда он происходит, кем были его предки, где его настоящая «малая Родина». С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его, как личности. Семья - источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей. Большинство детей почти ничего, кроме имени, не знают о своих бабушках и дедушках, не говоря уже о прадедах. Они затрудняются рассказать о семейных праздниках, традициях своей семьи. Мы, взрослые должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать к детям чувство привязанности к семье и дому.



Цель проекта: расширять представления детей о своей семье, родословной, семейных традициях; воспитывать любовь и уважительное отношение к родителям и предкам, развивать партнерские отношения с семьёй.

Задачи проекта:

Обучающие: Расширять у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, праздникам, реликвиям.

Закрепить знания о ближнем окружении, помочь детям разбираться в родственных связях.

Познакомить детей с понятием «генеалогическое древо семьи», родословная.

Развивающие: Закреплять умение составлять рассказ о членах своей семьи, называть родственников, отвечать на вопросы, развивать речевые умения детей вести монолог и диалог, используя свой личный опыт, развитие грамматически правильной речи.

Воспитательные: Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи, учить проявлять о них заботу.

Заинтересовать родителей путем их привлечения к совместной творческой деятельности с детьми.

Способствовать развитию тесных взаимоотношений между родителями и педагогами, повысить заинтересованность родителей во взаимодействии с ДОО.



Планируемый результат со стороны детей:

- узнают историю своей семьи, семейные традиции, праздники и участие в них; сформировать интерес к познанию истории своей семьи.

Планируемый результат со стороны родителей:

- повысится активность участия родителей в жизнедеятельности своих детей, группы д/с;
- повысится педагогическая культура родителей;
- заинтересованность родителей в продолжении сотрудничества.



Формы реализации проекта:

1. Организация различных видов детской деятельности:

- игровая деятельность (дидактические, театрализованные и подвижные игры);
- чтение художественной литературы;
- совместная познавательно-исследовательская деятельность;
- беседы с детьми;
- выполнение работ по изобразительной деятельности и ручному труду.

2. Совместная деятельность взрослого и детей, в ходе режимных моментов.

3. Самостоятельная деятельность детей.

4. Взаимодействие с семьями детей.



Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный этап.
2. Основной этап (реализация проекта).
3. Заключительный этап:
 - Презентация проекта
 - Подведение итогов



І.Подготовительный этап

Деятельность педагогов:

- Обозначение проблемы, формулирование цели и задач предстоящей работы.
- Составление поэтапного плана работы над проектом, распределение заданий.
- Подбор методической и художественной литературы по выбранной теме.
- Создать предметно-пространственную среду: подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой, театрализованной деятельности; дидактические игры, иллюстрированный материал, художественную литературу по теме «семья».

Деятельность детей:

- Рассматривание иллюстративного материала по теме.
- Участие в обсуждении этапов выполнения проекта в зависимости от возможностей детей.

Деятельность родителей:

- Обсуждение в ходе индивидуальных встреч содержания проекта.
- Обсуждение тематики мероприятий в русле выполнения проекта.
- Участие в конкурсах, выставках.



II. Основной этап

1. Коррекционные занятия:

- 1) НОД по ознакомлению с окружающим «Моя родословная».
- 2) НОД по развитию речи «Расскажи про свою семью» (составление рассказа).

2. Познавательные беседы и познавательно-исследовательская деятельность:

- 1) Беседа «Никого роднее мамы и папы в целом мире нет».
- 2) Утренний круг «Организация быта в нашей семье в будни».
- 3) Викторина «В какой сказке встречается семья?»
- 4) Рассматривание иллюстраций, картин с членами семьи.

3. Чтение художественной литературы:

С. Я. Маршак «Кошкин дом»; сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»; «Гуси-лебеди», «Айюга», рассказы Л. Н. Толстого; стихи, загадки, Д. Родари «Седые волосы», Е. Серова «Папа дома», С. Черный «Когда никого нет дома», Ш. Перро «Красная шапочка», С. Маршак «Сказка об умном мышонке», Е. Пермяк «Чужая калитка», «Мамина работа», Л. Квитко «Бабушкины руки», пословицы и поговорки о семье.



«Организация быта в нашей семье в будни»

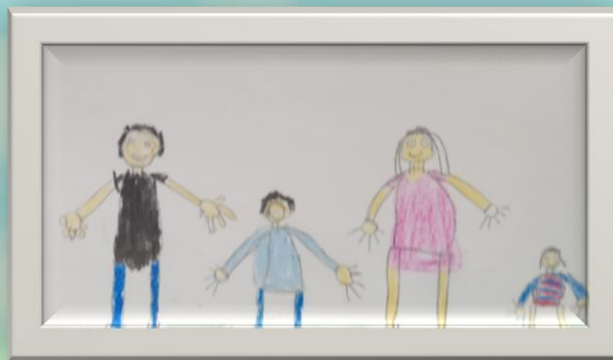


«Расскажи про свою семью»



4. Занятия по продуктивным видам деятельности:

- 1) Рисование: «Моя счастливая семья».
- 2) Поделки.



Открытка «День пожилого человека»



«Мой папа лучший»



«День матери»



5. Игровая деятельность

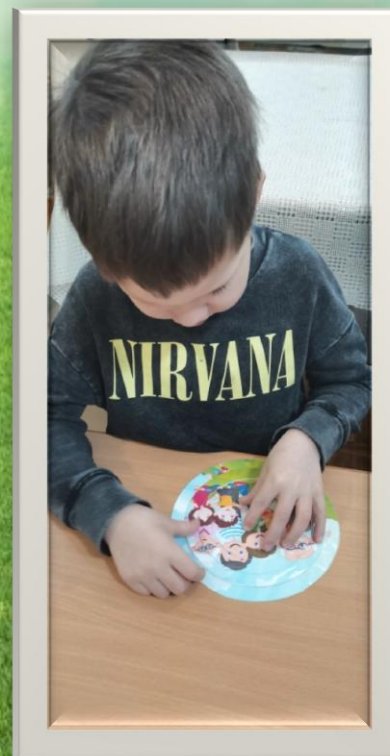
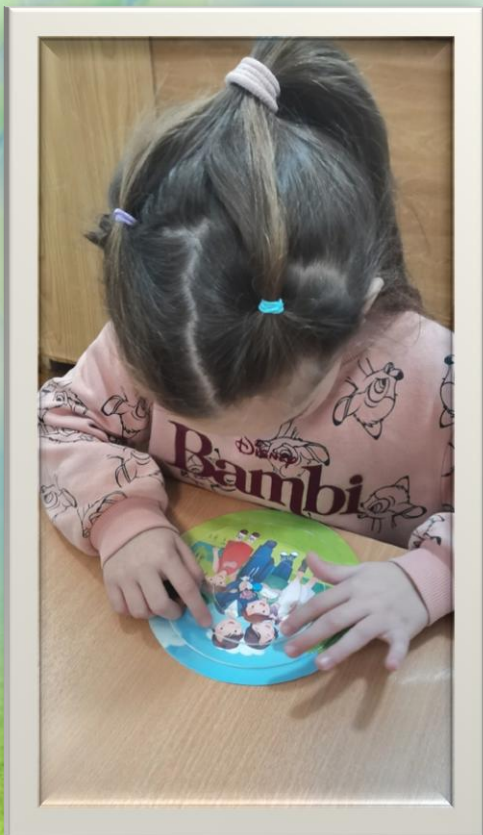
Дидактические игры	Подвижные игры
1. «Домашний труд» 2. «Чем можно порадовать маму» 3. «Моё генеалогическое древо»	1. «Бегите к маме» 2. «Дедушка сапожник» 3. «Кувшин доброты»
Сюжетно-ролевые игры	Театрализованная деятельность
1. «Семья» 2. «Поликлиника» 3. «Семейный обед»	1. Сценка – шутка «Семья» 2. Ситуация «Сестра учит брата читать»
Физминутки	Пальчиковая гимнастика
1. «Устала наша бабушка» 2. «Кто живет у нас в квартире».	1. «Дружная семья» 2. «Дом» 3. «Наши пальчики»



«Моя родословная» (Генеалогическое древо)



Дидактическая игра «Вертушка»



Дидактическая игра «Семья»



Сценка-шутка «Семья»



«Сюжетно-ролевые игры»

**Уложила дочку спать
Песню спела кукле «мать»
У дочурки день рождения.
Гостей будем принимать.
Испечём каравай.
Поздравления принимай.**



**В белоснежном Серёжа халате,
Лечит всех больных в палате.
Если вдруг беда случится,
То на скорой он примчится.**



6. Взаимодействие с семьей

1) Информационно - аналитические формы:

- Выставка «Генеалогическое древо моей семьи»;
- Выставка «Герб моей семьи»;
- Семейный рисунок «Моя семья»;
- Индивидуальные консультации.

2) Наглядно-информационные формы:

- Рассматривание иллюстраций в книгах, журналах дома, фотоальбомов.

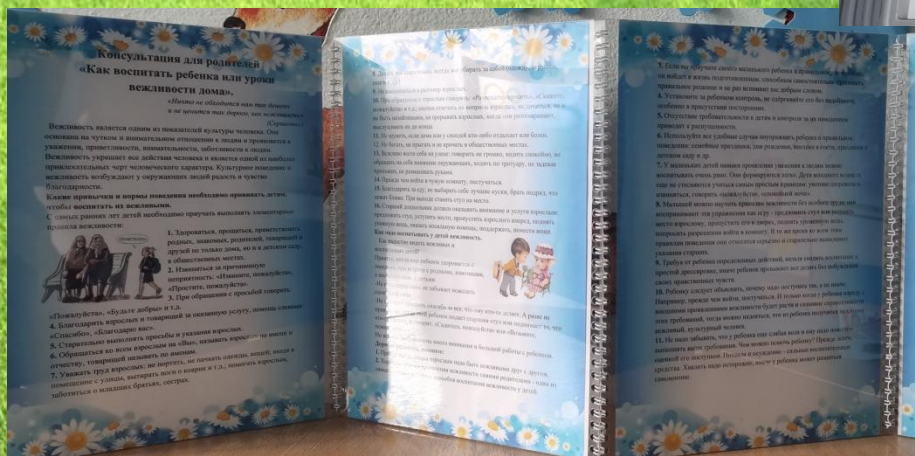
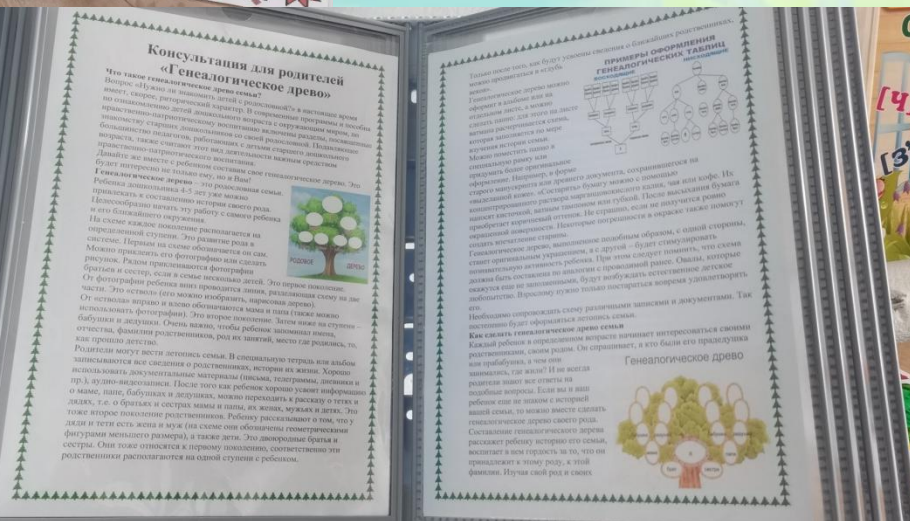
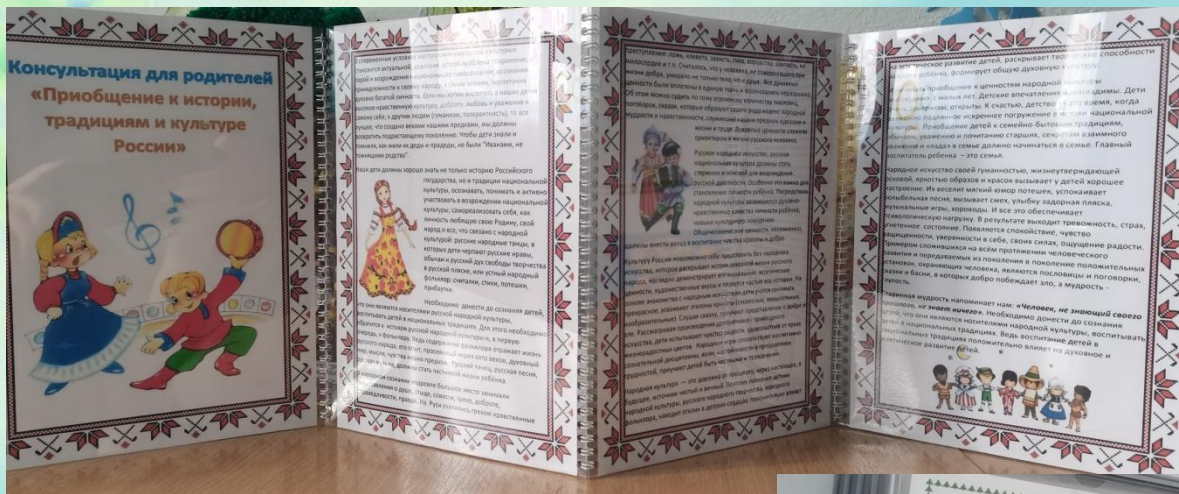
3) Познавательные формы:

- Стендовые консультации:
 - «Что такое генеалогическое древо»,
 - «Как воспитать ребёнка или уроки вежливого дома»,
- Для родительского уголка изготовление папок – передвижек:
 - «Семейные традиции»;
 - «Путешествие с семьёй» (фото с описанием «Где были, что видели?»).

4) Досуговые формы:

- Развлечение с родителями «Нет дорожке мамочки!»





III. Заключительный этап

Семейные традиции семьи Магаева Астана



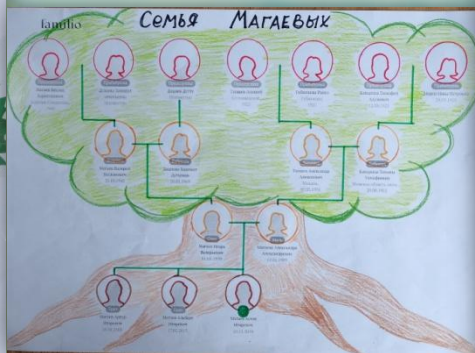
*Основа основ – родительский дом.
В семейном кругу мы с вами растем.
Пускаем в семье мы корни свои,
И в жизнь смело входим из дружной семьи.
В семейном кругу мы жизнь создаем.
Основа основ – родительский дом.*



Генеалогическое древо семьи



«Генеалогическое древо моей семьи»



МОЯ СЕМЬЯ



«Герб моей семьи»



ГЕРБ МОЕЙ СЕМЬИ





**Чудесное дерево есть у меня.
Оно мне – семья,
И оно мне – родня.
На дереве этом
До старческих лет
Гнезвился мой прадед,
А также мой дед.
Мой папа
На нем научился взлетать
И смог настоящею птицею стать!
И, как в колыбели,
Со мной
До утра
На дереве этом
Качались ветра.....**



Семейный рисунок «Моя семья»



**Если взять
Любовь и верность,
К ним добавит
Чувство нежность,
Всё умножить на года,
То получится –Семья!**





Артёмова Аня

Как то летом мы решили поехать в дельфинарий. Он находится в г. Грозном. Мы отправились туда на машине. Это было первое знакомство с дельфинами. Я первый раз увидела их в живую. Это была моя мечта. И вот началось представление. Это было так

здорово! Дельфины такие умные и великолепные артисты. Всё представление прошло очень интересно. Потом мы решили сфотографироваться с дельфином и погладить его. А ещё дельфин покатал меня на лодке. Это был замечательный день с семьёй.

«Путешествие с семьёй»

Фото с описанием «Где были, что видели»

Артём Рабужин



Мы с моей семьёй любим путешествовать.

Как-то раз, летом, мы ездили в Кабардино-Балкарию. Были на Челом-ких водопадах и уехали далеко в горы. Там, в горах, была большая, бурная река, красивые скалы и леса. Мы даже привезли несколько сувениров от них домой.

Мы заехали так далеко, что даже видели снежные вершины гор, а на обратном пути встретили сурков. Они бегают вдоль дороги и почти не боятся людей. Мне очень понравилась эта поездка!

Магаев Астан



У каждого клана, рода, фамилии в Северной Осетии есть особый праздник, свой, собственный и называется он „фамильный куба“. Это когда собираются представители фамилии в честь для них место, разжигаются костры, в жертву богам приносятся быки. У нашей фамилии тоже есть такой праздник. Приходит он раз в 2-3 года, в родовом селении Карман-Синдзикау. Это живописное, очень красивое место,

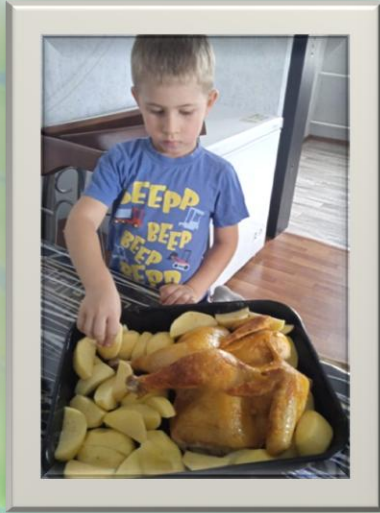
расположено на берегу реки Руатдон. В этом году было решено отметить это событие 12 октября. Было принято решение всей семьёй, чтобы наши дети в малого возраста знали старших представителей своей фамилии. В поселке собрались члены большой семьи Магасовых, которые прибыли со всех уголков региона. В начале застолья старшие приносят традиционную молитву, в которой желают здоровья и счастья всем членам фамилии, а затем кучки мяса и пирога, передают собранным. Также обязательно мероприятие сопровождается национальными песнями и танцами. Этот праздник - день вековыми традициям и обычаям, ведь для осетина семья - самое ценное, что есть в мире.



*Когда мы вместе – ты и я,
Печали нет: душа в покое,
Как хорошо, что есть семья –
На свете самое родное.*



«Готовим дома»



*Я хочу готовить с мамой,
С ней всегда мы любим сами
Стряпать вкусные обеды,
И салаты, и котлеты!
Мы накормим всю семью!
Очень это я люблю!*

*Блинчики ажурные,
Тонкие, гламурные!
Завернула мама с мясом,
И с ванильным творогом!
Пять блинчков съела сразу!
Пять оставлю на потом!*



**На обед у нас – вареники,
С творогом, картошкой,
С тонким тестом, как вуаль!
Даже есть такие жаль!**



**Мой любимый инвентарь –
Миксер, блендер, самовар!
Что жужжит и кружится,
То со мной подружится!
А с красавцем-самоваром
Подружились мы недаром.
Угощу я всех чайком
С ароматным пирогом!**



Развлечение с родителями «Нет дороге мамочки!»

- Воспитание любви и уважения к матери - женщине;
- Создание атмосферы праздничного настроения;
- Развитие эмоциональных и духовных связей между детьми, педагогами и родителями.



В результате проектной деятельности:

- Дети узнали больше о своей семье: о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек.
- Умеют совместно с родителями составлять родословную семьи.
- Проявляют заботу и уважение ко всем членам семьи.
- Научились поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения, составляют творческий рассказ о семье.
- Между педагогами и родителями налажено успешное взаимодействие, которое позволяет оказывать друг другу необходимую поддержку в развитии и воспитании ребёнка.
- Родители активно принимают участие в совместных с детьми и педагогами мероприятиях.
- Расширился кругозор и обогатился словарный запас детей.

Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, будущих взрослых граждан нашей страны.

Мы считаем, что данный проект - это идеальный способ поразмышлять о роли семьи в жизни каждого ребенка. Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепления и развития детско-родительских отношений. И самое главное, проект способствовал укреплению семьи, что само по себе переоценить невозможно.



**Семья – это главный критерий, поверьте!
Цените семью! Берегите и верьте!
Семья – это дом, это дети, родные,
Родители славные и дорогие!
Любовь, понимание, забота и ласка...
Семья – это чудо и райская сказка,
Надежность, опора, стремление, успех,
И детский прекрасный, радостный смех!**



**Спасибо за
внимание !!!**

