

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-детский сад комбинированного вида № 34 «Колокольчик» города Моздока Республики Северная Осетия-Алания

363753 РСО-Алания, город Моздок ул. Гуржибекова 14, тел. 2-29-07

**Конспект итогового занятия в средней группе  
по ФЭМП**

**Тема: «Путешествие по сказке «Теремок».**

**Выполнила:  
Воспитатель  
Шильникова  
Ольга Николаевна**

2023 учебный год.

*Заведующая МБДОУ №34 «Колокольчик» г. Моздок Р. Северная Осетия-Алания*



Задачи: Закреплять умение детей различать и называть известные геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, выделить их свойства. Развивать умение соотносить цифру с количеством предметов. Упражнять в названиях частей суток. Продолжать учить подбирать противоположные слова. Развивать память, речь, логическое мышление, воображение. Воспитывать усидчивость, умение прийти на помощь, дружеские взаимоотношения.

Словарная работа: сказка, геометрическая фигура, широкий, узкий, дорожка.

Методические приёмы: создание игровой мотивации, художественное слово, музыкальное сопровождение, объяснение, указание, вопросы, исправление, физминутка, показ иллюстраций.

Предварительная работа: чтение сказок, игры, беседа, моделирование из геометрических фигур и счётных палочек.

Материал к занятию: шапочки-маски «Цифры» (то 1 до 5), карточки с разным количеством предметов, счётные палочки, «ковёр-самолёт» (с дырками в форме геометрических фигур), «чудесный мешочек» с геометрическими фигурами, ширма, настольный театр «Теремок».



*Заведующая Школа № 24 Степанова И. В.*

### Ход занятия

Сегодня у нас необычное занятие. К нам на занятие пришли гости, поздоровайтесь, и мы покажем, что умеем, чему научились. Давайте встанем в круг.

-В круг широкий становитесь

И друг другу улыбнитесь

Мы сейчас пойдём направо,

Раз, два, три,

А теперь пойдём налево,

Раз, два, три,

В центре круга соберёмся,

И на место все вернёмся.

Раз присели, два мы встали.

Дружно мы попрыгаем 1,2,3.

На 4,5 надо подышать.

Воспитатель: Дети, вы сказки любите? (Да) Тогда я вам предлагаю отправиться в сказку. А полетим мы на ковре – самолёте. Ребята посмотрите на нашем ковре-самолете дыры, а на что они похожи (увидеть дыры в виде геометрических фигур). Когда он лежал в кладовке, его прогрызли мыши. Помогите его починить, чтобы мы смогли отправиться в сказку, поможете? У меня в волшебном мешочке всё для этого есть. (Дети по очереди достают геометрические фигуры, называют и выкладывают)

Теперь встали на ковёр, подровняли ножки, а я говорю волшебные слова: а чтобы вам не страшно было лететь закройте глаза. (Звучит магическая музыка ковра-самолёта)

«Наш ковёр по небу мчится,

И летит он будто птица.

Попадём на нём мы в сказку,

А в какую? Вот подсказка.

Стоит он в поле, и не низок не высок. Как вы думаете, в какую сказку мы попали? («Теремок» выставить плоскостную игрушку – домик). Открывайте глаза, вот мы и в сказке, проходите, присаживайтесь поудобнее.

Стоит в поле теремок, он не низок не высок, бежит мимо мышка – норушка (показ игрушки). Увидела в поле теремок, я хочу жить в этом теремке.

А волшебный голос говорит: только тот поселится в теремок, кто выполнит задание. Ребята, давайте поможем мышке.

Задание №1 «Скажи наоборот»

А задание такое, я называю слово, а вы должны придумать к нему обратное:

Толстый – тонкий;

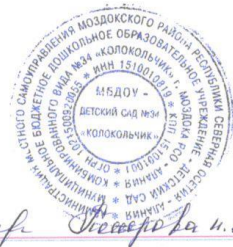
Черный – белый;

Пустой - полный;

Медленный – быстрый;

День- ночь;

Холодный - горячий;



Длинный – короткий;  
Большой – маленький;  
Высокий – низкий;  
Широкий – узкий;  
Мягкий - твёрдый;  
Далеко – близко;  
Вверху – внизу;  
Слева – справа;  
Вперед – назад;  
Один – много;  
Легкий – тяжелый.

Воспитатель: Вы справились с заданием, зашла мышка в теремок и стала там жить.

Прибежала к теремку лягушка – квакушка. (Показ игрушки). Ах, какой красивый теремок, как бы я хотела в нем жить.

А волшебный голос говорит: только тот поселится в теремок, кто выполнит задание. Поможем лягушке?

Задание №2 «Соотнеси количество с числом». (Дети надевают цифры от 1 до 5 и расходятся в разные стороны группы, а всем остальным раздать предметные картинки с предметами разного количества).

Посчитайте каждый свои предметы на картинке и найдите свой «домик». (Дети подходят к нужной цифре)

Молодцы, никто не ошибся! (Дети проходят на свои места). Поэтому лягушка зашла в теремок, и стала там жить.

Прискакал к теремку зайчик – побегайчик, как было бы здорово, поселиться в теремке. (Показ игрушки). А волшебный голос говорит, только тот поселится в теремок, кто выполнит задание. Поможем зайке?

Задание №3 Дидактическая игра «Когда это бывает?» Чтобы нам помочь зайке послушайте и отгадайте о чём это стихотворение:

Доброе утро-птицы запели,  
Добрые люди, вставайте с постели.  
Прячется вся темнота по углам.  
Солнце встаёт и идёт по делам.

Воспитатель: О какой части суток это стихотворение? (Об утре) (показ иллюстрации)

Какая часть суток наступает после утра? (День)

А потом? (Вечер)

А после вечера? (Ночь)

А после ночи? (После ночи снова наступает утро)

А теперь я показывая картинку, а вы отгадайте когда это бывает? И почему?

*Заведующая ШБС*





Молодцы, справились и с этим заданием.  
Зашел зайка в теремок, и стал там жить.  
Прибежала к теремку лисичка-сестричка, какой теремок и я хочу в нем жить.  
(Показ игрушки). А волшебный голос говорит, только тот поселится в теремок, кто выполнит задание. А чтобы лисичка-сестричка смогла поселиться в теремок нам нужно на ковре выполнить физминутку.

Физминутка

Раз, два, три, четыре, пять! (шаги на месте)  
Все умеем мы считать. (хлопки в ладоши)  
Отдыхать умеем тоже. (прыжки на месте)  
Руки за спину положим, (руки за спину)  
Голову поднимем выше, (голова вверх)  
И легко-легко подышим. (глубокий вдох-выдох)  
Подтянитесь на носочках  
Столько раз,

Сколько пальцев на руке у вас. (показали пальцы на руке, поднялись на носочках 5 раз).

Воспитатель: А теперь садитесь на свои места путешествие продолжается.  
Подбегает к теремку волчок – серый бочок (показ игрушки). Ой, какой теремок, хочу и я в таком жить.

А волшебный голос говорит: только тот поселится в теремок, кто выполнит задание».

Поможем ребята волчку?

Задание №4 Игра «Назови следующее число»

Я говорю число, а вы должны назвать следующее число.

Ребята, вы отлично справились с этим заданием, поселился волк в теремок.  
Вдруг раздался шум, треск.

- Ой, кто это там? (дети – Медведь).

Подходит к теремку Медведь (показ игрушки). Я хочу в теремке жить.

А волшебный голос отвечает: только тот поселится в теремок, кто выполнит задание», но не послушал медведь и полез на крышу. Теремок затрещал, заскрипел и развалился. Все звери выбежали и заплакали:

- Где же мы теперь жить будем?

Ребята, а как мы можем помочь жителям теремка?

Построить новый домик- теремок.

Задание №5 «Конструирование»

Дети за столами строят теремки из счётных палочек.

Какие у вас красивые теремки получились и много, для всех зверей хватит.

- На какую фигуру похожи стены теремка? (Квадрат)

- Сколько углов у квадрата?

- Сколько сторон у квадрата?

- На какую фигуру похожа крыша? (Треугольник)

- Сколько сторон у треугольника?

- Сколько углов у треугольника?



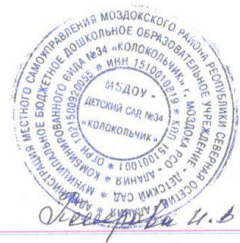
*Заведующая методическим кабинетом Гусева И.В.*

А, чтобы звери могли пройти к теремку построим дорожки. Первый и второй столы строят дорожку широкую, а третий и четвертый стол строят узкую. Молодцы! Пришла пора возвращаться из сказки в садик. Становитесь на ковер – самолёт. Закрывайте глаза. И говорим волшебные слова «1, 2, 3, 4, 5 – возвратимся в детский сад».

Воспитатель: И вот мы снова в детском саду.

Ребята, а где мы сегодня были?

- Как мы помогли животным из сказки?
- Какой по счёту постучалась в «Теремок» мышка? (Первая)
- Какой по счёту прибежала лиса? (Четвёртая)
- А так как вы помогли животным, то они решили вас отблагодарить. Угощение от зверей.



*Заведующая* *Мухоморова И.В.*



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-детский сад комбинированного вида №34 «Колокольчик» города Моздока Республики Северная Осетия-Алания

363753 РСО-Алания, города Моздок ул. Гуржибекова 14, тел.2-29-07

**Конспект занятия в средней группе  
по аппликации**

**Тема: «Луковая семейка»**

**Выполнила:**

**Воспитатель:**

**Шильникова**

**Ольга Николаевна**

**2024 учебный год.**

*Заведующая МБДОУ*







## Ход занятия

Воспитатель: Ребята, давайте мы узнаем готовы ли вы к занятию. Ручки на месте, ножки на месте, голова чтобы думать на месте, глазки на месте, ушки на месте, а ротик тоже на месте, а улыбка. Улыбнулись все друг другу. Ну теперь к занятию точно мы готовы. А вы любите отгадывать загадки?

Дети: Да!

Воспитатель: Заставит плакать всех вокруг,  
Хоть он и не драчун, а ...

(Лук)

Вот зеленая стрела,  
К свету, к солнышку взошла  
Мы ее положим в суп,  
Ведь приправа эта - ...

(Лук)

Воспитатель: Ребята, а вы сами любите лук? Давайте рассмотрим лук, какой он формы?

Дети: Круглый.

Воспитатель: Какой цвет?

Дети: Желтый.

Воспитатель (показывает на зеленый лук): Когда лук прорастёт, у него появятся зелёные пёрышки. Называют перья лука – зеленым луком. Он длинный. В них очень много витаминов. А задание у нас такое, мы будем делать лук из бумаги. Перед вами на столах лежат квадраты желтого цвета и прямоугольники зеленого цвета. Из квадрата мы вырежем округлую форму методом срезания углов - это будет луковица, а прямоугольник нарежем на полоски – это зелёные перья луковицы. Но прежде чем приступить к работе, давайте скажем такие слова: «Сяду прямо, не согнусь, за работу я возьмусь». А сейчас нам понадобятся наши ловкие пальчики, давайте их подготовим.

Пальчиковая гимнастика: «Купите лук»

Купите лук, зелёный лук,

Петрушку и морковку,

Купите нашу девочку,

Шалуню и плутовку!

(Загибают по одному пальчику на обеих руках, начиная с мизинца)

Не нужен нам зелёный лук,

Петрушка и морковка.

Нужна нам только девочка,

Шалунья и плутовка!



*Заведующая И.В. Савченко*

(Разгибают по одному пальчику на обеих руках, начиная с мизинца)

Воспитатель: И так приступим к аппликации. Какие геометрические фигуры лежат у вас на тарелках? (квадрат и прямоугольник). Как нам сделать круг из квадрата? (Срезать уголки). А луковые перья как сделать? (Нарезать зеленый прямоугольник на полоски). А глаза, рот и корешки мы нарисуем фломастерами. Показ. А теперь мы отдохнём.

Физкультминутка:

Во т идёт в огород развесёлый народ.

Надо лук посадить, всех в округе удивить

(дети идут по кругу)

Мы лопату возьмём, грядки вскапывать начнём.

Дружно все копаем, лучок мы сажаем.

(копают землю лопатой)

Не успели посадить, надо нам лучок полить

(дети сажают лучок)

В руки лейку мы взяли, лучок поливали

(поливают)

Солнышко припекай наш лучок согревай

(дети поднимают руки вверх и качаются)

Лучок вырастит большой,

(показывают на лучок, поднимают руки снизу вверх)

Будем кушать мы с тобой

(глядят себя по животу)

Самостоятельная работа детей.

Воспитатель: Сколько луковиц у нас получилось, какие они красивые.

Настоящая луковая семейка!

Воспитатель: А сейчас давайте повесим наши работы в раздевалке, чтобы родители могли полюбоваться вашими трудами.

Дети идут вместе с воспитателем в раздевалку и вешают работы на стенд.





Заведующая Шубеева Л.В.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 34 «Колокольчик» города  
Моздока Республики Северная Осетия-Алания  
363753 РСО-Алания, город Моздок ул. Гуржибекова 14, тел. 2-29-07

**Конспект занятия во второй младшей  
группе  
по рисованию.**

**Тема: «Друзья снеговика».**

**Выполнила:  
Воспитатель  
Шильникова  
Ольга Николаевна**

2022 учебный год.

*Заведующая Шильникова О.Н.*



Задачи: Упражнять детей в рисовании предметов круглой формы. Учить передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей, сохраняя пропорции снеговика (снизу большой ком, посередине поменьше, сверху-маленький). Упражнять в закрашивании кругов слитными движениями сверху вниз или слева направо всем ворсом кисти. Развивать воображение у детей при дополнении изображения недостающими атрибутами: ведёрко, глазки, нос. Закреплять умение правильно держать кисть, рисовать всем ворсом, промывать кисть после рисования. Содействовать воспитанию аккуратности при работе с красками, воспитывать чувство сопереживания, желание помочь персонажу.

Словарная работа: снежный ком, самый большой, поменьше, самый маленький.

Методические приёмы: использование художественного слова, сюрпризный момент, использование игрушки- снеговика, рассматривание, вопросы, пальчиковая гимнастика, физминутка, показ приёма работы, индивидуальная работа.

Предварительная работа: игры со снегом, лепка снеговика, рассматривание картины «Вот это снеговик», чтение стихов о зиме, дидактическая игра: «Собери снеговика»

Материал к занятию: письмо, игрушка «Снеговик», белая, чёрная и оранжевая гуашь, кисти, ватные палочки, стаканчики с водой, салфетки, тонированная голубая бумага, цветные ведёрки из картона.



*Заведующая Шубенева Галина И.В.*

### Ход занятия.

Дети стоят в кругу. Здравуются с гостями.

- Здравствуй, правая рука,
  - Здравствуй, левая рука,
  - Здравствуй друг-
  - Здравствуй друг.
  - Здравствуй, здравствуй дружный круг!
- Стук в дверь.

Воспитатель: Кто это к нам пожаловал. Сейчас пойду и посмотрю.

-Дети, посмотрите, что это? (письмо) Потрогайте письмо рукой, какое оно? (холодное) Как вы думаете, от куда могло к нам прийти такое холодное письмо? (с улицы, с мороза). А от кого оно, отгадайте загадку:

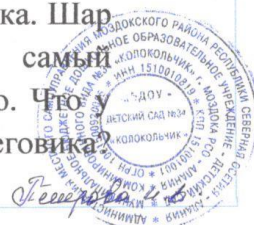
Глаза угли смотрят зорко,  
Вместо шапочки- ведёрко.  
Посреди двора возник.  
Белый- белый... (снеговик)  
- А вот и он! (вношу снеговика)

Воспитатель: Давайте письмо откроем и прочитаем (открываю письмо и читаю):

«Ребята, мне очень грустно. Праздник закончился, ёлку убрали, дед Мороз со Снегурочкой ушли, а я остался один. Скучно мне. Вот если вы помогли бы, нарисовали бы мне друзей таких же снеговиков как я. Я б тогда не скучал, а с ними играл.»

Воспитатель: Поможем нашему снеговика, нарисуем ему друзей- снеговиков? Давайте вспомним, из чего лепят снеговика? (из снега) Какого цвета наш снеговик? (белого) Давайте посмотрим из чего он состоит? Нижний шар самый большой. Какой он формы? (круглый) Это ноги снеговика. Шар посередине- поменьше, это туловище снеговика, а самый маленький шар, это голова снеговика. На голове- ведро. Что у него на лице? (глаза, рот, нос). Готовы рисовать снеговика?

*Заведующая Школа № 1*



Проходите, садитесь за столы. Посмотрите, как я сначала нарисую. Беру кисточку выше металлического наконечника, опускаю в краску, лишнюю отжимаю о край тарелочки. Провожу внизу прямую линию слева- направо- это снежная дорожка, чтоб снеговик не упал. А теперь рисую снеговика. Какой круг рисуем сначала? (самый большой) Рисую слева - направо не отрывая кисть от руки. Потом закрашиваю, в одном направлении. Сверху большого круга- поменьше, закрашиваю не выходя за контур. Дальше круг самый маленький- голова. Ну и руки снеговика- маленькие круги, слева и справа. А на голову одену ведро из картона. С помощью ватной палочки рисуем глазки- черные (прижимаем), а другой стороной- рисуем морковь (проводим палочку). А теперь вы, готовы рисовать друзей снеговика! Но перед тем как вы начнёте рисовать, давайте поиграем с пальчиками:

Ох как холодно зимой! (сжимаю и разжимаю пальцы)  
Не хочу идти домой! (грозят пальчиком)  
Нужно ручки мне согреть (делают повороты кисти рук)  
Подышать: «х-х-х» и потереть! (ладонь об ладонь)  
-Возьмите кисточки, начинайте рисовать!  
Самостоятельная деятельность детей.

Воспитатель: Ну вот, вы снеговиков почти нарисовали, давайте немного отдохнём пока они сохнут.

Физминутка:

Раз, два, три, четыре, мы с тобой снежок слепили.  
Круглый, крепкий, очень гладкий  
И совсем, совсем не сладкий  
Раз- подбросим,  
Два- поймаем,  
Три- уроним и ломаем!  
Садитесь, продолжайте рисовать.

Воспитатель: Ребята, кто нарисовал, несите друзей для снеговика, познакомим. Посмотрите, мне кажется, что снеговикам очень понравились ваши рисунки и он уже не такой грустный.

*Заведующая Шубенко*





вам понравились ваши снеговики? Интересно было рисовать? А давайте ещё для снеговика и его новых друзей споём и спляшем!

Снеговик, снеговик ты такой хороший,  
Снеговик, снеговик хлопай нам в ладоши.  
Будем мы как мячики весело скакать: прыг да скок, прыг да скок  
повтори опять.

Снеговик, снеговик ты такой хороший,  
Снеговик, снеговик хлопай нам в ладоши!  
Будем мы как куколки дружно приседать,  
Вот так вот, вот так вот, повтори опять! Всё! Порадовали  
снеговика и его друзей.



*Заведующая И. В. Дубо*



*Забежурская Е.В.*