

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-детский сад комбинированного вида №34 «Колокольчик» города Моздока Республики Северная Осетия-Алания

363753 РСО-Алания, город Моздок ул. Гуржибекова 14, тел. 2-29-07

## Конспект занятия во второй младшей группе

по рисованию

Тема: «Цветные клубочки для котят».

Выполнила:

Воспитатель

Шильникова

Ольга Николаевна

2022 учебный год.



*Заведующая Шильникова О.Н.*

Задачи: Учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша от бумаги. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности. Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков. Развивать и закреплять знание цветов (жёлтый, зелёный, синий, красный), формы (круг). Поддерживать речевую активность, развивать умение произносить звукоподражания громко и тихо. Развивать навыки общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками. Формировать умение выполнять движения, согласовывая их со словами. Развивать координацию движений.

Словарная работа: котёнок, клубки, корзинка, нитки.

Методические приёмы: создание игровой ситуации, словесный-вопросы, ответы детей, наглядный.

Предварительная работа: рассматривание картины «Кошка с котятами», чтение художественной литературы, беседы с детьми.

Материалы к занятию: игрушка – котёнок, корзинка, клубки ниток, мольберт, альбомные листы на каждого ребёнка.



*Забудова И.В.*

### Ход занятия

Дети играют. За дверь раздаётся мяуканье.

Воспитатель: Ребята, послушайте, что это за звуки? Кто так мяукает?

Дети: Кошка.

Воспитатель выглядывает за дверь и вносит кота-игрушку.

Воспитатель: Детки, посмотрите, кто к нам пришёл?

Дети: Кошечка.

Воспитатель: Посмотрите, какая она красивая:

У нашей кошечки  
Шубка очень хороша.  
Острые ушки,  
На лапках подушки.  
А у кошечки усы  
Удивительной красоты,  
Глазки – смелые  
Зубки белые.

Давайте поздороваемся с кошечкой, погладим её.

Дети гладят кошечку.

Воспитатель: А вы хотите превратиться в котят?

Дети: Да!

Воспитатель: Сейчас вы покружитесь и превратитесь в котят.

Воспитатель: А как котята мяукают – громко или тихо?

Дети: Тихо.

Воспитатель: Давайте помяукаем как котята, тихонечко-тихонечко.

Дети: Мяу-мяу.

Воспитатель: А теперь как большая кошка – громко.

Дети: Мяу-мяу!!!

Воспитатель: Молодцы. А покажите мне, как котёнок пьёт молочко?

Дети показывают, как котёнок пьёт молоко.

Воспитатель: Котята молочка попили и испачкались. Котяткам надо умыться. Давайте покажем, как котята умываются?

Игра малой подвижности «Котята»

(Дети выполняют движения по тексту)

Пушистые комочки  
Умыли лапкой щёчки,  
Умыли лапкой носик,  
Умыли лапкой глазки –  
Правый глазик, левый глазик.  
Умыли лапкой ушки –  
Правое ушко, левое ушко.

А ушки у котят, как домики стоят.

Воспитатель: А ещё котята очень любят играть клубочками. Посмотрите, кошечка принесла нам в корзинке много клубочков. Котята катают их, как детки мячики. Давайте потрогаем, какие они мягкие, приятные.

Дети трогают клубочки.

*Заведующая Шубкина И.В.*



Воспитатель: А теперь покатаем их ладошкой.

Дети катают клубочки.

Воспитатель: Здорово получается. А почему клубочек так хорошо катается?

Дети: Потому что клубочек круглый.

Воспитатель: Да, потому, что он круглый. На что похож клубочек?

Дети: На мяч.

Воспитатель: Ребята, котёнок пришёл к нам в гости не один, а со своими друзьями – котятами. Посмотрите, они прибежали прямо к вам на столик

Воспитатель: Давайте нарисуем им клубочки.

Воспитатель обращает внимание детей на доску, где прикреплен рисунок с котёнком

Воспитатель: Посмотрите, как я нарисую клубочек.

Воспитатель рисует на большом листе клубок.

Воспитатель: Клубочки могут быть разного цвета. Нужно поставить кисточку на середину листа. Это начало ниточки. Начнём рисовать от центра. Круговыми движениями рисуем по кругу клубочек. Ниточку наматываем не торопясь, аккуратно. Ниточка наматывается, наматывается и получается клубочек. Стараемся смотать клубочек побольше, а кончик ниточки дадим котёнку в лапки.

Воспитатель наглядно показывает на большом листе.

Самостоятельная работа.

Воспитатель: Возьмите кисточку правильно, тремя пальчиками и попробуем нарисовать клубочки сами.

Во время рисования воспитатель подходит к каждому ребёнку, помогая выполнить круговые движения.

Рефлексия.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, как обрадовались ваши котята. Какие красивые клубочки вы нарисовали! Какие клубочки получились круглые!

Ответы детей.

Воспитатель: Теперь котяткам будет с чем играть.

Молодцы, ребята! Я очень рада, что мы сумели развеселить наших котят.

Теперь они будут играть нашими разноцветными клубочками. А сейчас послушайте стихотворение «Котёнок» А. Барто.

Котенок.

Котенок возится с клубком:  
То подползет к нему тайком,  
То на клубок начнет кидаться,  
Толкнет его, отпрыгнет вбок...  
Никак не может догадаться,  
Что здесь не мышка, а клубок.



*Заведующая метод. кабинетом Голубева И. В.*





*Заведующая Шубкина И.В.*



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-детский сад комбинированного вида №34 «Колокольчик» города Моздока Республики Северная Осетия-Алания**

363753 PCO- Алания, город Моздок ул. Гуржибекова 14, тел. 2-29-07

**Конспект итогового занятия за второй квартал по лепке**

**В средней группе**

**Тема: «Птичка»**

**Выполнила:  
Воспитатель  
Шильникова  
Ольга Николаевна**

**2024 учебный год.**

*Заведующая И.В. Мухоморова*



Задачи: Добиться умения лепить птицу конструктивным способом, передавая овальную форму тела, круглую голову. Учить оттягивать хвост, прищипывать клюв. Продолжать учить делить пластилин на кусочки, пользоваться стеккой. Систематизировать знания детей о зимующих птицах. Обеспечить развитие мелкой моторики, внимания, речи, воображения, творчества, эстетического восприятия. Учить отмечать разнообразие получившихся изображений. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, развивать память, внимание, воображение. Вызывать эмоциональный отклик, прививать чуткое и бережное отношение к природе, желание помогать птицам в зимних условиях.

Словарная работа: голова, хвост, круг, овал, глаза, клюв, оттягивать, прищипывать, стека.

Методические приёмы: использование художественного слова, физкультминутка, пальчиковая гимнастика, показ иллюстрации, рассматривание, показ приёма работы, индивидуальная работа, вопросы.

Предварительная работа: чтение сказки «Храбрая птичка». Беседа о зимующих птицах (синица, снегирь, воробей, дятел, ворона и т.д.). Рассматривание иллюстраций «Птицы». Чтение рассказов о зимующих птицах (А. Барто, «Снегири» А. Прокофьев, «Воробей» Е. Чарушин). Загадывание загадок. Наблюдение за птицами на прогулке.

Материал к занятию: пластилин, доски, стеки, салфетки, картинка-воробей, кормушка, музыкальное оформление (чирикание воробья).



*Заведующая МБДОУ №5 Колосовская И.В.*

### Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, подойдите ко мне. Становитесь в круг.  
Давайте порадуемся солнцу и птицам, (поднимают руки вверх)  
А также порадуемся улыбчивым лицам (улыбаются друг другу)  
И всем, кто живёт на этой планете, (разводят руками)  
«Доброе утро!» скажем мы вместе (берутся за руки)  
«Доброе утро!»- скажем гостям.  
«Доброе утро!»- останется нам.

Воспитатель: Ребята, какое сейчас время года? (зима). Правильно ребята.

- А как же вы догадались, что сейчас именно зима?

(выпал снег, деревья без листьев, птицы улетели в теплые страны ...).

- Как называют птиц, которые с наступлением холодов улетают в тёплые края? (перелётные птицы)

- А разве все птицы улетели? (нет, некоторые остались)

- А как называют птиц, которые остаются с нами зимовать? (зимующие птицы)

- Как вы думаете. Чем питаются птицы зимой? (плодами деревьев, семенами, крупой, салом...)

-Поэтому птицы зимой из леса прилетают ближе к людям.

- Мы с вами как-то можем им помочь? (Да. Мы должны подкармливать их).

Воспитатель: А сейчас послушайте внимательно загадку и попробуйте её отгадать. Воспитатель загадывает загадку:

Скачет бойко по дорожке,

Подбирает с земли крошки.

Не боится голубей...

Что за птичка? (воробей) Правильно.

Звук пения птицы.

-Воспитатель: Ребята, как вы думаете, кто это чирикает (Воробей).



*Заведующая МБДОУ №34 Шестерова И.В.*











